

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа (МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа

С.П. Попова

«01» сентября 2026 г.
Приказ № 166 от 01.09.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее — Положение) регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) при освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа (далее — Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями в актуальной редакции);
- Письмом Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Учреждении ДОТ при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Электронная информационно-образовательная среда (далее — ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии обязательной идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5. Составляющими компонентами ЭИОС являются:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭИОС Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, а также персональных данных обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. **Дистанционные образовательные технологии** — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** — совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

2.3. **Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** — источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

2.4. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** — совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

2.5. **Информационные технологии дистанционного обучения** — технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. **Телекоммуникационная технология** — вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

3.1. Организация образовательного процесса с применением ЭИОС производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области

образования и локальными актами Учреждения. При использовании ЭИОС по дополнительным образовательным программам осуществляется формирование учебно-методического комплекса с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.

3.2. ДОТ при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью. Образовательный процесс с использованием ДОТ может быть кратковременным или долгосрочным.

3.3. Кратковременный образовательный процесс с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующих ситуациях:

- введение ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, либо в образовательной организации;
- введение ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с чрезвычайной ситуацией;
- ограничительные меры вводятся в случае неблагоприятных погодных условий (активированные дни);
- ограничительные меры могут быть введены в связи с невозможностью организации занятий в очном формате педагогическим работником по причине производственной необходимости (командировка) или заболевания (короткий период).

3.4. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие проекты и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- консультации и иные формы взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

3.6. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием ЭИОС.

3.7. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей. При этом обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.8. Использование в образовательном процессе ДОТ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования и должно обеспечивать:

- реализацию в полном объеме образовательных программ;
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям;
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.9. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий;
- систематически вести учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

3.10. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

3.11. Кратковременный образовательный процесс с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- руководитель Учреждения издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ с указанием причины организации;
- руководитель Учреждения размещает на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Дистанционное обучение» инструкции, памятки, рекомендации, расписание онлайн-занятий для проведения занятий, при необходимости онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов;
- регулируется информационная, методическая, организационная и техническая поддержка обучающихся на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения;
- педагогами Учреждения определяется содержание ЭИОС, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ, формируется расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и **сокращение времени проведения занятия в соответствии с требованиями СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21;**
- педагоги Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы, заполняют отчет о деятельности) в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, рабочей программой и утвержденным расписанием.

3.12. При организации учебного процесса с использованием ДОТ допускается внесение изменений в рабочие программы, которое проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Во время дистанционного обучения при заполнении журналов учета рабочего времени в графе «Содержание занятий» темы учебного занятия записываются в соответствии с КТП рабочей программы с пометкой «дистанционное обучение».

3.13. Требования к продолжительности занятий и использованию электронных средств обучения (ЭСО).

3.13.1. Продолжительность одного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ не должна превышать:

- для обучающихся дошкольного возраста (5–7 лет) — 25–30 минут;
- для обучающихся младшего школьного возраста (7–10 лет) — 30–35 минут;
- для обучающихся среднего и старшего школьного возраста (11–18 лет) — 40–45 минут.

3.13.2. Продолжительность перерывов между занятиями должна составлять не менее 10 минут. Во время занятия обязательно проведение физкультминуток и гимнастики для глаз.

3.13.3. При использовании электронных средств обучения (ЭСО) необходимо соблюдать ограничения, установленные СП 2.4.2.4283-26 и СанПиН 1.2.3685-21 (с действующими изменениями).

3.13.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения и ДОТ допускается сокращение продолжительности занятия по сравнению с очной формой, но не более чем на 30%.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Педагогические работники имеют право:

- выбирать формы, средства и методы дистанционного обучения, соответствующие возрастным и психофизическим особенностям обучающихся;
- использовать цифровые платформы и сервисы для проведения занятий и контроля результатов;
- получать организационную, методическую и техническую поддержку со стороны администрации Учреждения.

