МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Советы успешного проведения открытого занятия

Как подготовить, провести и представить открытое занятие



Педагог — профессия публичная



Публичность — понятие многозначное

Одно из значений — демонстрация своего опыта коллегам.

Открытое занятие

— одна из форм представления личного опыта. Мы показываем коллегам уровень своего профессионального мастерства.

Алгоритм моделирования занятия

Этап моделирования: с чего начать

1

Тема

Определить тему по учебно-тематическому плану и содержанию образовательной программы. Оценить её обучающий и воспитательный потенциал.

2

Место и тип занятия

Определить место занятия в логике процесса обучения — и исходя из этого его тип.

3

Цель и задачи

Обозначить цель — заранее запланированный конечный результат занятия. Поставить задачи, при решении которых цель будет достигнута.



Совет. Полнее всего педагог раскрывает свой талант на занятии комбинированного типа — планируйте открытое занятие именно такого типа в соответствии с учебным планом.

Пример: от цели к задачам

Тема: «Уватский сувенир — как отражение культуры, быта и традиций Сибири»

Цель: приобщить учащихся к искусству изготовления сувениров через знакомство с лучшими традициями малой Родины.

Цель достигается через комплекс задач. Задачи — это пути достижения цели.



Образовательные

Знакомство с основными видами сувениров



Развивающие

Расширение знаний о технологических приёмах изготовления сувениров



Воспитательные

Воспитание любознательности и интереса к традициям и особенностям Уватского округа

Алгоритм моделирования: шаги 4–10

4 **Содержание материала**
Объём и сложность — в соответствии с целью и возможностями учащихся

5 **Приёмы и методы**
Наиболее эффективные для поставленных цели, задач и содержания

6 **Этапы и логика**
Содержание этапов; способы работы педагога и детей на каждом из них

7 **Управление деятельностью**
Как педагог направляет работу обучающихся

8 **Формы работы**
Сочетание коллективной и индивидуальной: работа со всей группой и с каждым ребёнком

9 **Средства**
Наглядный, дидактический, раздаточный материал и техническое оснащение

10 **Контроль и оценка**
Педагогические способы проверки усвоения материала

Все шаги подчинены одному: занятие должно вести к поставленной цели.

Оформление плана-конспекта

План-конспект открытого занятия состоит из трёх обязательных частей

Титульный лист

- название учреждения
- вид мероприятия
- тема
- должность и Ф.И.О. педагога
- место и дата проведения
- год

Пояснительная записка

Программа, тема, возраст и год обучения детей, форма занятия, цель и задачи, материалы, оснащение и словарик терминов.

Подробно — на следующем слайде.

План-конспект

Подробный ход занятия по этапам с указанием времени на каждый этап.

30–45

минут — продолжительность любого открытого занятия.

Что входит в пояснительную записку

- Образовательная программа, по которой работает педагог
- Форма занятия: групповая, мини-группа, индивидуальная
- Раздел (если есть) и тема программы
- Цель и задачи
- Год обучения детей
- Перечень дидактических материалов
- Возраст обучающихся
- Материально-техническое оснащение



Словарик профессиональных терминов

Названия и толкование профессиональных терминов, используемых на данном занятии.

Проверьте план до занятия



Анализ

Ведёт ли план-конспект к достижению выдвинутых цели и задач? Если нужно — внесите коррективы.



Время

Чётко распределите время на каждый этап занятия.



Обязанности

Продумайте свои обязанности и обязанности учащихся: структура занятия тесно связана с его организацией.

> **Без хорошей организации занятия никакая структура не обеспечит реализацию цели.**

Подготовка: сроки и день занятия

Заранее

Если занятие конкурсное — покажите план-конспект методисту для проверки и доработки

За неделю

Весь материал к занятию должен быть полностью готов

За 10 минут

Педагог приходит на занятие не позднее, чем за 10 минут до начала

В день проведения педагог должен:



Проветрить учебный кабинет



Подготовить методические материалы к занятию



Проверить и подготовить материалы и инструменты



Подготовить для экспертов программу и план-конспект для каждого члена комиссии

Успех занятия зависит от личности педагога



Образованность

Насколько широко образован педагог



Методический опыт

Насколько он методически опытен



Отношение

Как относится к своему делу и детям



Стиль общения

Какой стиль взаимодействия с учениками предпочитает

Благоприятный морально-психологический климат

Настраивайте детей на сотворчество и содружество в процессе познавательной деятельности. Заинтересуйте, привлеките внимание, создайте доброжелательную атмосферу — она поможет детям активно включиться в образовательный процесс.

Как преподнести новый материал

Интересно

Доступно

Наглядно

Научно

Целесообразно расходуйте время занятия

Поддерживайте высокий уровень познавательного интереса и активности детей

Применяйте разнообразные методы и средства обучения

Полученные знания и умения должны иметь практическую значимость

Взаимодействие с учениками

На протяжении всего занятия активно взаимодействуйте с каждым:

где-то пожурить | **чаще хвалить** | помочь

поддержать | тактично влиять → *ситуация успеха*

Активизируйте познавательную и практическую деятельность, включая каждого ребёнка в процесс познания.

Держите в поле зрения всех учеников, чувствуйте уровень понимания и умейте вовремя перестроиться под уровень усвоения материала.



Постоянный перевод учеников из зоны актуального в зону ближайшего развития — основной показатель эффективности занятия.

Правила проведения

Структура

Чётко следуйте структуре занятия: последовательно проходите все этапы и решайте все задачи для достижения цели.

Санитарно-гигиенические нормы

- Вовремя начать и закончить занятие
- Использовать смену деятельности
- Соблюдать технику безопасности

Творчество

По необходимости включайте задания на развитие творческого потенциала — для дополнительной мотивации и самореализации каждого ребёнка.

Покажите результат и прокомментируйте



Результат — через деятельность детей

Завершая занятие, продумайте, как коллеги смогут через работу детей увидеть, что вы достигли запланированного результата. Это интереснее и убедительнее, чем просто слова педагога.



После занятия — комментарий

Обязательно расскажите, что получилось и что не получилось. Со стороны не всегда видно, зачем вы используете тот или иной метод, приём. Комментарий даёт возможность показать это экспертам.



Начните красиво, закончите блестяще!