

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ЮНОСТЬ» УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Принята на педагогическом совете
МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность»
Уватского муниципального округа
от «12» марта 2026 г.

Протокол № 2.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО «Центр детей и
молодежи «Юность»
Уватского муниципального округа


Попова С.П.
Приказ от 12.03.2026 г. № 48

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА» -
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ЮНОСТЬ»
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Возраст участников программы:
от 6,6 до 17 лет

Срок реализации программы: с 01.06.2026 г. по 15.07.2026 г.

Авторы – составитель:
Богатырь С.А., старший методист

п. Туртас, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы воспитательной работы в лагере.....	3
I.	Общие положения.....	
II.	Целевой раздел	
1.1.	Цели и задачи программы.....	10
III.	Содержательный раздел	
3.1.	Направления воспитательной работы.....	12
3.2.	Инвариантные (обязательные блоки).....	14
3.3.	Инвариантные общие содержательные модули.....	18
3.4.	Вариативные содержательные модули.....	22
IV.	Организационный раздел	
4.1.	Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания.....	25
4.2.	Механизм реализации программы.....	28
4.3.	Этапы реализации программы.....	33
4.4.	Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания.....	35
4.5.	Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями.....	41
4.6.	Взаимодействие с родительским сообществом.....	42
4.7.	Кадровое обеспечение реализации программы.....	43
4.8.	Методическое обеспечение реализации программы.....	46
4.9.	Материально-техническое обеспечение реализации программы	46
	Приложение	
	Календарный план воспитательной работы лагеря на 2026 год...	48
	План сетка 1 смена.....	55
	План сетка 2 смена.....	60
	приложение	
	Оформление лагеря (пример)	66
	Методические материалы	68

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Территория творчества» -структурное подразделение муниципального автономного учреждения «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа
2	Направления воспитательной работы в лагере	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое культура здорового образа жизни, экологическое, познавательное
	Цель, задачи программы, ожидаемые результаты	Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей, формирования системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей, мировоззренческих установок, способствующих личностному, гармоничному развитию и социализации через комплекс программных мероприятий. Задачи: • формирование знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; • формирование уважительного отношения к этнокультурному многообразию страны, способствовать укреплению межнационального согласия в детском коллективе; • способствовать раскрытию творческого потенциала личности каждого ребенка, создавать условия для его саморазвития через творческую социально значимую деятельность; • оказывать информационную поддержку участникам программы в культурной, досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении; • способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. Создать единое воспитательное пространство, содействующее сохранению и укреплению здоровья участников смены; • формировать у воспитанников целостное восприятие окружающего мира, экологической культуры, патриотического воспитания, верности отечественным культурно-историческим традициям; • формировать устойчивый психологический иммунитет к различным проявлениям асоциального поведения, реализовать комплекс профилактических мер по предотвращению социально-опасных действий;

		• способствовать вовлечению детей различных категорий в систему общественных отношений (дети ОВЗ и инвалидностью, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети и т.д.); • организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального, трудового опыта; • формировать представление у участников смены о траектории развития в Движении Первых. Ожидаемые результаты: • у участников смены будут сформированы основы духовно-нравственных ценностей, традиций; • у участников смены будут сформированы такие установки как уважительное отношения к этнокультурному многообразию страны, согласие в межнациональном детском коллективе; • у участников смены повысится активность в творческой и социально полезной деятельности, появится мотивация для саморазвития через комплекс воспитательных мероприятий; • участники смены приобретут информационную поддержку в культурной, досуговой сфере, сформируют трудовые компетенции в области своих первоначальных профессиональных и познавательных интересов; • организованные мероприятия будут способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни; • у участников смены будет сформировано целостное восприятие окружающего мира, способны проявлять бережное отношение к экологии, уважительное отношение к исторической памяти, верности отечественным культурно-историческим традициям; • у участников смены будут сформированы понятия асоциального поведения, владеют знаниями о различных социально-опасных действиях, заложены ориентиры для противодействия негативного влияния посредством комплекса профилактических мер; • участники смены различных категорий (дети ОВЗ и инвалидностью, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети и т.д.) будут вовлечены в систему общественной деятельности в лагере; • участники смены приобретут положительный социальный и трудовой опыт посредством подготовки к мероприятиям, трудового десанта, практической деятельности в творческих мастерских;
--	--	--

		у участников определены интересы и траектория развития в Движение Первых.
6.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Дети и подростки в возрасте 6,6 – 17 лет обучающиеся МАУ ДО «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа, МАОУ «Туртасская СОШ» УМО проживающие на территории п. Туртас и станции Юность-Комсомольская всего, дети г. Тюмень и Тюменской области всего - 34 человека на каждой смене. Также присутствуют дети учетной категории 1 смена: - ОВЗ – 1; - Инвалиды – 1 - СВО - 2, - дети из социально незащищенных категорий – 1 (малообеспеченные) 2 смена: - ОВЗ – 1; - Инвалиды – 1 - СВО - 1, - дети из социально незащищенных категорий – 3 (малообеспеченные, опекаемые)
7.	Сроки реализации программы, количество смен, количество дней на смене	1 смена – с 01.06.2026 по 22.06.2026 (21 день - 15 рабочих дней) 2 смена – с 25.06.2026 по 15.07.2026 (21 день - 15 рабочих дней)
8.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	1 смена: В течение всей смены в лагере ребята становятся игроками и погружаются в компьютерную игру «Открывая Россию», собирают пиксели «Цифровой карты», двигаясь по игре будут узнавать о ее уникальных местах, культуре, истории и передовых достижениях многонационального народа. Ребятам необходимо будет расшифровывать коды, выстраивать виртуальные мосты, создавать цифровые картины, участвовать в реконструкциях, исследовать народные промыслы и научные центры. Смена в лагере научит детей находить нестандартные решения, стать активнее и открыть в себе творческие способности. За активное участие в мероприятиях участники смены будут награждаться «цифровыми ключами», что даёт им право перейти на новый уровень (всего 13) а также заработать поощрение для отряда - «благо». Кульминация игры: все ключи собраны, уровни успешно прошли, собрали «Цифровой артефакт», который оказывается картой России с изображением изученных территорий,

		заканчивается красочным праздником «Мы Единый народ». 2смена: На весь период смены территория лагеря является Городом Чудотворцев. Из участников смены формируются отряды, хранитель города кот Талантоша отправляет их в путешествие в поисках самоцветов (лучших мастеров/знаменитых личностей представителей разной культуры, превращенных злым волшебником в самоцветы и разбросанных по всей стране). Самоцветы необходимо найти, чтоб оживить дерево «Единства», посаженное когда-то мастерами. Путешествуя, ребята узнают о разных культурах, традициях, народных играх и ремёслах, изготавливают в мастерских декоративные изделия (сувениры, куклы, элементы одежды и т.д.) связанные с той или иной культурой. В течении дня ребята получают «талантики» (денежные единицы), и находят заветный самоцвет. Постепенно оживает волшебное дерево (каждый день появляется цветок всего – 15). Итоговым, кульминационным делом является ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы». Расцветает дерево «Единства», хранитель города кот Талантоша объявляет, что все дети являются уникальными самоцветами представителями своей богатой культуры и только в единстве их сила. Каждый участник смены получает звание «Чудотворец»
9.	Активная ссылка, ведущая на РАЗДЕЛ об организации детского отдыха и оздоровления на официальном сайте образовательной организации	https://rddt-turtas.tyumenschool.ru/?section_id=100
10.	Активная ссылка, ведущая на РАЗДЕЛ, Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей по организации отдыха детей и их оздоровления, включая календарный план воспитательной работы	https://rddt-turtas.tyumenschool.ru/?section_id=144
11.	Полное и краткое официальное	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и

	название организации	молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа (МАУ ДО «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа)
12.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	626190, Тюменская обл., Уватский район., п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21., 8(34561)25-2-25; rddt@mail.ru , bogatyrlana@mail.ru , sitdikova.elena.73@mail.ru
13.	Ф.И.О. руководителя организации	Попова Светлана Павловна
14.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Богатырь Светлана Анатольевна, старший методист, тел. 8(902) 850-81-09 Авторы ДООП «Гора самоцветов» лагеря с дневным пребыванием Богатырь Светлана Анатольевна, старший методист, Ситдикова Елена Аркадьевна, педагог-организатор, тел. 8(952) 347-46-72 Авторы ДООП «Смена первых: «Открывая Россию» лагеря с дневным пребыванием Симонова Татьяна Владимировна, педагог – организатор, 8(950)494-51-49
15.	Место реализации программы с указанием адреса	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа (МАУДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа), Тюменская область, Уватский район, п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21
16.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Разработан и систематизирован методический материал обеспечивающий разработку и реализацию программы воспитательной работы. Дата создания программы – 2025 г., ежегодное обновление программы в соответствии с нормативными, актуальными и приоритетными направлениями.
17.	Финансовое обеспечение проекта	Общая стоимость путёвки 6.067,50 рублей (питание – 329,00 рублей на человека; реализация программы 1132,50 руб.). Родительское софинансирование 3 600 руб.
18.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа (МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа) –МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского муниципального округа по договору №8; «Уватский» УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области; ГБУЗ ТО Областная больница № 20 (филиал) п. Туртас, по договору № 1; МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы

	указать реквизиты договора	Уватского муниципального округа»; Муниципальное отделение «Ветераны-пограничники ТО» п. Туртас; отделение Движение Первых Уватского муниципального округа;
19.	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, публикация и др.)	отсутствует

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитательной работы лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Территория творчества» - структурное подразделение муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа (далее - Программа) реализуется на 2 сменах и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральная программа воспитательной работы (приказ Минпросвещения России № 209 от 17 марта 2025г. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы) .
- Примерная структура официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления (приказ Минпросвещения России № 201 от 14 марта 2025г.)
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минпросвещения России от 16 февраля 2024 года № 06-193 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», утв. Минпросвещения России 14.02.2024 № АЗ-21/06вн).
- Письмо Минпросвещения России от 09 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (изм. 19.12.2025 г.).

- Постановлением Правительства Тюменской области от 07.06.2010 № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 17.07.2025 г.).

- Распоряжением правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. №1019 рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;

- Постановлением администрации Уватского муниципального района от 30.12.2025 г. № 287 «Об утверждении стоимости услуги по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в день в Уватском муниципальном округе на 2026 год»;

- Распоряжением администрации Уватского муниципального округа от 20.01.2026 г. №0035-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Уватском муниципальном округе в 2026 году»;

- Приказа Управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального округа "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей";

- Устава МАУ ДО "Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа;

- Актом приемки лагеря.

Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и

педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цели и задачи Программы

Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей, формирования системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей, мировоззренческих установок, способствующих личностному, гармоничному развитию и социализации через комплекс программных мероприятий.

Задачи:

- формирование знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций;
- формирование уважительного отношения к этнокультурному многообразию страны, способствовать укреплению межнационального согласия в детском коллективе;
- способствовать раскрытию творческого потенциала личности каждого ребенка, создавать условия для его саморазвития через творческую социально значимую деятельность;
- оказывать информационную поддержку участникам программы в культурной, досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении;
- способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. Создать единое воспитательное пространство, содействующее сохранению и укреплению здоровья участников смены;
- формировать у воспитанников целостное восприятие окружающего мира, экологической культуры, патриотического воспитания, верности отечественным культурно-историческим традициям;

- формировать устойчивый психологический иммунитет к различным проявлениям асоциального поведения, реализовать комплекс профилактических мер по предотвращению социально-опасных действий;
- способствовать вовлечению детей различных категорий в систему общественных отношений (дети ОВЗ и инвалидностью, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети и т.д.);
- организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального, трудового опыта;
- формировать представление у участников смены о траектории развития в Движении Первых.

2.2. Ожидаемые результаты:

- у участников смены будут сформированы основы духовно-нравственных ценностей, традиций;
- у участников смены будут сформированы такие установки как уважительное отношения к этнокультурному многообразию станы, согласие в межнациональном детском коллективе;
- у участников смены повысится активность в творческой и социально полезной деятельности, появится мотивация для саморазвития через комплекс воспитательных мероприятий;
- участники смены приобретут информационную поддержку в культурной, досуговой сфере, сформируют трудовые компетенций в области своих первоначальных профессиональных и познавательных интересов;
- организованные мероприятия будут способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни;
- у участников смены будет сформировано целостное восприятие окружающего мира, способны проявлять бережное отношение к экологии, уважительное отношение к исторической памяти, верности отечественным культурно-историческим традициям;
- у участников смены будут сформированы понятия асоциального поведения, владеют знаниями о различных социально-опасных действиях, заложены ориентиры для противодействия негативного влияния посредством комплекса профилактических мер;
- участники смены различных категорий (дети ОВЗ и инвалидностью, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети и т.д.) будут вовлечены в систему общественной деятельности в лагере;
- участники смены приобретут положительный социальный и трудовой опыт посредством подготовки к мероприятиям, трудового десанта, практической деятельности в творческих мастерских;
- у участников определены интересы и траектория развития в Движение Первых.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности детей:

- 6 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего, старшего школьного возраста;
- 15 – 17 лет – категория отсутствует

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Мероприятия направлены на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательные мероприятия направлены на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Для детей старшего школьного возраста мероприятия ориентированы на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. **Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

а) гражданское воспитание:

Формы воспитательной работы: проведение акций, тренинги, игры-путешествия, беседы, диалоги, конкурс рисунков, добровольческая деятельность, социально-значимая деятельность

б) патриотическое воспитание:

Формы воспитательной работы патриотической деятельности: беседы, акции (День памяти и скорби «Свеча Памяти»), экскурсии (парк «Пограничников»), песенные, танцевальные конкурсы, игры народов мира, конкурсы, патриотические мероприятия Блока «Россия» и др.

