

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр детей и молодежи «Юность» Уватского
муниципального Округа
(МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского
муниципального округа)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр детей и
молодежи «Юность» Уватского
муниципального округа
С.П. Попова
«01» *Сентября* 20*26* г.
Приказ № 166 от 01.09.2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

01 сентября 2026 г.

п. Туртас

О форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с Уставом Учреждения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды, формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод на следующий год по итогам обучения, а также на следующий модуль, уровень образовательной программы по окончании его освоения

1.2. Виды контроля: входящий контроль, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной (предварительный, начальный) контроль – это оценка начального уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса (проводится на усмотрение педагога, может отсутствовать в образовательной программе).

Текущий контроль – это оценка качества освоения обучающимися содержания текущего программного материала.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам полугодия, года, модуля или уровня программы.

Итоговая аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы.

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.4. Текущий контроль освоения программы, промежуточную и итоговую аттестацию осуществляют педагогические работники в

соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Неперсонифицированные результаты промежуточного и итогового контроля за определенный период являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.6. Настоящее Положение утверждается приказом директора.

2. Формы текущего контроля и аттестации обучающихся

2.1. Формы текущего контроля освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее ДООП) обучающихся и аттестации определяются содержанием соответствующей образовательной программы, с учетом планируемых результатов ее освоения, и программой воспитания.

2.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой образовательной программе устанавливаются учебным планом.

2.3. Формы проведения контроля определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам программы. В зависимости от направленности ДООП, формой контроля может быть: тестирование, анкетирование, опрос устный/письменный, проверочные задания, упражнения, самостоятельная работа, прослушивание, показательные выступления, выставка творческих работ по разделам/модулям/уровням или итоговая, просмотр работ/изделий, творческих проектов, спектакль, концерт, защита исследовательских работ/проектов, рефератов, лабораторная работа, эссе, кроссворд, собеседование, решение кейсов, зачёт, выполнение контрольных нормативов, педагогическое наблюдение, анализ достижений и др.

3. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Цель текущего контроля успеваемости:

- определение успешности освоения обучающимися образовательной программы;
- определение образовательного потенциала обучающегося, построение его образовательной траектории;
- определение индивидуального подхода к обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;
- коррекция образовательных программ и/или календарно-тематического планирования в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

3.2. Периодичность текущего контроля успеваемости определяет педагог. Текущий контроль успеваемости может проводиться: на старте обучения по программе, в ходе отдельных занятий, по результатам участия в мероприятиях и конкурсах, в процессе освоения отдельных тем и разделов программы и т.д.

3.3. Текущий контроль успеваемости носит безотметочный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

3.4. Результаты текущего контроля могут отмечаться педагогом в журнале.

4. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся по долгосрочным (свыше 4 месяцев) образовательным программам проводится два раза в течение учебного года: в декабре по итогам полугодия и в мае по итогам года.

Промежуточная аттестация обучающихся по долгосрочным модульным образовательным программам проводится по итогам освоения каждого модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по краткосрочным (не более 4 месяцев) образовательным программам проводится по итогам освоения программы.

4.2. В ходе аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный).

4.3. При определении уровня достижения планируемых результатов используются следующие критерии оценки:

Критерии оценки уровня достижения *предметных результатов* обучающихся:

Теоретические знания:

- соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- осмысленность и свободное использование специальной терминологии;

Практические навыки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- соблюдение технологии при выполнении задания.

Критерии оценки уровня достижений *личностных результатов* обучающихся:

- развитие творческих, интеллектуальных, креативных способностей обучающихся;
- воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и убеждений, формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, развитие самосознания и самоопределения, готовность к профессиональному выбору;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Конкретные показатели уровней достижения планируемых результатов по данным критериям устанавливаются в образовательных программах и программе воспитания. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% и более содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (3 балла);

средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (2 балла);

низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (1 балл).

4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протокола (Приложение 1).

4.5. Результаты достижения планируемых предметных результатов в ходе промежуточной аттестации обучающихся по итогам года (по итогам модуля/уровня) являются основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения (модуль/уровень).

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся признаются академической задолженностью.

4.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

5. Порядок итоговой аттестации

5.1. Целью итоговой аттестации обучающихся является подтверждение уровня достигнутых предметных (теоретической и практической подготовки) результатов по итогам освоения образовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества освоения программы обучающимися.

5.3. Для обучающихся завершивших, обучение по краткосрочным (не более 4 месяцев) образовательным программам, промежуточная и итоговая аттестация могут быть совмещены.

5.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся оформляются в виде протокола (Приложение 2). В ходе аттестации устанавливаются следующие уровни достижения результатов: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный).

5.5. Педагог самостоятельно разрабатывает критерии в соответствии с направленностью, содержанием образовательной программы, а также с прогнозируемыми результатами, таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

5.6. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% и более содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (3 балла);

средний уровень - успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (2 балла);

низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации (1 балл).

5.7. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования по профилю деятельности

5.8. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде решения аттестационной комиссии.

**Протокол
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации обучающихся
по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе**

Объединение:

Группа:

Уровень:

Дата проведения:

[illegible]

Рекомендации о переводе на следующий период обучения:

ПДО: _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990653

Владелец Попова Светлана Павловна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027