4.2. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения, санитарных правил и локальных актов Учреждения при организации занятий с применением ДОТ;
- обеспечивать идентификацию личности обучающихся при проведении занятий и оценочных мероприятий;
- вести систематический учёт результатов обучения в журналах и отчётной документации Учреждения;
- своевременно информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о расписании, формах занятий и требованиях к подготовке;
- соблюдать нормы продолжительности занятий и перерывов, установленные разделом 3 настоящего Положения и санитарными правилами.

4.3. Обучающиеся и родители (законные представители) имеют право:

- получать полную и достоверную информацию о формах, сроках и порядке обучения с применением ДОТ;
- обращаться к педагогическим работникам и администрации Учреждения за консультационной и технической поддержкой;
- на защиту персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Обучающиеся и родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить технические условия для участия в занятиях с применением ДОТ (устройство с доступом к сети «Интернет», камера, микрофон — при необходимости);

- соблюдать расписание занятий и своевременно выходить на связь с педагогическим работником;
- выполнять задания в установленные сроки и предоставлять результаты для оценивания;
- соблюдать правила информационной безопасности и этики общения в цифровой среде.

5. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ДОТ Учреждение использует:

- официальный сайт Учреждения (вкладка «Дистанционное обучение») для размещения расписания, инструкций, памяток;
- государственные и рекомендованные Минпросвещения России цифровые платформы и сервисы (в том числе для видеоконференцсвязи и обмена файлами);
- электронный журнал и/или иные формы учёта, утверждённые локальными актами Учреждения.

5.2. Минимальные технические требования к устройствам обучающихся:

- наличие персонального компьютера, ноутбука, планшета или иного устройства с доступом к сети «Интернет»;
- наличие браузера, поддерживающего используемые Учреждением платформы;
- при необходимости — наличие веб-камеры и микрофона для участия в онлайн-занятиях.

5.3. При возникновении технических сбоев на стороне обучающегося педагогический работник вправе:

- предоставить материалы для самостоятельного изучения с последующей консультацией;
- согласовать индивидуальный график отработки пропущенного материала.

5.4. При технических сбоях на стороне Учреждения администрация обязана:

- уведомить обучающихся и родителей (законных представителей) о переносе или изменении формата занятий;
- обеспечить альтернативные способы передачи учебных материалов.

6. ФОРМЫ И УЧЁТ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

6.1. При реализации программ с применением ДОТ могут использоваться следующие формы контроля:

- отчет по организации дистанционного обучения с обучающимися

6.2. Результаты обучения фиксируются:

- в журнале учёта учебных занятий (в том числе с пометкой «дистанционное обучение»);
- в электронных ведомостях и/или портфолио обучающихся, если это предусмотрено рабочей программой и локальными актами Учреждения.

6.3. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся при применении ДОТ проводится в формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, с обязательным соблюдением требований к идентификации личности обучающегося.

6.4. Результаты аттестации, полученные с применением ДОТ, признаются действительными при соблюдении процедур идентификации и фиксации, установленных Учреждением.

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

- 7.1. При организации обучения с применением ДОТ Учреждение обеспечивает:
- защиту персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
 - защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну;
 - ограничение доступа обучающихся к информации, распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ.
- 7.2. Педагогические работники обязаны:
- проводить с обучающимися разъяснительную работу о правилах безопасного поведения в сети «Интернет»;
 - не размещать в открытом доступе персональные данные обучающихся и их семей;
 - использовать для проведения занятий только согласованные с администрацией Учреждения платформы и сервисы.
- 7.3. При выявлении фактов распространения деструктивной информации, вовлечения обучающихся в опасные формы поведения или иных угроз информационной безопасности педагогический работник обязан незамедлительно проинформировать администрацию Учреждения для принятия мер в соответствии с законодательством.
- 7.4. Учреждение информирует родителей (законных представителей) о существующих возможностях услуги «Родительский контроль» и мерах по защите детей в цифровой среде.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.
- 8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения по мере необходимости, в том числе в связи с изменением законодательства Российской Федерации.
- 8.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на старшего методиста.
- 8.4. Признать утратившим силу ранее действовавшее Положение о применении дистанционных образовательных технологий.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646126932392126385511121901609448613269948990653

Владелец Попова Светлана Павловна

Действителен с 01.04.2026 по 01.04.2027