в) духовно-нравственное воспитание:

Формы работы духовно-нравственного воспитания: мероприятие День семьи, работа с родителями привлечение на мероприятия (открытие и закрытие смен лагеря), фотоконкурс «Наша дружная семейка» и т.д.

г) эстетическое воспитание:

Формы воспитательной работы в творческой деятельности: коллективно – творческие дела, творческие мастер - классы, концертно-развлекательные программы, игры и тренинги по развитию творческих способностей детей, факт минутка «Великие имена»

д) трудовое воспитание:

Формы воспитательной работы в трудовой деятельности: трудовой десант Движение первых, экскурсии, беседы, творческие мастерские

е) *физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:*

Формы физкультурно-оздоровительной деятельности: соблюдение режимных моментов в жизни лагеря, спортивные мероприятия (в том числе мероприятие ГТО), посещение бассейна, осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение режима питания, времени проветривания отрядных помещений и контроль за питьевым режимом, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере).

• **Формы воспитательной работы в профилактической деятельности:** профилактическая деятельность с участниками смены осуществляется в рамках ДООП «Школа БезОпасности» по вопросам правонарушений, по соблюдению правил дорожного движения, по профилактике вредных привычек и формирование навыков ЗОЖ. Беседы инспектора КДН по вопросам безопасности и профилактике правонарушений, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период (викторины, игры, беседы, конкурсы рисунков и т.д.)

ж) *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

з) *познавательное направление воспитания:* стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

Формы воспитательной работы в интеллектуально-познавательной деятельности: интеллектуальные игры, викторины, просмотр познавательных фильмов, мультфильмов, театрализованная инсценировка «Сказки севера», мероприятия «Познаём Россию», игра-путешествие по России в рамках легенды смены, экскурсии в музейную комнату «Русская изба».

Формы воспитательной работы:

Мероприятия (беседы, экскурсии, прогулки, обучающие, творческие занятия и др.);

Дела (общая работа, осуществляемая и организуемая членами коллектива на пользу и радость кому-либо, в том числе и самим себе (самостоятельные инсценировки, формы коллективных творческих дел.).

Основу методики их организации составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа и представляющая собой «совместный поиск лучших решений жизненно важной задачи»

Коллективные творческие дела обладают наибольшими объективными воспитательными возможностями, так как они:

- предоставляют возможность каждому ребенку внести свой личный вклад в общую работу, проявить свои личностные качества (творческие, организаторские, практические, интеллектуальные и др.);

- обеспечивают активную реализацию и обогащение личного и коллективного опыта; - способствуют укреплению коллектива, его структуры, содействуют разнообразности и мобильности внутри коллективных связей и отношений;

- эмоционально привлекательны для детей, позволяют опираться на значимые для них содержание и способы организации деятельности в самых разных ситуациях воспитательного процесса.

Игра. Игра не предполагает получение никакого продукта, она самоценна как способ интересно и увлекательно провести время в совместном отдыхе или обучении. Игровые формы издавна используются как универсальное средство в деле обучения, развития и воспитания личности. В игре проявляется главный фактор обучения – активность, а также сопутствующий фактор – общение.

Игры в рамках программы выполняет множество различных функций:

- обучающая функция – развитие общих учебных умений и навыков, внутренних механизмов, способствующих образованию личности, таких, как память, внимание, восприятие информации различной направленности;
- развлекательная функция – создание благоприятной атмосферы на занятиях, превращение обучения в увлекательное приключение;
- коммуникативная функция – объединение учащихся в коллектив, установление эмоциональных контактов;
- релаксационная функция – снятие эмоционального и умственного напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении;
- психотехническая функция – формирование навыков внутренней саморегуляции, подготовки своего физиологического состояния для более эффективной деятельности;
- развивающая функция – гармоничное развитие личностных качеств, активизация внутренних резервов личности;
- воспитательная функция – проявление личности в игровых моделях жизненных ситуаций;
- работа с образами, пронизывающая всю игровую деятельность, стимулирует процессы мышления, усиливает воображение и творческую интуицию. Игры позволяют участникам сменить попробовать себя в разных ролях, и благодаря этому возникает осмысленная ориентация в собственных переживаниях и их обобщение. На этой основе формируется особый игровой культурный опыт. Игры поднимают общий тонус, улучшают самочувствие и создают благоприятную атмосферу.

Проекты (творческие, социально значимые) – представление презентаций, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо проекты.

Успешность детей в данных видах деятельности повышает их социальную и творческую активность, развивает лидерские качества, способствует развитию детской самостоятельности и социализации в обществе/

3.2. Инвариантные (обязательные блоки)

В общей блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до

наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

а) исторические игры, информационные минутки «Жизнь замечательных людей», «Факт минутка», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

б) игровые форматы, игры-путешествия, музыкальное сопровождение мероприятий, в творческих мастерских, знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;

в) тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов (мероприятия, посвященные Году единства народ России);

г) события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;

д) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия (например, конкурс «Кокошников», творческие мастерские и т.д.);

В общем блоке реализации содержания «Россия» несколько комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

б) проведение мероприятий направленные на знакомство с наследием России, знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретениях.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

а) проведение тематических бесед о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) проведение экскурсии в школьный музей (МАОУ «Туртасская СОШ»), деятельность которого направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

г) посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти земляков, погибших в годы Великой Отечественной войны (площадь СДК, парк «Пограничников» п. Туртас).

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданской идентичности самосознания могут проводиться информационные «минутки» и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

а) организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

б) акция культурно-просветительского направления на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;

в) мероприятия, посвященные выдающимся писателям, книгам юбилярам поэтам и языковым традициям России (Кино с Пушкиным: семейные испытания – «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» и «В гостях у Конька-Горбунка» (книги-юбиляры)

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

а) экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

б) экскурсия к социальным партнерам ООО «УватЛес», знакомящая детей с природными объектами родного края, мероприятие позволяющие изучать природные объекты в естественной среде;

в) беседы об особенностях родного края;

г) акция «Эко сбор», демонстрирующая преимущество раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам;

д) свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ж) конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает обучение по ДООП «Школа Безопасности»:

Формы мероприятий:

а) проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

б) беседы, викторины, игры, конкурсы рисунков, стенгазет направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, профилактика негативного влияния и вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, предотвращение социально-опасных действий: религиозные объединения, субкультуры, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

в) создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика межнациональной нетерпимости, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

г) проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

д) проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

ж) проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

з) разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде;

и) организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

к) поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство);

л) мероприятия с приглашением родителей (Кино с Пушкиным: семейные испытания) направленные на формирование бережного отношения к жизни

человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

3.3. Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

а) физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

б) утренняя вариативная зарядка (танцевальная, игровая);

в) динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

г) спортивно-массовых мероприятий, предполагающих, спортивные эстафеты, «ГТО для всех»;

д) организации работы по знакомству с правилами здорового питания

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, мультфильмов, и музыкальных композиций; инсценировки театр-экспромт.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» при необходимости могут быть задействованы ресурсы различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Оказание психолого-педагогической помощи включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

а) сохранение и укрепление психического здоровья детей: благоприятная, доброжелательная атмосфера в лагере дневного пребывания;

б) содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и педагогическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

в) педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

г) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

д) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение. При запросе родителей или возникшей, необходимости может быть привлечён специалист педагог-психолог МАОУ «Туртасская СОШ» УМО.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей организовано следующим образом

Система детского самоуправления

Детское самоуправление представляет собой форму организации жизнедеятельности, предоставляющую права на самостоятельное принятие решений и их реализацию, чтобы дети были не просто зрителями, а активными участниками. Эта методика позволяет ребятам развивать навыки самостоятельности, принимать участие в различных аспектах жизни, что способствует самоутверждению, признанию и достижению успеха.

Внутри каждого отряда создаются группы по блокам 1 смена:

Творческая группа – занимается организацией творческой работы внутри отряда.

Спортивная группа - занимается работой спортивного направления: подбором участников в спортивные команды, организует участие в подвижных играх.

Интеллектуально - познавательной группа - организует процесс изучения необходимой информации, организует интеллектуальные мероприятия внутри отряда.

Трудовая группа - разрабатывает и организует трудовые дела: дежурство по столовой, контролирует чистоту и порядок в отряде, ведет "Экран чистоты".

Каждый отряд имеет инициативные группы 2 смена:

«Пресс-центр» — работает в области информирования о жизни лагеря в социальных сетях. Ежедневно заносит в карту успеха отряда результат, информирует о предстоящих мероприятиях и о его результатах.

«Центр креатива»- занимается оформлением отрядных уголков, мероприятий, отвечает за подготовку к творческим номерам является «генератором» идей.

«Центр здоровья» - отвечает за организацию детей в спортивных мероприятиях, следит за чистотой в отрядах, дежурных в столовой, назначает ответственных (график дежурства) и следит за общей гигиеной.

Детский коллектив выбирает лидера (командира) отряда который является помощником вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины, практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки и т.д.).

Система поощрения и мотивации

В лагере существует поощрительная система – элемент игры «камень-самоцвет» (знания, мудрость культур), «талантики» – 1 смена и 2 смена – «Цифровые ключи» (дает возможность перейти на другой уровень игры) и «Благо» (поощрение для отряда) этот элемент необходим как соревновательный и мотивирующий элемент личных достижений и между отрядами. Каждый участник игровой модели вносит свой личный вклад в успех проведенного дня и зарабатывает денежную единицу «таланик»/ «Цифровой ключ», для этого необходимо посещать занятия в творческих мастерских, обучаться по программе «Школа БезОпасности», принимать участие в общелагерных мероприятиях, соблюдать режим лагеря и дисциплину, быть активным. В конце дня подсчитывается количество заработанных денег/баллов определяется победитель. *Денежную единицу/балл можно заработать дополнительно за общий успех в мероприятии:*

- За подготовку и участие всему отряду путешественников – 10 д. е./баллов
- 1 место – 5 д. е./баллов
- 2 место – 3 д. е./баллов

Снятие денежных единиц:

- опоздание на мероприятие — 3 д. е./баллов;
- оскорбление друг друга — 5 д. е./баллов».

В конце смены все ребята награждаются грамотой, и вручается небольшой памятный подарок.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- а) организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- б) материально-техническое обеспечение;
- в) кадровое обеспечение, в том числе педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- а) налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию (нозологической группы) методов воспитания;

б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов в творческих мастерских (возможно привлечение педагогов-психологов, учителей-логопедов);

в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

а) профориентационные игры: «Ярмарка профессий» расширяющая знания детей о профессиях Уватского округа, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

б) экскурсии на предприятия и встречи с представителями профессий (профессии лесник, охотовед, эколог, инспектор МЧС): дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

а) программа профильной смены Движения Первых (1 смена) - программа для детей в возрасте от 6,6 до 17 лет, выстроенная по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленная на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых;

б) тематический День Первых (вторая смена) - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение

представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) встречи с представителями муниципального штаба Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча на примере успеха ровесников;

б) волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

в) акции по благоустройству территории, уборку детской спортивной площадки у территории учреждения, эко-сбор пластиковые крышки, батарейки, макулатуры - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

г) социальные акции – в рамках лагеря могут быть организованы благотворительные сборы с целью воспитания у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

д) организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

е) акции по защите животных, ухаживание (кормление) бездомных животных п. Туртас, развивает чувство ответственности и доброты;

ж) благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

з) медиа-волонтерство - создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

3.4. Вариативные общие содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные эко-экскурсии, в рамках профилактических мероприятий, экскурсии по памятным местам и в музей п. Туртас.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Организация экскурсий предусматривает взаимодействие с другими образовательными организациями.

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства

Российской Федерации: МАУ «Центр досуга и культуры «Уватского муниципального округа» Структурное подразделение «Туртасский сельский дом культуры»; «Уватский УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области; музей «Землячества Новый Туртас»; Туртасское участковое лесничество «УватЛес»; отделение Движение Первых Уватского муниципального округа; МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы Уватского муниципального округа», муниципальный штаб ветеранов пограничников п. Туртас.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере может является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с направленностью и особенностью каждой смены кружковая работа, творческие мастерские, мастер-классы.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них трудовую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Кружки/творческие мастерские	Время работы	Формы работы	Руководитель
1 профильная смена «Движение первых»			
«Творчество без границ»	10.00 – 11.00	Мастер-классы (изготовление декоративных изделий -керамика)	Сычева З.Т., педагог дополнительного образования
«Радуга содружества»		Мастер-классы (изготовление сувениров с использованием инновационных современных материалов)	Ермилова С.Ю., педагог дополнительного образования
«Школа БезОпасности»		В рамках профилактических мероприятий: игры, квесты, беседы, конкурсы рисунков, стенгазет. проведение тренировочной эвакуации, экскурсия в ПЧ	Симонова Т.В., педагог организатор
2 смена ДООП «Гора самоцветов»			

«Мастерская ремёсел»	10.00 – 11.00	Мастер-классы (изготовление традиционных кукол, сувениров в различных техниках декоративно-прикладного искусства)	Маракуева М.В., педагог дополнительного образования
«Мастерская Параскева»		Мастер-классы (освоение традиционной росписи, техник изобразительного и прикладного искусства при создании декоративных изделий)	Суфиянова Г.Н., педагог дополнительного образования
«Школа БезОпасности»		В рамках профилактических мероприятий: игры, квесты, беседы, конкурсы рисунков, стенгазет. проведение тренировочной эвакуации, экскурсия в ПЧ	Ситдикова Е.А., педагог-организатор

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

а) занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) освещение мероприятий и деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах организации в социальных сетях ВКонтакте: <https://vk.com/center.tvorchestva>; https://vk.com/oba_letu Территория творчества.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в следующих формах: детский творческий проект «Хоровод дружбы» (текстильное панно); проектный образовательный интенсив профильная смена Движение первых.

Проектная деятельность способствует повышению интеллектуального уровня, расширению кругозора.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Детский лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей лагере «Территория творчества» составляют педагогические работники учреждения дополнительного образования, в календарном плане воспитательной работы преобладают формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками: игры, КТД, мероприятия. На воспитательную среду в лагере оказывает влияние уклад учреждения.

Уклад в МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- а) открытость организации как социальной среды;
- б) цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- в) временность (коллектив каждой смены различен);
- г) многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- д) предопределенность законов и традиций.

За период лета в учреждении проводится 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Лагерь находится поблизости от железной дороги и железнодорожного вокзала, поэтому на системной основе проводятся профилактические мероприятия, связанные с безопасным поведением на железнодорожных объектах. В лагере контролируется соблюдение режима, что обеспечивает безопасность, охрану здоровья ребенка и подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории».

Корпоративная культура проявляется во внешнем виде сотрудников: обязательное ношение единого цвета футболок с символикой лагеря, символика Движения первых 1 смена (кепки, галстуки).

Символическое пространство лагеря «Территория творчества» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песни у каждого отряда своя и общелагерная песня (дети выбирают сами. В лагере «Территория творчества» все подчиненно единой теме: организовано оформление предметно-эстетической среды: действующая фотовыставка (посвященная Году единства народов России),

выставка экспонатов музейной комнаты «Русская изба», тематическое оформление рекреаций.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды.

«Ключевые дела» в лагере МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа «Территория творчества» регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря и создают эмоциональный фон: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, линейки, сквозные игры, вечерние огоньки и т.д.

В лагере осуществляется трудоустройство для детей с 14 лет (вожатые) и предполагает ежедневную работу в течение нескольких часов, овладение практическими навыками и знаниями первой профессии.

Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные познавательные форматы, ролевые игры, игры-путешествия и другие интеллектуальные конкурсы.

«Организация предметно-эстетической среды»

(пример приложение 2)

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений учреждения (входная группа, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов, кабинетов и т.п.) в соответствии с легендой и темой каждой смены;
- оборудование отрядных мест, игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию учреждения на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, элементы костюма – галстук, кепка);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сопровождение (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации 2 этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, тематические дни и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей (рисунки конкурсов, фотоконкурсов, изделия и работы, выполненные в творческих мастерских), демонстрирующих способности детей, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем, друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Планирование и реализация содержания программы воспитания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. *Уровни реализации содержания включают в себя:*

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: кружка, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду разновозрастного коллектива, совместного пребывания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности (оформление отрядных уголков, дежурство, подготовка к мероприятиям);
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности участия в системе самоуправления – обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня (экран настроения), анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек-анализ дня коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- **организация коллективно-творческих дел (КТД).**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческая, проектная деятельность), направленное на улучшение окружающей среды (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа). Система индивидуальной работы с ребенком, а также педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления позволяет создать комфортные условия для развития коммуникативной компетенции.

Сбор детей, зарядка	08.30 – 09.00
Утренняя линейка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 10.00
Профилактика Работа творческих мастерских. Работа по плану	10.00 -12.00
Прогулка на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.15
Дневной сон	14.15 – 15.45
Работа по плану отрядов, уход домой	15.45– 16.00

- дети п. Туртас и Тюменской области от 6,6 до 14 лет (возможно до 17 лет) включительно;

- дети различных учетных категорий (дети семей участников СВО, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан, а также дети из малообеспеченных семей)

1 смена - 34 человека

2 смена – 34 человека

4.2. Механизм реализации программы

Механизмом реализации программы воспитания детей является организация структурированной и эффективной деятельности по направлениям воспитательной деятельности Программы

Критерии реализации программы	Показатели	Методы
	Удовлетворенность отдыхом в лагере. Охват участников мероприятиями смены	наблюдение, анкетирование, опрос, анализ мотивации,

Активное участие в мероприятиях смены	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий	степень удовлетворенности
Организация мероприятий для самореализации участников смены	участие в познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий	наблюдение, самоорганизация, выставка-ярмарка, фотовыставка детских, творческих работ, анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
	личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД	
	участие в реализации программы творческой мастерской степень удовлетворенности.	
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.	результат внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены	наблюдение, самоконтроль, анализ деятельности, участие в сюжетно-ролевой деятельности, эффективность органов детского самоуправления
	умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми	

Легенда лагеря профильной смены ДООП «Смена первых: Открывая Россию»

1 смена

В самом сердце России, там, где тайга встречается с Иртышем, в живописном Уватском округе, уже много лет существует удивительное место — Музей Цифровых Технологий при Центре детей и молодёжи «Юность». Главной его реликвией был необычный артефакт зашифрованные богатства страны в «Цифровой Карте». Он был не из золота или камня, это была сложная голограмма, состоящая из множества пикселей, каждый пиксель содержал данные о культуре, истории, природе и традициях нашей многонациональной необъятной страны. Он пульсировал мягким светом, напоминая, что сила России — в её многообразии и людях.

Но однажды случился сбой системы и в неё проник вирус, он разрушил артефакт, и карта рассыпалась на множество пикселей и затерялась на просторах компьютерной игры. Артефакт необходимо вернуть, а сделать это не так-то просто,

необходимо выбрать игровых персонажей компьютерной игры и пройти 13 уровней испытаний, разгадать коды, собрать «цифровые ключи», отыскать пиксели (фрагменты карты) и вернуть обратно в Музей Цифровых Технологий.

Игровая модель

На период летней смены ребята попадают в игровой сюжет, где им предстоит увлекательное путешествие через импровизированную компьютерную игру по России. Место старта игры п. Туртас ст. Юность – Комсомольская д. 21 МАУ ДО "Центр детей и молодежи "Юность" Уватского муниципального округа.

Участники смены в первый день смены встречаются на игровом поле (территория лагеря), попадая в атмосферу компьютерной игры «Открывая Россию». Миссия игры- не просто пройти уровни, а погрузиться в сердце нашей необъятной страны, изучая ее уникальные места, культуру, историю и передовые достижения многонационального народа. Ребятам необходимо расшифровывать коды, выстраивать виртуальные мосты, создавать цифровые картины, участвовать в реконструкциях, исследовать народные промыслы и научные центры. Движение по игре сопровождается образовательной информацией, проведением физкультурно-оздоровительного или культурно-досугового мероприятия. Игра – это инструмент. Главное – получение реальных знаний, впечатлений и обретение друзей. Игра «Открывая Россию» –даёт шанс стать настоящим гражданином, любящим и знающим свою страну.

Ребята-игроки «цифровые пионеры» узнают легенду, получают доступ к игре. Во время игры участников будут сопровождать воспитатели «модераторы» и вожатый (вожатый – «первый исследователь» - персонаж игры). Каждое утро на линейке игроков будет встречать «Разработчик игры», а именно педагог – организатор, его роль координировать движение по игре, давать задание для прохождения уровней (всего 13) и в конце дня озвучивать достижения участников.

После прохождения очередного уровня, игроки получают часть пикселя («Цифровой карты»), связанный с тематикой дня. Полученный пиксель (часть изображения) игроки крепят в определённом месте (Музей Цифровых Технологий). Активность и рейтинг участников отмечается на стенде игрового пространства «Цифровые достижения». Каждый игрок по итогу дня получает «цифровые ключи» (количество зависит активного участия), ключ даёт доступ к следующему уровню игры. Каждые три дня команды будут подсчитываться ключи, те кто набирает наибольшее количество выходит вперёд, предоставляется право получить - «Благо» (например, определить мультфильм, который все будут смотреть и др.). Также будет оцениваться индивидуальный прорыв в игре. Ребята «игровые персонажи», набравшие наибольшее количество «цифровых ключей» получают индивидуальный приз, и почётное право спустить флаг РФ в конце профильной смены. Кульминация игры, последний уровень – все ключи собраны, ребята получают последний фрагмент пикселя «Цифровой карты» – которая оказывается картой нашей любимой и необъятной Родины с изображением изученных территорий. Посыл и главная мысль игры – все народы проживающие на территории России уникальны, имеют свою особенность, каждая культура вносит вклад в развитие России. Заканчивается день красочным праздником «Мы Единый народ».

Понятийный аппарат программы

«Лагерь» - компьютерная игра;
«Главный ведущий игры» - начальник смены;
«Разработчики игры» - педагог – организатор;
«Первый исследователь» – помощники воспитателей (вожатые);
«Модераторы» (персонажи игры с уникальными наборами навыков и опыта – педагоги, воспитатели;
Игроки «цифровые пионеры» - ребята лагеря;
«Подзарядка Первых» - столовая;
«Игровое поле» - место сбора Первых, территория лагеря;
«Сбор» - утренний сбор и вечерний огонек Первых;
«Фестиваль национальных культур» - итоговое мероприятие.

2 смена легенда лагеря ДООП «Гора самоцветов»

В бескрайних просторах Сибири, стоял удивительный Город Чудотворцев. Он был невидим для равнодушных глаз, но открывался тем, чьи сердца стремились к созиданию. Величайшие Мастера из разных уголков нашей огромной страны собрались в нём, чтобы творить, делиться мудростью и дарить миру красоту. Здесь звенел татарский курай, переплетались узоры хантыйских мастериц, сверкала русская финифть, пахло башкирским мёдом, звучала чеченская дутра. Каждый принёс с собой свою душу — язык, песни, легенды и ремёсла.

В знак вечной дружбы и общего труда Мастера посадили на главной площади волшебное Дерево «Единства». Оно было особенным: его рост и сияние зависели не от солнца и дождя, а от гармонии, творчества и мастерства жителей города. Чем больше красивых дел они совершали, чем больше знаний передавали друг другу, тем пышнее цвело Дерево, а его листья отливали всеми цветами радуги.

Но злой Колдун Зависти, ненавидящий свет и дружбу, заколдовал это место. Он не мог вынести всеобщего счастья. От его чёрного взгляда Мастера обратились в самоцветные камни, вобрав в себя всю силу своих культур. Рассыпал он их по всей России, и затерялись камни самоцветные в разных регионах нашей необъятной родины. А Волшебное Дерево, лишённое живой энергии дружбы, замерло, почернело и засохло. Лишь хрустальный силуэт напоминал о былом великолепии.

Свидетель того времени хранитель города кот Талантоша отправляется на поиски находчивых и отважных путешественников которые как гласит пророчество, своим упорством, мастерством смогут отыскать камни самоцветы и пробудить к жизни волшебное Дерево «Единства».

Спасение близко! Талантоша находит смелых и творческих ребят в лагере «Территория творчества»!

Игровая модель

На весь период смены территория лагеря превращается в Город Чудотворцев. Ребята знакомятся с легендой лагеря просмотр мультипликационного фильма (снятый обучающимися объединения «Мульткадрики» педагог Гайнутдинова Н.В.) Из участников смены формируются отряды путешественников, хранитель города кот Талантоша отправляет ребят в

увлекательное путешествие на воздушных шарах в поисках камней самоцветных (лучших мастеров представителей разной народности в области искусства и культуры, литературы, науки, превращенных злым колдуном в самоцветы и разбросанных по всей стране). Самоцветы необходимо найти, чтоб оживить дерево «Единства», посаженное когда-то мастерами.

Путешествуя ребята узнают о многонациональном составе России, региона и Уватского округа, знакомятся с традициями, народными играми и ремёслами, обучаются у Мастеров изготавливают в творческих мастерских декоративные изделия (сувениры, куклы, элементы одежды и т.д.) связанные с изучаемой культурой, учат слова приветствия и благодарности на нескольких языках (сибирских татар и хантыйском языке – этническая уникальность Уватского округа), проходя испытания впитывают знания, умения и мудрость многонационального народа. Каждое утро на Главной площади города ребята получают часть/фрагмент загадки. Путешествуя по стране, ребята участвуют в творческих, спортивных, познавательных мероприятиях, получают поощрение в виде денежных единиц «талантиков», по сумме набранных «талантиков» определяется отряд победитель. Личный результат заносится в «Книжку путешественника» (книжки хранятся у воспитателей «проводников»), общий результат по сумме баллов дети заносят в «Хранилище» карту успеха отряда. В конце дня под деревом находят последний фрагмент загадки, разгадывают (пословица, девиз дня и т.д.) взамен получают камень самоцвет, параллельно «оживает» волшебное Дерево (каждый день появляется цветок всего – 15).

Итоговым, кульминационным делом является Ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы» – театрализованный праздник с песнями, хороводом. Хранитель города кот Талантоша объявляет, что все дети являются уникальными самоцветами представителями своей богатой культуры и только в единстве их сила! *Кульминация:* дети торжественно прикрепляют к Дереву последний объёмный бумажный цветок, звучит песня о дружбе. Каждый участник смены удостоивается звания «Чудотворец» Талантоша вручает грамоту, сувенир «самоцвет»-брелок.

Понятийный аппарат программы

- *начальник лагеря* – «Чудотворец»;
- *организатор* – «Навигатор»;
- *воспитатели* – «Проводники»;
- *ребята в лагере* – «Путешественники»;
- *кабинеты* – мастерские города;
- *педагоги в мастерских* – «Мастера»;
- *вечерний огонек* – «Место силы»;
- *средство поощрения отряда по итогу испытаний* – камень-самоцвет
- *поощрение денежная единица* - «талантик»
- *место сбора путешественников* – Главная площадь
- *личное поощрение в конце смены*– звание «Чудотворец»;

4.3. Этапы реализация Программы включает:

Подготовительный этап (с января-май 2026 г.):

Со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления:

- а) разработка педагогической основы Программы и сюжетно-игровой модели смен;
- б) подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента воспитанников;
- в) оформление помещений;
- г) обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми и подростками;
- д) формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- е) изготовление атрибутики на каждую смену;
- ж) установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров);
- з) проведение родительских собраний;
- и) оформление информационных стендов для воспитанников, родителей (законных представителей);
- к) подготовка выставки методической литературы 2 этаж (коридор);
- л) рассмотрение на педагогическом совете, утверждение Программ приказом директора учреждения ДО
- м) размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на сайте учреждения, официальной странице в ВК, Одноклассники.

Организационный период смены (июнь 2026 г. 1-3 день смены) Основные задачи:

- а) встреча детей;
- б) знакомство с режимом, правилами, законами, традициями лагеря;
- б) запуск игровой модели;
- в) организация первичного осмотра медицинским работником участников смены;
- г) проведение анкетирования с целью определения интересов, оценивания ожидания детей от пребывания в лагере, зон тревожности;
- д) организация в каждом отряде органа самоуправления на уровне отряда – актив, на уровне лагеря – совет;
- е) распределение детей по возрастным и индивидуальным особенностям (дети учетной категории) в творческие мастерские, привлечение в различные виды КТД;
- ж) открытие смены.

Основной период смены (июнь 2026 г. 4 -12 день 1 смена; июнь-июль 2 смена) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в.

- а) организация деятельности органов детского управления;

- б) реализация ДООП «Школа БезОпасности» и плана творческих мастерских;
- г) проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий в соответствии с тематикой, легендой смены, календарным планом воспитательной работы;
- д) ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневники.

Итоговый период смены (июнь 2026 г. 13-15 день 1 смены; июль 13-15 день 2 смены)

Содержание событий:

- а) подведение итогов работы органов детского управления;
- б) закрытие смены 1 смена - заключительный концерт, 2 смена – ярмарка-фестиваль;
- г) итоговое анкетирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей.

Постлагерный этап (август 2026 г.)

Основные виды деятельности:

- а) анализ данных анкетирования;
- б) определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- в) анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- г) составление итоговой документации;
- д) проведение педагогического совета;
- е) анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей;
- ж) обобщение передового педагогического опыта;
- з) коррекция Программы, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей;
- и) определение перспективных задач.

Срок действия программы

Программа краткосрочная реализуется в течение 1 смены с 01.06.2026 г. по 22.06.2026 г. и 2 смены с 25.06.2026 по 15.07.2026 г.

4.8. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

Основными методами эффективности воспитательной работы в детском лагере с дневным пребыванием «Территория творчества», являются: комплексное оценивания эффективности отдыха и оздоровления, анализ воспитательной деятельности проводимых мероприятий, результат анкетирования участников смены в начале и в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Воспитательная деятельность выстроена с учётом анализа прошлого года.

Анализ работы лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Территория творчества»

на базе АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР 2025 г.

(Распоряжение от 08.12.2025 № 1582-р «О переименовании автономного учреждения дополнительного образования Уватского муниципального района и утверждении Устава муниципального автономного учреждения в новой редакции)

С целью организации летнего отдыха на базе АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР был организован лагерь по организации отдыха и оздоровлению обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Территория творчества» структурное подразделение АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР (далее — Лагерь).

В Лагере отдыхали, развивали интеллектуальные способности, укрепляли свое здоровье 34 учащихся на каждой смене, всего: 68 человек.

Из них: 7 - будущий первоклассник, 9 - из 1 класса, 9 - из 2 класса, 7 – из 3 класса, 8 – из 4 класса, 9 - из 5 класса, 12 – из 6 класса, 3 – из 7 класса, 8 – 2, 1 человек школу не посещает.

Охвачено отдыхом и оздоровлением 68 человек, из них:

- из многодетных семей - 11;
- из числа детей с ОВЗ - 2;
- инвалиды – 3;
- из числа оставшиеся без попечения родителей или законных представителей - 2;
- из числа членов семьи участников СВО -3;

Летний Лагерь работал по интегрированным программам, которые направлены на знакомство с фактами исторического прошлого и настоящим своего родного края. Знакомство с героями-земляками и их подвигами, вовлечение в п

р *Цель программы:* создание условий для формирования нравственных ценностей, патриотизма, творческих способностей посредством проектной деятельности, вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомство с достопримечательностями, с знаменитыми личностями и героическим прошлым земляков;
- формирование компетенций необходимых для ведения проектной, творческой и досуговой деятельности.
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правил безопасной жизнедеятельности.

Развивающие:

- е• формирование и развитие творческого потенциала;
- л• развитие самостоятельности, инициативы, ответственности, познавательных навыков;
- н• развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

Воспитательные:

- с• формирование нравственных ценностей, гражданских патриотических чувств, уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему малой Родины;

- воспитание любви, бережного отношения к природе, памятникам культуры посвященные истории родного края;
- воспитание стремления к духовному и личностному росту.

Программой были предусмотрены 5 этапов реализации: подготовительный, организационный, основной, заключительный (рефлексивный).

Подготовительный этап февраль-май 2025 г. и включает: планирование смены, составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел; реклама; Подготовка педагогического и вожатского состава; составление списков участников смены; проведение родительского собрания; закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.

Организационный этап с 28.05.25 - 30.05.25 включает: размещение, знакомство и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; выборы в органы детского самоуправления, формирование совета лагеря; игры на знакомство и сплочение отрядов; знакомство с ремесленной мастерской и их руководителями; представления отрядов, торжественная линейка, открытие смены.

Основной период с 28.05 – 19.06.2025 г -1 смена; 28.06 – 10.07.2025 – 2смена включает: работа по плану смены; проведение занятий по ДООП «Ремесленная Слобода»; ДООП «Игры нашего двора»; проведение спортивных игр и состязаний; выпуск путеводных листов; проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня; размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте, ОК; отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности.

Р

е

ф

л

е

к

с

и

в

н К временным органам самоуправления относилось: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, помощник воспитателя, дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет дружины, командиры дружины.

л На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов дружины, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

о

д

(

и

т

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в дружине, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (совета) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. При организации самоуправления учитываются интересы и потребности каждого участника, группы, всего коллектива путем стремления к общему согласию, через различные модели выстраивания педагогического взаимодействия.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: ежедневное исполнение гимна РФ, торжественное поднятие флага РФ; конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»; «Свеча Памяти»; музыкальный час «Песни о России»; фотовыставка «Из тысячи планет, Земли прекрасней нет»; фотовыставка онлайн «Герой моей семьи»; Часы мужества (Герои земли Уватской, экскурсии); акция «Государственная символика России», «Письмо солдату»; конкурс флешмобов, хороводов «Вперед, Россия!»; конкурс рисунков «Салют Победы»; оформление проекта «Герой моей семьи», изготовление брелоков для участников. Для решения поставленных задач воспитатели использовали различные формы и методы работы: коллективные формы работы, направленные на профилактику и оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей. Игровые формы, конкурсы, соревнования, квест-игры, беседы, викторины, поручения, поощрения, мотивация, п

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. В период летнего лагеря вводились мероприятия: Минутка профилактики (инструктирование по технике безопасности, правила поведения на водоёмах, на железной дороге, во время прогулок, экскурсий и т.д.); конкурс рисунков на асфальте «Внимание дети!» (ПДД); «Алфавит безопасности» игра, стенгазета; тренировочная эвакуация при возникновении пожара; экскурсия в пожарную часть; игра «Безопасность в цифровой среде».

В рамках организации профилактической работы в летнем лагере прошла профилактическая акция «Правила поведения на воде», которая осуществлялась через проведение профилактической беседы на тему: «Безопасность на водоёмах в летний период» (раздача информационных буклетов)

В рамках тематического блока профилактических мероприятий «О вреде табачных изделий» участники смены просмотрели мультфильм о вреде никотиносодержащей продукции и пагубности различных зависимостей, получили информационные буклеты о вреде курения. Так же оформлены стенды с профилактической информацией: противопожарная безопасность; антитеррористическая безопасность, ПДД и т.д.

Воспитанники лагеря активно принимали участие в мероприятиях, связанных со здоровым образом жизни: спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе; реализация программы «Игры нашего двора»; поездки в бассейн; «Царь горы» спортивная игра.

интересы - основа данной программы. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Для этого реализовывались программы дополнительного образования:

Занятиями в творческих мастерских охвачены (100%) от общего количества воспитанников.

Целями и задачами программы было: приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству, формирование личностных качеств обучающихся, посредством проектной деятельности

Образовательные:

- познакомить с героями-земляками, историей родного края во время ВОВ;
- научить технологии изготовления брелока, декоративной подвески «Ангел»;
- научить технологии плетения маскировочной сети;
- научить пользоваться различными художественными материалами и техниками прикладного творчества;
- развить навык безопасного использования материалов и инструментов.

Развивающие:

- содействовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, аккуратности;
- развивать коммуникативные навыки в процессе творческой деятельности;

Воспитательные:

- развивать укрепление системы нравственных ценностей, через творческую деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему родного края.

ДООП «Игры нашего двора» туристско-краеведческой направленности.

Охват данной программой составил 34 чел. (100%) от общего количества воспитанников. ДООП «Русский сувенир» художественной направленности охвачено 34 человека (100%)

Целями и задачами было: создание условий для развития личностных качеств обучающихся, через популяризацию дворовых игр.

Обучающие:

- познакомить с дворовыми играми советского времени;
- обучить правилам дворовой игры;

- формировать навыки практической совместной деятельности во время игры на свежем воздухе.

Развивающие:

- развить двигательную активность, физические качества (выносливость, ловкость, быстроту);
- развить познавательную активность, логическое мышление, коммуникативные качества.

Воспитывающие:

- формировать интерес к истории возрождения дворовых игр;
- формировать навыки здорового образа, гигиены физического воспитания, технике безопасности.

При реализации программ дополнительного образования проблем не возникло. Все мероприятия прошли в соответствии с разработанным планом

Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. За прошедший период дети посетили:

- Экскурсия в пожарную часть п. Туртас
- Посетили школьный музей
- Музей «Землячества» п. Туртас
- Посетили парк «Пограничников» п. Туртас
- Экскурсия ООО «Уват Лес»
- Посетили ФОК «Иртыш» (бассейн)
- Посетили СДК (просмотр кинофильма, мультфильма)

Все мероприятия, проводимые в данных учреждениях, работали на сплочение детского коллектива и развитие общего кругозора.

К воспитательной работе школьного лагеря были подключены социальные партнеры, совместно были проведены воспитательные мероприятия: ГИМС Главное управление МЧС России по Тюменской области - экскурсия в пожарную часть; ООО «Уват Лес» «Бережное отношение к природе» (посадили два дерева); СДК п. Туртас – 1 июня (игровое мероприятие); МАОУ «Туртасская СОШ» - «Герои земли Уватской».

Оздоровление детей – одна из основных задач нашего лагеря. Дети живут в соответствии со специальным режимом дня. Ежедневные зарядки включают упражнения для поднятия тонуса организма. Распланированный ритм жизни в лагере последовательно приучает детей к занятиям физкультурой и спортом, выполнять правила гигиены, организовывать свое рабочее место.

Формирование устойчивого положительного стереотипа в отношении здорового образа жизни достигалось посредством проводимых мероприятий по формированию здорового образа жизни и оздоровления детей в летний период. Были проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты, беседы ЗОЖ, прогулки на свежем воздухе, закаливание, ежедневная зарядка, посещение бассейна.

В период работы лагеря проводилось психолого-педагогическое сопровождению детей. С целью создания комфортных условий пребывания в лагере «Территория творчества» разновозрастной группы детей, проводились

мероприятия для сплочения коллектива детей, игры на командообразование, а также мероприятия направленные на развитие индивидуальности ребенка.

Все, что запланировано программой лагеря «Территория творчества» - проведено. Смена прошла без непредвиденных ситуаций.

В рамках реализации мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», национального проекта «Демография» в части решения задач по формированию у детей здорового образа жизни и здорового питания на территории нескольких субъектов Российской Федерации реализуется «Оценка эффективности оздоровления».

Лагерь дневного пребывания «Территория творчества» 1-я. 2-я смена посещало по 34 воспитанника, из них, к первой группе здоровья отнесено – 32,35% детей, ко второй – 61,76%, к третьей группе – 5,88%. Распределение детей по физическому развитию, группам здоровья и группам занятий физической культуры

Оценка эффективности оздоровления

Высокая эффективность оздоровления присутствовала у 7 детей (20,59%), низкая эффективность оздоровления наблюдалась у 23 человек (67,65%). В том числе по причине:

- отсутствия изменения динамики изменения жизненной ёмкости лёгких – 1 отряд 2 чел. (66,67%); 2 отряд 2 чел. (66,67%);
- отсутствие динамики изменения мышечной силы- 1 отряд 1 (33,33%); 2 отряд 1

Лагерь «Территория творчества» смена в целом достиг предполагаемых результатов:

- дети сохранили физическое и психологическое здоровье (анализ мониторинга здоровья, мышечной массы тела и др.)

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей были включены мероприятия:

- посвященные Году «Защитников Отечества» исследовательский проект «Г
- организация выставки экспонатов поискового отряда «Югра
- проект «Тепло родного дома» изготовления детьми декоративной продукции (брелоков), акция «Письмо солдату»
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», онлайн проект «Герой моей семьи» https://vk.com/wall-124132253_788

Анализ результатов и анкетирования показал, общее впечатление от пребывания в лагере у детей хорошее, преобладает позитивный настрой. Наблюдаются положительные взаимоотношений к концу смены, каждый ребенок нашел друга и остался доволен от организованных мероприятий. Приобрел новые знания и умения. Все предложенные детьми и родителями пожелания будут учтены при планировании мероприятий на следующий год.

План работы Лагеря выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

4.5. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями

Партнерское взаимодействие, совместная деятельность лагеря осуществляется с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными объединениями, организациями района в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Социальные партнеры	Роль
Муниципальное отделение «Движение Первых» Уват	проведение дни Единых действий, проведение встречи с куратором муниципального штаба
ГИМС Главное управление МЧС России по Тюменской области	проведение тренировочной эвакуации, беседа, экскурсия в ПЧ
МАОУ «Туртасская СОШ» УМО	наблюдение за физическим здоровьем детей осмотр медицинским работником школы; организация питания детей; посещение школьного музея
МАУ «Центр досуга и культуры «Уватского муниципального округа» Структурное подразделение «Туртасский сельский дом культуры»	проведение мероприятий, просмотр мультфильмов
ООО «Уват Лес»	Эко-экскурсия, беседа профориентация
Муниципальное отделение «Ветераны-пограничники ТО» п. Туртас	Беседа, экскурсия музея «Землячества» п. Туртас посещение парка «Пограничников» п. Туртас
МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы Уватского муниципального округа»	Посещение бассейна ФОК «Иртыш», организация спортивного мероприятия ГТО

4.6. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

а) информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых

предметов, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

б) размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителей (или законных представителей), с информацией, полезной для родителей (или законных представителей) федерального, регионального и общелагерного уровня;

в) при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителями или законными представителями.

г) приглашение родителей на открытие и закрытие смены лагеря, а также участие в тематических мероприятиях.

4.7. Кадровое обеспечение реализации программы

Формирование кадрового состава производится из числа педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа, привлечённый специалист, медицинский сотрудник (бессрочное соглашение) (ГБУЗ ТО Областная больница № 20 (филиал) п. Туртас) – 1, 2 смена

№ п/п	Должность	Количество ставок	Функции	Компетенции
1.	Начальник лагеря	1	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря в соответствии с Положением о лагере; Создание условий для содержательного досуга детей, личностного, творческого, духовно-нравственного развития творческих способностей; Составляет графики работы педагогических работников; Осуществляет контроль организации питания в лагере; Контролирует соблюдение детьми правил поведения в лагере	Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

				молодёжи»). Распоряжением правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. №1019 рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году». Педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической практики. Современные педагогические технологии. Трудовое законодательство Российской Федерации. Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации.
2.	Педагог – организатор	1	Организация и руководство процесса содержательного досуга воспитанников лагеря, направленное на личностное, творческое, духовно-нравственное развитие, а также развитие позитивной мотивации здорового образа жизни. Помощь в организации благоприятных условий для личности, талантов способностей, формирование общей культуры детей лагеря. Организация праздников, поддержание социально-значимых инициатив воспитанников лагеря в сфере свободного времени, досуга, развлечений. Отвечает за охрану жизни и здоровье	Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»). Особенности развития интересов и потребностей детей,

			детей при проведении мероприятий.	основы их творческой деятельности.
3.	Воспитатель педагог дополнительного образования	2 2	Организует воспитательную деятельность своего отряда в лагере. Несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере во время экскурсий и других выездных мероприятий. Обеспечивает выполнение детьми режима лагеря, санитарно-гигиенических норм, одежды, порядка в столовой, в помещениях, на территории лагеря, следит за состоянием здоровья воспитанников. Обеспечивает безопасность, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности на массовых мероприятиях и занятиях в лагере. Участвует в реализации программы. Оказывает помощь в проведении мероприятий педагогу организатору. Организует работу творческих мастерских в лагере. Поддерживает одарённых и талантливых детей, в том числе с ограниченными	Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

			возможностями здоровья.	
4.	Водитель	1	Осуществляет подвоз детей в лагерь и в столовую на базе МАОУ «Туртасская СОШ» УМО, экскурсии по населённому пункту	Имеет необходимую категорию по управлению автотранспортом, владеет необходимыми компетенциями в плане безопасной перевозки детей в образовательной организации
Партнёры реализации программы				
1.	Медицинский работник	Работа по договору с областной больницей № 20 с. Уват	Попечение, надзор и оказание медицинской помощи воспитанникам во время нахождения в лагере. Проведение оценки эффективности оздоровления детей и подростков по оценочным показателям: рост, вес, мышечная сила, жизненная ёмкость лёгких. Осуществления контроля за организацией питания в лагере. Вести медицинскую документацию	Специальное медицинское образование и стаж практической работы не менее -1 года. Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов организации летнего отдыха

4.8. Методическое обеспечение реализации программы

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

- а) индивидуальные и групповые консультации;
- б) творческие мастерские;
- в) теоретические и практические семинары;
- г) методические планёрки;
- д) педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

- а) информационно-методическая выставка;
- б) памятка для воспитателей;
- в) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);
- г) информационный плакат.

4.9. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа имеются:

- а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- б) музыкальное оборудование;
- в) спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- г) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий (отрядных уголков, для оформления конкурсных и творческих мероприятий, материалы предусмотренные для использования в творческих мастерских);
- д) библиотека;
- е) оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер);
- Ж) оборудованные мебелью и спальными местами (для детей 6-9 лет) кабинеты;
- Ж) оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

Информационно-методическое обеспечение:

- Духовные богатства, культуры России. Отечественная литература. Русские писатели <https://zanimatika.narod.ru/RF25.htm> (познавательные викторины);
- Методическая литература по организации летнего отдыха детей;
- Сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий;
- Литература по организации работы учреждений дополнительного образования в летний период;
- Дидактический материалы для бесед, викторин, игровых программ, интеллектуальных игр;
- Художественная литература, фильмы, мультфильмы в соответствии с тематикой смены лагеря;
- Мультфильм «Легенда лагеря» (объединение «Мульткадрики» педагог Гайнутдинова Наталья Владимировна)

Подборки музыки и видео - материалов:

в информационно - методическом кабинете МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа имеются:

- комплексы общеразвивающих упражнений для детей при принятии солнечных и воздушных ванн;
- методические разработки коллективно-творческих дел, коммуникативных игр, методик проведения «Огоньков» и мн. др.;
- сформирована вожатская библиотека: журналы, книги тематические папки для проведения различных мероприятий, педагогические копилки с ребусами, загадками, головоломками и т.д.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2026 год

1 смена 01.06.2026 – 22.06.2026

2 смена 25.06.2026 – 15.07.2026

В лагере с дневным пребыванием МАУ ДО «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа отдыхают 34 человека (1 и 2 смена), контингент участников смены представлен разновозрастными детьми от 6,6 до 14 лет (категория 15-17 отсутствует). Небольшое количество детей определенного возраста не позволяют проводить отдельные мероприятия для каждой возрастной группы, в связи с этим, все ребята принимают участие в общих мероприятиях, но формы проводимых коллективно-творческих дел, мероприятий имеют задания (творческие, интеллектуальные, образовательные и т.д.), ответственные поручения в соответствии с возрастными особенностями. Такой подход имеет ряд преимуществ: ребята получают опыт в общении с детьми разного возраста, младшие участвуя в командных играх осознают свой вклад в общее дело, учатся ответственности, ребята осваивают новые социальные роли, попадая в позицию «младшего» или «старшего», «ведомого» или «ведущего», «ученика» или «наставника», приобретают опыт поведения, который пригодится во «взрослой» жизни, а также участие в общих мероприятиях имеет наиболее эмоциональный окрас, возможность продемонстрировать свои возможности.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления Программы воспитательной работы детского лагеря. 2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России. Воспитательная деятельность выстроена с учетом приоритетного направления знакомит с этнокультурным многообразием России, ремёслами, традициями, знаменитыми личностями и достижениями, что способствует укреплению межнационального согласия в детском коллективе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1	Акция к Дню защиты детей «Первые, мы ищем таланты».	01.06.2026		+	

2	Акция, посвящённая Дню Русского языка	08.06.2026	+		
3	Игра «Поиск народных сокровищ игр и забав»	19.06.206		+	
4	Игры народов мира, просмотр мультипликационного фильма «Гора самоцветов»	ежедневно	+		
5	Игра-путешествие: «В поисках «Волшебного дерева Единства» (знакомство)	25.06.2026		+	
6	Игровая программа «Шире круг» дискотека с играми народов	30.06.2026		+	
7	Плясовой конкурс - танцы народов России «Танцуют все!»	08.07.2026		+	
8	Песенный аукцион «Ах, какое наше лето»	30.06.2026		+	
9	• Конкурс «Кокошников»	16.06.2026		+	
10	«Национальные узоры» конкурс рисунков на асфальте.	01.07.2026		+	
11	«Пять чудес Нанайского края» развлекательное мероприятие.	02.07.2026		+	
12	Фотовыставка «Наша дружная семейка».	08.07.2026		+	
13	День семьи любви и верности	08.07.2026	+		
14	Театр –экспромт	29.06.2026		+	
15	Путешествие по регионам России	ежедневно			
16	1 смена: «В гостях у Конька-Горбунка» конкурс отрядов 2 смена: Кино с А.С. Пушкиным: «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (книга-юбилар)	10.06.2026 08.07.2026	+		+
17	Жизнь замечательных людей разных народностей РФ Факт-пятиминутка: Великие имена.	ежедневно	+	+	
Блок «Россия»					
1	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	ежедневно	+		
2	Игра по станциям «Мы вместе и в этом наша сила!»	15.06.2026		+	
3	Конкурс рисунков «Моя Россия»	11.06.2026		+	
4	День России «Поздравь Россию»	11.06.2026	+		

5	День защитника. Игра на местности «Юные разведчики»	17.06.2026		+	
6	День памяти и скорби «Свеча Памяти» акция	22.06.2026	+		
7	Танцевальный конкурс «Сила Единства»	29.06.2026		+	
8	Встреча с ветеранами пограничниками музей «Землячества», парк «Пограничников»	01.07.2026		+	
9	«УватЛес» экологическое мероприятие			+	
10	Всероссийскому дню охраны окружающей среды «ЭКО сбор»	05.06.2026	+		
11	Интерактивное мероприятие «От зерна до каравая»	06.07.2026		+	
12	Конкурс рисунков «Когда мы вместе, мы едины!»	07.07.2026		+	
13	Станция «Кладовая природы Югры»	14.07.2026		+	
14	Творческий конкурс матрёшка «Мы разные, но мы вместе»	05.06.2026			
15	Акция, 440 лет со дня образования города Тюмени, столицы Тюменской области – 1, 2 смена	10.06.2026 14.07.2026			
16	Итоговое мероприятие компьютерной игры Фестиваль национальных культур «Мы Единый народ» (закрытие 1 смены)	22.06.2026		+	
17	Ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы» (закрытие 2 смены)	15.07.2026		+	
18	День молодёжи «Даешь молодёжь!»	29.06.2026	+		
Блок «Человек»					
1	Профилактическая деятельность с участниками смены осуществляется в рамках ДООП «Школа БезОпасности» по разделам: пожарная безопасность (конкурс стенгазет, учебная эвакуация, экскурсия, конкурс рисунков); Социальная безопасность (игры); Дорожная безопасность (конкурс рисунков на асфальте, встреча с инспекторами ГАИ, игры); Цифровая безопасность (игры, викторина); Раздел «Я и моё здоровье» (беседа с медицинским работником, конкурс рисунков и стенгазет) Раздел: чрезвычайные ситуации (беседа, игра)	ежедневно		+	

ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
3	Посещение бассейна	по графику		+	
4	Спортивной эстафете «Вызов Первых», «ГТО для всех» 1 смена.	08.06.26	+	+	
5	Спортивная эстафета на свежем воздухе «ГТО для всех» 2 смена.	13.07.26	+		
Модуль «Культура России»					
1	- Ежедневное музыкальное сопровождение произведениями отечественного достояния; - темы творческих мастерских, посвященные ремёслам России; - мероприятия/события; - театрализованные мини-сценки (хантыйские сказки); - межотрядный конкурс по сказке Ершова; - творческий проект, - мастер-классы (1 смена), - просмотр художественного и мультипликационного фильма «Гора самоцветов», «Сказка о царе Салтане»; - использование иллюстраций, образцов прикладного и изобразительного творчества - знакомство с выдающимися личностями России	В течении смены	+	+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Игры на сплочение и на командообразование	в течение смены		+	
2	Рефлексия на вечернем огоньке с анализом дня, оформление экрана настроения	в течение смены		+	
3	Индивидуальное консультирование	по запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					

1	Выборы актива лагерной смены	Первый день смены		+	+
2	Распределение и выполнение обязанностей.				
3	Оформление отрядных уголков,	в течении смены			+
4	организация отрядов в мероприятиях смены	в течении смены			+
5	Организация игр «День знакомств», национальные игры	в течении смены			+
6	Проведение утренней зарядки	в течении смены			+
7	Участие в социально-значимой деятельности	в течении смены			+
8	Дежурство в отрядах	в течении смены			+
9	Дежурство в столовой	в течении смены			+
10	Помощь воспитателю в организации мероприятий	в течении смены			+
11	Оказание помощи ребятам с ОВЗ и инвалидностью	в течении смены			+
12	Оформление выставки	в течении смены			+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Обеспечение специальных условий, индивидуального подхода, инклюзивности лагеря (дети ОВЗ, инвалиды, дети СВО, опекаемые дети, дети сироты, дети с высокими образовательными результатами) – занятия в творческих мастерских; - участие в конкурсах; - участие в досуговых мероприятиях; - спортивных мероприятиях; - экскурсиях;	в течении смены		+	

	- творческих проектах; - индивидуальное сопровождение				+
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессиями: мероприятие «Ярмарка профессий» Уватского района, выездные экскурсии: пожарная часть, лесничество (1,2 смена)	06.07.2026 По графику			
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Форматы мероприятий РДДМ в рамках Дней единых действий - акции; - конкурсы; - выставки; - викторины; - игры; - встречи с интересными людьми	В течении смены	+		
2	«День первых» Игра – бродилка «Будь в движении»	02.06.2026 (1 смена) 10.07.2026 (2 смена)		+	
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в ООО «УватЛес»	По графику		+	
2	Экскурсия «Землячество Новый Туртас»	По графику		+	
3	Экскурсия в пожарную часть.	По графику		+	
4	Экскурсия парк пограничников	По графику		+	
Модуль «Проектная деятельность»					
1	Творческий проект «Хоровод дружбы»	В течении смены		+	
2	Реализация социально-значимых проектов в рамках работы «Движение первых»	В течении смены			
Модуль «Кружки и секции»					
1	Творческие мастерские 1, 2 смена: «Параскева»	01.06.2026 – 22.06.2026		+	

	«Мастерская ремесел» «Творчество без границ» «Радуга содружества»	25.06.2026 - 15.07.2026			
2	«Школа БезОпасности»1, 2смена	01.06-10.07			
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях	ежедневно		+	
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма-беседы	08.07.2026		+	
3	«Медиа грамотность — это круто!» мероприятие	18.06.2026		+	

Приложение 2

4.2. ПЛАН СЕТКА

1. Организационный период

Время	Мероприятия
1 – день. День знакомств. День защиты детей	
8.30-9.00	Сбор детей, зарядка
9.00-9.15	Утренняя линейка
9.15-10.00	Завтрак
10.00-12.00	Работа в творческих мастерских, профилактика ДООП «Школа БезОпасности»
12.00-13.00	Игры народов России на свежем воздухе, игры на знакомство, сплочение
13.00-14.00	Обед
14.00-14.15	Свободное время
14.15-15.45	Дневной сон
15.45-16.00	Работа по плану: мероприятия, огонёк, уход домой
В течение дня	Акция к Дню защиты детей «Первые, ищем таланты!», общелагерные сквозные игры, введение в игровую модель смены.

2. Основной период 1 смена

<u>2 день</u> «УЗНАВАЙ НОВОЕ С ПЕРВЫМИ!» (02 июня 2026г., вторник) <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Утренняя линейка Первых. Утреннее дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» - тренировка эвакуации ПБ, ЧС. КТД «Оформление отрядного пространства» Прогулка, игры на свежем воздухе. Сквозная игра <u>После обеда:</u> Свободное время Вечернее дело Первых Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!» Игра – бродилка «Будь в движении» (знакомство с направлениями). Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера). Репетиции. Вечерний сбор Первых	<u>3 день</u> СТАРТ ИГРЫ «ЦЫФРОВАЯ РОССИЯ: ПУТЬ ПО РЕГИОНАМ РОССИИ «ОТКРЫВАЯ РОССИЮ» (03 июня 2026г., среда) <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Утренняя линейка открытия смены «Поехали!» (поднятие флага, исполнение гимна) Утреннее Дело Творческая мастерская «Школа БезОпасности» (инструктажи, профилактика). Первых - Практикум по проектной деятельности «Открывая горизонты» Прогулка, игры на свежем воздухе <u>После обеда:</u> Свободное время. Торжественная церемония открытия профильной смены «Добро пожаловать» с торжественным посвящением в Первые. Вечерний сбор	<u>4 день</u> «БЛАГО ТВОРИ» (04 июня 2026г., четверг) ПУТЬ В ЗАГАДОЧНУЮ КАРЕЛИЮ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» (инструктажи, профилактика). Добрая акция «Благо твори» Прогулка, игры на свежем воздухе. <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее дело Первых. Мероприятие, посвящённое изучению Карелии Вечерний сбор Первых
---	--	---

<u>5 день</u> «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ» (05 июня 2026г., пятница) ПУТЬ НА ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ АЛТАЙ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» (инструктажи, профилактика). Акция приурочена ко Всероссийскому дню охраны окружающей среды «ЭКО сбор» Прогулка, игры на свежем воздухе Сквозная игра <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых мероприятие, посвящённое изучению Алтая Творческий конкурс матрёшка «Мы разные, но мы вместе» Вечерний сбор Первых	<u>6 день</u> «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ» (08 июня 2026г., понедельник) ПУТЬ В СОЛНЕНЧНЫЙ КРЫМ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» (инструктажи, профилактика). Акция, посвящённая Дню Русского языка Нейро гимнастика Прогулка, игры на свежем воздухе. <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых мероприятие, посвящённое изучению Крыма «ГТО для всех» (по возрастам) спортивной эстафете «Вызов Первых» Вечерний сбор Первых	<u>7 день</u> «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» (09 июня 2026г., понедельник) ПУТЬ В ДРЕВНЕЙШУЮ АДЫГЕЮ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» мастер –класс «Первая помощь» Прогулка, игры на свежем воздухе <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых мероприятие, посвящённое изучению Адыгеи Интерактивное занятие «Кто такой волонтёр?» Вечерний сбор Первых
<u>8 день</u> «УМЕЙ ДРУЖИТЬ» (10 июня 2026г., вторник) «ПУТЬ В МОГУЧУЮ СИБИРЬ» <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка	<u>9 день</u> «БУДЬ ЗДОРОВ» (11 июня 2026г., среда) ПУТЬ В НЕОБЪЯТНУЮ ЯКУТИЮ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка	<u>10 день</u> «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ» (15 июня 2026г., четверг) ПУТЬ НА СКАЗОЧНЫЙ УРАЛ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка

Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» (профилактика). Конкурс плакатов КТД, рисунков «Это мой друг» КТД «В гостях у Конька-Горбунка» конкурс отрядов Первых Акция, 440 лет со дня образования города Тюмени, столицы Тюменской области. Прогулка, игры на свежем воздухе <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых- мероприятие, посвящённое изучению Сибири Защита проектов досугового комплекса для детей в п. Туртас Вечерний сбор Первых	Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» (профилактика). Конкурс рисунков «Моя Россия» Нейро гимнастика Прогулка, игры на свежем воздухе. Сквозная игр <u>После обеда:</u> Свободное время Вечернее Дело Первых мероприятие, посвящённое Якутии с проведением фестиваля народных игры. Акция, приуроченная ко Дню России «Поздравь Россию» Вечерний сбор Первых	Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» Акция «Молодёжи против наркотиков». Акция «Ты то, что ты ешь!» Прогулка, игры на свежем воздухе. <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых - мероприятие, посвящённое изучению Урала Вечерний сбор Первых Игра по станциям «Мы вместе и в этом наша сила!»
--	--	---

<u>11 день</u> БУДЬ С РОССИЕЙ (16 июня 2026г. понедельник) ПУТЬ НА ЖЕМЧУЖНУЮ КОМЧАТКУ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» (профилактика). Прогулка, игры на свежем воздухе. <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых мероприятие, посвящённое изучением Камчатки Конкурс «Кокошников» Вечерний сбор Первых	<u>12 день</u> «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ» (17 июня 2026г., вторник) ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА <u>До обеда:</u> Сбор детей Зарядка Линейка Первых (Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» (профилактика) Акция «Письмо солдату» Нейро гимнастика Прогулка, игры на свежем воздухе. Сквозная игра <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых Игра на местности «Юные разведчики» Экскурсия в отдел Ветеранов пограничников, парк «Пограничников» Вечерний сбор Первых	<u>13 день</u> «РАССКОЖИ О СЕБЕ» (18 июня 2026г., среда) ПУТЬ НА УДИВИТЕЛЬНЫЙ БОЙКАЛ <u>До обеда:</u> Сбор детей Утренняя зарядка Завтрак Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» - акция «Пожарам НЕТ!», «Безопасный интернет» Нейро гимнастика Прогулка, игры на свежем воздухе. <u>После обеда:</u> Свободное время Трудовой десант Вечернее Дело Первых- мероприятие, посвящённое изучению Байкала Занятие «Медиа грамотность — это круто!» Мастер – класс по само презентации «Я активист Движения Первых» Вечерний сбор Первых
<u>14 день</u> «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ» (19 июня 2026г. четверг) ДЕНЬ ПЕРВЫХ <u>До обеда:</u> Сбор детей Зарядка Линейка Первых. Утреннее Дело Первых Творческая мастерская, «Школа	<u>15 день</u> (22 июня 2026г. пятница) ФИНАЛ ИГРЫ «ЦЫФРОВАЯ РОССИЯ: ПУТЬ ПО РЕГИОНАМ РОССИИ «ОТКРЫВАЯ РОССИЮ» <u>До обеда:</u> Сбор детей Зарядка Линейка Первых. Утреннее Дело Первых	

БезОпасности», Акция «Первые за трезвый водитель. Прогулка, игры на свежем воздухе. <u>После обеда:</u> Свободное время КТД «День сюрпризов» Вечернее Дело Первых - игра по станциям «Поиск народных сокровищ игр и забав». Вечерний сбор Первых	Творческая мастерская, «Школа БезОпасности» Акция «Свеча памяти» Подготовка к итоговому мероприятию Прогулка, игры на свежем воздухе. <u>После обеда:</u> Свободное время Закрытие лагерной смены (спуск флага РФ, исполнение гимна) Итоговое мероприятие компьютерной игры Фестиваль национальных культур «Мы Единый народ» Чаепитие Дискотека Вечерний сбор Первых Уход домой	
---	---	--

2 смена 25.06.2026-15.07.2026 г.
План-сетка

1 – день 25.06 День знакомств День памяти По следам сказочного «келэм» (ковра). День культуры тюркских народов	2 – день 26.06 День безопасности В поисках волшебного войлока. День культуры тюркских народов
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Участие в акции «Свеча памяти».	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Игры на знакомство. Игры на командообразование, выявление лидеров. Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Общая лагерная игра: «В поисках «Волшебного дерева Единства» введение в игровую модель смены.	Игры народов России на свежем воздухе. Презентация и принятие законов города Чудотворцев. Экскурсия в ПЧ.
<i>После обеда:</i> свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Дети 10-14 лет: подготовка к мероприятию.	Дети 10-14 лет: Викторина-игра «Жизнь без вредных привычек». Подготовка к мероприятию.
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
3 – день 29.06 День молодёжи День культуры тюркских народов По следам Золотой нити.	4 – день 30.06 День культуры народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. В поисках меховой мозаики.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Игры народов России на свежем воздухе. Праздничное мероприятие. Общелагерный танцевальный конкурс «Сила Единства». «Даёшь молодёжь!»	Игры народов России на свежем воздухе. Песенный аукцион «Ах, какое наше лето». Дискотека с играми народов.

Открытие смены. Поднятие флага лагеря смены.	
Свободное время	Свободное время
Дневной сон. подготовка к мероприятию.	Дневной сон. Игровая программа «Шире круг».
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
5 – день 01.07 День культуры народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. В погоне за невероятным Сказом на бивне мамонта.	6 – день 02.07 День культуры народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. По следам удивительного Берестяного короба.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Экскурсия в музей «Землячество». Игры народов России на свежем воздухе. Якутские народные подвижные игры. «Национальные узоры» конкурс рисунков на асфальте.	- «Пять чудес Нанайского края» развлекательное мероприятие. Просмотр мультфильма «Тигрёнок на Подсолнухе».
<i>После обеда:</i> Свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Дети 10-14 лет: Поездка в бассейн.	Дети 10-14 лет: «ГТО для всех». (11-13 лет)
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
7 – день 03.07 День культуры народов Кавказа. В поисках Чарующей Дутры.	8 – день 06.07 День Профессий В поисках Мистической медной лампы. День культуры народов Кавказа.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Экскурсия в военно-патриотический парк «Парк Пограничников»
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Игры народов России на свежем воздухе. Чеченские народные подвижные	Игры народов России на свежем воздухе. Осетинские народные игры. Интерактивное мероприятие «От зерна до каравая».

игры. Театр -экспромт «Сказка про Балалайку, Дутру и Вота».	
<i>После обеда: Свободное время</i>	<i>После обеда: Свободное время</i>
Дети 10-14 лет: Поездка в бассейн.	Дневной сон. Дети 10-14 лет: «Ярмарка профессий», встреча с представителем предприятия (эколог, МЧС)
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
9 – день 07.07 День культуры народов Кавказа. По следам Магического кувшина из белой глины.	10 – день 08.07 День славянской культуры России В поиске Волшебной ромашки (русская культура) День семьи, любви и верности.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Конкурс рисунков «Когда мы вместе, мы едины!» Игры народов России на свежем воздухе: Кабардино-Балкарские народные игры.	Русские народные подвижные игры на свежем воздухе. Фотовыставка «Наша дружная семейка». Кино с Пушкиным: «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
<i>После обеда: Свободное время</i>	<i>После обеда: Свободное время</i>
Спортивная игра на свежем воздухе «Пионербол»	Плясовой конкурс - танцы народов России «Танцуют все!»
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
11 – день 09.07 День славянской культуры. По следам Ивана Купала.	12 – день 10.07 День Первых Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми День Самоуправления
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.

«Иван Купала» познавательная игровая программа, посвящена картошке	Игра – бродилка «Будь в движении (на свежем воздухе) Классная встреча с муниципальным куратором «Движение Первых»
<i>После обеда:</i> Свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Дети 10-14 лет: КТД, игры на свежем воздухе	КТД «Движение Первых».
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
13 – день 13.07 День здоровья и спорта День культуры Уватского округа (культура Сибирских татар) По следам прекрасных Серёжек с бирюзой	14 – день 14.07 День культуры народов Севера Уватского округа. (хантыйская культура) В поиске чарующего «Играющего дерева» (Нарс-юх)
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Народные игры сибирских татар. Весёлая эстафета «Сабантуйские забеги» (6-10 лет)	Хантыйские народные игры на свежем воздухе. Экскурсия «Уват-лес» «Страна моя – Тюмения» мероприятие к 440 летию со дня образования города Тюмени, столицы Тюменской области.
<i>После обеда:</i> Свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Дети 10-14 лет: Спортивная эстафета на свежем воздухе «ГТО для всех». «ГТО для всех». (10-14 лет)	Дети 10-14 лет: Станция «Кладовая природы Югры»
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
15 – день 15.07 День закрытие смены Фестиваль национальных культур.	
Сбор детей. Утренняя зарядка.	
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна.	
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	
Игры народов России на свежем воздухе. Хоровод «Радуга наций», инсценировка по мотивам хантыйских сказок «Сказки Севера».	
<i>После обеда:</i> Свободное время	

Заккрытие смены: ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы», показ сказок Севера, исполнение отрядных песен. Вручение грамот «Чудотворец».

Прощальный лагерный огонёк - подведение итогов за смену. Торжественный спуск флага РФ и флага лагеря.

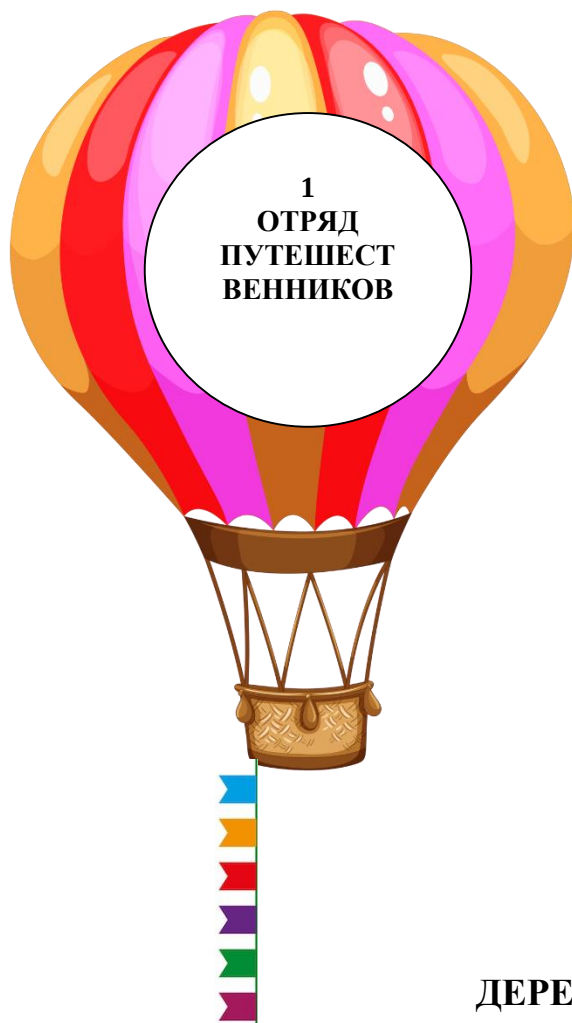
Оформление лагеря ДООП «Гора самоцветов»
Карта России



ГОРОД ЧУДОТВОРЦЕВ



СТЕНА 2 этаж
(флажок крепятся по сумме баллов отряда)



ДЕРЕВО «ЕДИНСТВА»



Цветы для оформления
дерева, крепятся по
одному каждый день

ВИКТОРИНА
«Россия - многонациональная страна»
(автор Трунтаева А.С.)

Россия – многонациональная страна, на территории которой проживают русские, татары, башкиры, чеченцы, тувинцы, армяне и другие народы. Каждый из этих народов имеет свою долгую историю, культуру, традиции, язык. А насколько хорошо знаем народы нашей страны, предлагаем проверить ваши знания викториной «Россия - многонациональная страна».

Состав жюри и названия команд.

1. Задание: Какая самая большая по площади страна в мире?

1. США

2. Россия

2. Китай

Правильно, площадь России составляет более 17 миллионов квадратных километров, а Америка и Китай - более 9 млн. км² каждая страна.

2. Задание: Как называются граждане России?

1. Русские (национальность)

2. Русичи (древние жители на Руси)

3. Россияне

3. Задание: Какой из народов проживающих на территории России является наиболее многочисленным?

1. Татары

2. Буряты

3. Русские

Русские — самый многочисленный народ России, составляет 81%.

По результатам переписи населения, в пятёрку наиболее крупных народов помимо русских вошли в порядке убывания: татары, чеченцы, башкиры, чувашаи, армяне.

4. Задание: Назовите какому народу принадлежит этот национальный костюм.

1. Русский

2. Татарский

3. Тувинский

Правильно! Перед Вами изображен русский национальный костюм. Русский народный костюм — это элемент национальной культуры, который выражает конфессиональные, этические и художественные представления русского народа, его историю, менталитет и систему ценностей.

5. Задание: Назовите дерево – символ нашей родины?

1. Ель

2. Берёза

3. Дуб

6. Задание: Как называется русская народная сказка?

1. Колобок

2. Маша и медведь

3. Репка

А дорога далека,

А корзинка нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок!

7. Задание: Какой народный танец распространен по всему Кавказу?

1. Кадриль

2. Аттан

3. Лезгинка

Правильно! Лезгинка, причем это целый театр. Мужчина двигается в образе орла — резко, стремительно. Женщина изображает лебедя, заворачивая грациозной осанкой и плавными движениями рук.

8. Флаг какого народа России изображен перед Вами?

1. Татарского народа

2. Армянского народа

3. Белорусского народа

Символическое значение цветов: красный символизирует кровь, пролитую армянами за свободу и независимость Родины, а также мужество, выносливость и жизненную силу народа. Кроме того, этот цвет ассоциируется с армянскими горами и плодородием земли. Синий олицетворяет мирное небо над Арменией, стремление народа жить в спокойствии и гармонии, а также веру в будущее. Оранжевый (охра) — цвет труда, творчества и плодородия. Он символизирует трудолюбие армянского народа, его умение создавать и приумножать материальные и духовные ценности.

9. Как же называется традиционное жилище кочевых степных народов?

1. Изба

2. Иглу

3. Юрта

Изба - это жилище русского и татарского народа построенное из брёвен.

Иглу - это жилище эскимосов, представляющий собой купол (круглообразную форму) из ледяных блоков

Правильно! Юрта — жилище кочевых народов. Это удобный и практичный дом, который легко собрать и транспортировать во время кочевых переходов от пастбища к пастбищу. Юрта - имеет сборный каркас, который покрыт обычно волохом. Имеет конусообразную форму,

10. Музыкальное задание: Отгадайте какой музыкальные инструменты Вы услышите.

Балалайка

Гусли

Деревянные ложки

Дудка

Гармошка

11. Задание: Как называется восточная сладость в национальной татарской кухне?

1. Блины

2. Чак-чак

3. Боорзак

Блины - русская кухня.

Боорзак - тувинская кухня (мучной продукт в виде шарика)

Правильно! Чак - чак — татарская кухня. Это кусочки жаренного во фритюре теста, которые поливают мёдом или сиропом. Раньше его подавали только на свадьбу и во время больших праздников.

ДООП «Школа БезОпасности»

Мониторинг и оценивание результатов деятельности обучающихся основывается на критериях уровня и качества выполняемых заданий: по содержанию

представленных результатов, на основе наблюдений за личностным ростом детей в ходе работы.

В рамках программы используется **итоговый контроль** с целью закрепления полученных знаний детей в период лагеря с дневным пребыванием. В программу заложены различные формы контроля достижений обучающихся в основном посредством игровых технологий: игры (обучение и закрепление знаний), тест-игры, беседа, контроль за выполнением практических заданий, викторины, конкурсы рисунков, стенгазет

Раздел 1. Знакомство с учреждением

Квест-игра

Вступительная часть

– Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем детском лагере! Нам предстоит провести вместе незабываемую, наполненную интересными событиями смену. А для этого необходимо стать дружной, сплочённой, активной командой, которая позволит каждому из нас чувствовать себя в ней комфортно, защищено и безопасно. Чтобы стать такой командой, нужно многое сделать. И предлагаю начать с того, чтобы договориться, по каким правилам мы будем с вами жить?

1 станция Беседа «Понятие о правилах»

– Друзья, а как вы понимаете, что такое правило?

Дети отвечают.

– Давайте посмотрим, как трактуется это понятие в Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова.

Слайд 1: Правило– положение, в котором отражена закономерность, постоянное соотношение каких-нибудь явлений; устав, постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-нибудь (правила внутреннего распорядка, правила уличного движения).

Слайд 2: Правило– образ мыслей, норма поведения, обыкновение, привычка¹.

– Предлагаю в нашем отряде считать правилом нормы поведения, некие условия или требования, которые соблюдают все. Согласны? Дети отвечают.

– А с какими правилами вам приходилось сталкиваться в жизни, например, дома, в школе? Может быть, слышали о каких-либо особых правилах? Дети отвечают. Возможные ответы детей:

- Правила дорожного движения.
- Правила поведения.
- Правила учащихся (Устав школы).
- Правила внутреннего распорядка.
- Правила игры (в футбол, волейбол, шахматы).
- Правила пользования (инструкция).
- Действительно, существует много разных правил.

Но нам нужно узнать, какие существуют правила в нашем детском лагере. ¹ Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка.– М.: Русский язык, 2002.

– Как вы думаете, какие документы регламентируют (т.е. описывают, предписывают) правила вашего пребывания в детском лагере? Дети отвечают. Возможные ответы детей: Устав, Правила пребывания, Правила пожарной безопасности, Инструкции по безопасности и т.д.

– Обратите внимание на стенд «Поговорим о безопасности». Здесь размещены правила, которые необходимо соблюдать всем участникам смены: (ведущий перечисляет названия) общие правила поведения в детском лагере, правила поведения во время нахождения в кабинетах, комнатах отдыха детского лагеря, правила пожарной безопасности в детском лагере, правила поведения во время пешеходных прогулок и экскурсий, правила поведения во время автобусных экскурсий и т.д.

– Предлагаю сегодня обсудить общие правила поведения в детском лагере, во время нахождения в учреждении, правила пожарной безопасности. С другими правилами мы познакомимся в ближайшее время. Вы можете самостоятельно подходить к стенду, внимательно читать эти правила, стараться их осмыслить, принять эти правила для себя.

2 станция Игра «Крокодил»

Вожатый проходит мимо детей и предлагает им взять фигуру восклицательного знака какого-либо цвета.

– Прошу вас, друзья, собраться в группы по цвету восклицательного знака (например, жёлтые, синие, красные и т.д.).

Основная часть Игра «Крокодил»

– Сейчас каждая группа получит карточку, на которой написано какое-либо правило. Ваша задача: в течение 2-х минут придумать, а затем разыграть небольшую сценку и без слов, с помощью жестов, мимики и движений постараться объяснить суть правила, которое вы получили.

Правила:

1. Детям, отдыхающим в детском лагере, запрещается самостоятельно покидать территорию лагеря. Выход с родителями за территорию детского лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря. Запрещается передвижение детей не организовано, без сопровождения вожатого. Дети постоянно должны находиться в поле зрения вожатого.
2. Детям, отдыхающим в лагере, категорически запрещается порча и посягательство на имущество других людей.

2 «Крокодил»– игра, участникам которой нужно показывать и отгадывать слова, выражения, разыгрываемые ситуации при помощи жестов, движений и мимики.

3. В детском лагере имеется камера хранения (сейф в кабинете начальника лагеря), куда детям рекомендуется временно сдавать на хранение личные ценные вещи. Детям, имеющим ценные вещи, следует быть внимательными и не оставлять их без присмотра. Тот, кто нашёл чужую личную вещь, обязан вернуть её владельцу или передать вожатому.

4. В детском лагере запрещается курение и употребление спиртных напитков. 5. В детском лагере запрещается совершать действия, наносящие вред здоровью окружающих, а также допускать действия, словесные выражения, поступки, оскорбляющие достоинство другого человека.

6. Дети, отдыхающие в лагере, обязаны бережно относиться к имуществу детского лагеря. Категорически запрещается порча имущества. В случае нанесения ущерба необходимо возместить стоимость убытков в установленном законом порядке. Дети по очереди разыгрывают «сценки» и пытаются отгадать, о каком правиле шла речь. После выступления каждой группы вожатый даёт комментарий и при необходимости уточняет то или иное правило.

3 станция. Игра «Будь осторожен!»

– Следующее задание для вас, друзья, я уверен, будет несложным. Но для его выполнения вам необходимо вспомнить, что вы увидели в детском лагере, что вы узнали о детском лагере во время нашей экскурсии по учреждению. Каждая группа получает набор карточек с определёнными правилами (выдаёт карточки группам).

Внимание на экран! Сейчас на экране вы увидите различные места на территории детского лагеря. Вам необходимо к каждому месту подобрать соответствующее правило, обозначенное на той или иной карточке. На экране демонстрируются фотографии различных мест детского лагеря: ограждения, перила, окна, лестницы и другие. Дети выбирают карточки, где указано правило, обозначающее, на их взгляд, требование к поведению в этом месте.

Примеры:

– Фото «Балконы» или «перила» (например второго этажа): правило «Запрещается свешиваться и сидеть на перилах балконов, так как это может привести к падению. Будь осторожен!».

– Фото «Лестницы»: правило «Запрещается бегать и прыгать по лестницам, толкать друг друга, съезжать по перилам лестниц, так как это может привести к травме. Будь осторожен!».

– Фото «Туалетная комната»: правило «Пол в умывальных, туалетных комнатах и санузлах может быть мокрым и скользким. Запрещается бегать, толкаться, так как это может привести к падению и травме. Будь осторожен!».

– Фото «Стеклянные витрины»: правило «Запрещается надавливать на стёкла, бросать что-либо в стекло во избежание порезов в случае появления трещин, сколов или разбитого стекла. Играть и кидать предметы. Будь осторожен!».

4 станция. Игра «Будь внимателен!»

– Друзья, а сейчас я предлагаю вам проверить, насколько вы внимательны. Из предложенного перечня тезисов, которые вы видите на экране, вам необходимо выбрать запрещающие, несоблюдение которых может повлечь случаи травматизма или заболевания. Придумайте новый тезис.

Слайд 3:

- Громко кричать.
- Перепрыгивать через несколько ступенек на лестнице.
- Хлопать дверь комнаты.
- Хранить в тумбочке продукты питания.
- Передвигать кровати в комнате.
- Толкать друг друга в туалетной комнате.
- Трогать плафоны электроламп в кабинете.
- Оставлять мусор на столе.
- Оставлять включённым свет.
- Открывать форточки.
- Перепрыгивать с кровати на кровать.
- Бегать в холле.
- Развешивать поделки в стиле оригами на шлейфах автоматической пожарной сигнализации
- Свешиваться с перил балконов.
- Придумайте новый тезис. Дети выполняют задание.

Заключение.

- Друзья, давайте аплодисментами скажем «спасибо» друг другу! Вам удалось самостоятельно составить краткий свод правил о безопасном пребывании в детском лагере. Какие мы можем сделать выводы? Вожатый формулирует выводы вместе с детьми.
- Для чего существуют правила? (Чтобы обеспечить безопасность).
- Кто обязан выполнять правила? (Выполнение правил обязательно для всех: и детей, и взрослых).
- Каковы могут быть последствия невыполнения правил? (Конфликтные ситуации, травмы, порча имущества, напрасно потраченное время).
- Как вы думаете, что мы получим в итоге смены при выполнении и соблюдении правил? (Дружную команду, хорошее впечатление о лагере, об интересных делах, друзьях, событиях)

Раздел 6. Цифровая безопасность

Тест-Игра «Вопрос – ответ»

Наше первое конкурсное задание: «Солнышко красное, прекрасное!»
 (Команды выбирают карточки с вопросами, выбирают правильный ответ, обосновывают его)



(Ответ: с 10.00 до 15.00)

Карточка № 2: Время безопасного пребывания под открытым солнцем	
А 1 час	С 2 часа
В 30 минут	Д 1 час 30 минут

(Ответ: 30 минут)

Карточка № 3: В целях безопасного для кожи пребывания на солнце необходимо	
А нанести на кожу защитный крем	С выпить апельсиновый сок
В съесть мороженое	Д нанести на открытые места простоквашу

(Ответ: нанести на кожу защитный крем)



(Ответ: из хлопковых лёгких тканей)

Педагог: А в дополнение к вашим правильным ответам, хочу напомнить вам, что обязательно надо иметь в запасе простую воду для питья, чередовать нахождение на солнце и в тени. Выходить на солнце без головного убора **категорически запрещено** во избежание не только солнечного или теплового удара, но и для защиты от вредных насекомых, ведь с наступлением тепла они появляются в большом количестве.

Цифровая безопасность Игра «На просторах интернета»

Дистанция «Правила безопасности в сети «Интернет»

1 Задание. Сопоставьте две колонки при помощи стрелок «Правила безопасности пользования интернетом»

	Скрывать информацию о себе Обновлять антивирусную программу Выставлять свое настоящее имя, адрес, телефон
--	--

Ответ:

«Я всегда буду...»

«Я никогда не буду...»

Покидать нехорошие веб-сайты

Хранить свой пароль в тайне

Открывать и пересылать «письма счастья»

Открывать подозрительные сообщения

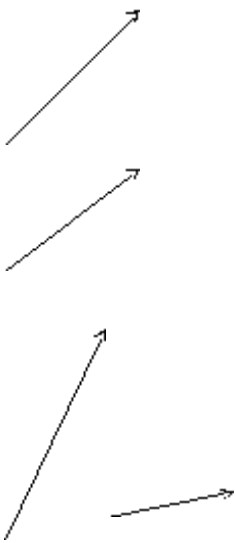
Вести себя в соцсетях вежливо

Общаться в сеть с незнакомыми людьми

Рассказывать родителям о проблемах в сеть

Участвовать в платных играх,
конкурсах, лотереях

Обижать других людей в соцсетях

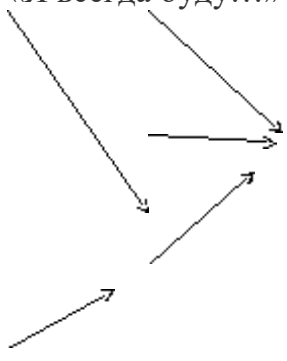
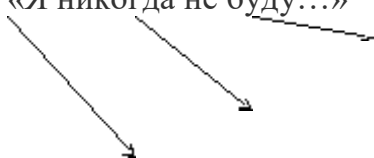


Скрывать информацию о себе

Обновлять антивирусную программу

Выставлять свое настоящее имя,
адрес, телефон

Покидать нехорошие веб-сайты

«Я всегда буду...»  «Я никогда не буду...» 	Хранить свой пароль в тайне Открывать и пересылать «письма счастья» Открывать подозрительные сообщения Вести себя в соцсетях вежливо Общаться в сеть с незнакомыми людьми Рассказывать родителям о проблемах в сеть Участвовать в платных играх, конкурсах, лотереях Обижать других людей в соцсетях
---	--

Дистанция «Волшебный квадрат»

2 Задание. Найдите в каждой строчке по одному слову, связанное с компьютером, интернетом и обведите овалом.

а	п	к	о	р	у	с	е	т	ь	д	л	о	м	и
к	с	п	а	м	а	в	т	у	к	е	б	ш	г	о
о	з	о	н	и	н	т	е	р	н	е	т	с	м	и
ф	а	й	л	в	о	р	о	н	к	а	т	и	у	р
г	о	л	о	л	е	д	ж	м	в	и	р	у	с	а
а	в	а	б	р	а	у	з	е	р	а	к	е	т	а
а	ц	а	п	л	к	о	м	п	ь	ю	т	е	р	ч
в	б	е	з	о	п	а	с	н	о	с	т	ь	м	и
о	р	е	х	п	о	п	р	о	г	р	а	м	м	а
к	а	д	и	с	к	е	т	а	р	е	л	к	а	т
у	в	о	к	л	а	в	и	а	т	у	р	а	и	ж
н	з	а	в	и	с	и	м	о	с	т	ь	ю	ж	з

н	о	с	о	к	о	т	р	а	с	с	ы	л	к	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ответ:

						с	е	т	ь					
	с	п	а	м										
				и	н	т	е	р	н	е	т			
ф	а	й	л											
									в	и	р	у	с	
			б	р	а	у	з	е	р					
					к	о	м	п	ь	ю	т	е	р	
	б	е	з	о	п	а	с	н	о	с	т	ь		
						п	р	о	г	р	а	м	м	а
		д	и	с	к	е	т	а						
			к	л	а	в	и	а	т	у	р	а		
	з	а	в	и	с	и	м	о	с	т	ь			
							р	а	с	с	ы	л	к	а

Дистанция «Ситуационное задание»

3 Задание. Прочитав ситуацию, дайте письменно правильный ответ.

Ты общаешься в социальной сети со своими друзьями, и тебе приходит сообщение от незнакомого человека: «Привет, классные фото! Только у меня все равно круче! Жми сюда!». Предлагается перейти по ссылке для просмотра фотографий. Как поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

Ответ: не переходить по незнакомым подозрительным ссылкам.

Дистанция «Ребусы»

4 Задание. Разгадайте ребусы и запишите ответ.



Ответ: ВИРУС



Ответ: ХАКЕР



Ответ: МОДЕМ



Ответ: БРАУЗЕР

Дистанция «Последствия вируса»

5 Задание. Восстановите из поврежденных слов термины, относящиеся к информатике и компьютеру:

1. КАДСИТЕ -
2. ТИРНРЕП -
3. СЙЖКОТДИ -
4. РАВЛУАТИКА -
5. НОЛИКОК -

Ответы: 1. Дискета, 2. Принтер, 3. Джойстик, 4. Клавиатура, 5. Колонки.

Раздел 7. «Я и моё здоровье»

Правила викторина ЗОЖ для детей от 6 лет

Вопрос № 1

Нужно ли умываться утром и вечером?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 2

Можно ли не мыть руки после туалета, перед едой?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 2

Нужно ли мыть руки после игры с животными?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 4

Можно ли перед сном не мыть ноги?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 5

Нужно ли следить за чистотой волос?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 6

Нужно ли регулярно стричь ногти?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 7

Можно ли пользоваться чужой расческой, самому стричься чужими ножницами?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 8

Можно ли грызть ногти?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 9

Нужно ли иметь отдельную кровать, свое постельное белье, полотенце?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 10

Можно ли мерить и носить чужие головые уборы, одежду, обувь?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 11

Можно ли есть немытые сырые овощи, фрукты и ягоды?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 12

Можно ли пить сырую воду из открытых водоемов (река, озеро, колодец)?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 13

Нужно ли ежедневно (утром и вечером) чистить зубы?

1. ДА
2. НЕТ

Вопрос № 14

Можно ли пользоваться чужим носовым платком?

1. Да
2. Нет.

Вопрос № 15

Нужно ли регулярно проветривать помещения?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 16

Нужно ли обращаться за медицинской помощью при получении царапин, ссадин, ран?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 17

Можно ли скрывать сведения о получении укусов от животных?

1. Да.
2. Нет.

1. – 1; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 1; 6 – 1; 7 – 2; 8 – 1; 9 – 1; 10 – 2; 11- 2; 12 – 2; 13 – 1; 14 – 2; 15 – 1; 16 – 1; 17 – 2.

Раздел 7. «Я и моё здоровье»

Презентация «Мифы и реальность»

Для группы детей 14-17 лет

<https://urok.1sept.ru/publication/158679>

Мифы и реальность

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



ЛЕТО



Купайтесь в специально отведенных местах, оборудованных пляжам, где вы можете получить помощь спасателя.



Не подплывайте к моторным, парусным судам, весельным лодкам и другим плавсредствам, не прыгайте с них и других сооружений, неприспособленных для этих целей в воду.



Не заплывайте далеко от берега на надувных матрацах и автомобильных камерах. Не используйте для плавания самодельные устройства.



Купайтесь только под наблюдением взрослых в специально отведенных местах.



Не устранивайтесь в воде игры, связанные с ныранием и захватом купающихся. Не подавайте ложные сигналы бедствия.



