

Анализ работы (школьного) лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Территория творчества» на базе «МАУ ДО «Центра детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа

С целью организации летнего отдыха на базе МАУ ДО "Центр детей и молодёжи "Юность" Уватского муниципального округа был организован лагерь «Территория творчества» по организации отдыха и оздоровлению обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Территория творчества» структурное подразделение МАУ ДО "Центр детей и молодёжи "Юность" Уватского муниципального округа (далее — Лагерь).

Лагерь функционировал в течение одной смены:

1 смена – с 01 июня – 22 июня 2026 года.

В Лагере отдыхали, развивали интеллектуальные способности, укрепляли свое здоровье 34 обучающихся.

Из них: 0 - будущих первоклассников, 8 – из 1 класса, 6 из – 2 класса, 2– из 3 класса, 6 – из 4 класса, 5 - из 5 класса, 4 – из 6 класса, 3 – из 7 класса, 0 – из 8 класса, 0 из 9 класса.

Охвачено отдыхом и оздоровлением 34 человека, из них:

- из многодетных семей - 1;
- из семей беженцев, переселенцев - 0;
- из числа детей-сирот - 0;
- из числа детей-инвалидов -0;
- из числа детей с ОВЗ - 3;
- из числа детей, лишенных опеки родителей - 0 ;
- из числа членов семьи участников СВО - 2;
- состоящих на учете в ПДН - 0;
- состоящих на внутри школьном учёте в школе – 0;

Лагерь реализовывал Программу воспитательной работы (школьного) лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Территория творчества» структурное подразделение МАУ ДО "Центр детей и молодёжи "Юность" Уватского муниципального округа.

Основная цель (в соответствии с программой)	Ключевые задачи (в соответствии с программой)	Этапы реализации. Конкретные мероприятия (в соответствии с программой)
Создать условия, способствующие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности и направленные на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.	Задачами программы являются: Обучающие: 1. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 2. Познакомить детей с историко-культурными регионами России; 3. Способствовать раскрытию творческого потенциала участников смены в разных видах деятельности на основе индивидуальной траектории развития; 4. Способствовать приобщению участников смены к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Развивающие: 1. Способствовать развитию мотивации к ведению активной, творческой, познавательной и социально - полезной деятельности 2. Способствовать развитию мотивации к ведению здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, путём включения в различные физкультурно-оздоровительные,	Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность этапов. Основные этапы смены: Этап 1. Первый, второй, третий дни смены - организационный период Основной деятельностью этого этапа является: • Создание эмоционального настроя на активную и созидательную деятельность в лагере. • Знакомство участников смены с Движением Первых, с миссиями и ценностями Движения, с федеральными проектами Движения. • Создание условий для успешной адаптации детей и подростков в лагере; создание и сплочение коллектива; проведение входной диагностики выявления интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о

Основная цель (в соответствии с программой)	Ключевые задачи (в соответствии с программой)	Этапы реализации. Конкретные мероприятия (в соответствии с программой)
	профилактические мероприятия. 3. Развить интерес детей к самовыражению себя через различные виды деятельности. Воспитательные: 1.Способствовать формированию и развитию гражданских чувств и качеств, патриотизма, чувства долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях жизни. 2.Способствовать получению участниками смены положительного социального опыта. 3.Формировать у детей опыт командной работы, навыки конструктивного общения со сверстниками, воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к иному мнению. 4.Формировать у детей уважительное отношение к труду, ответственность, инициативность, самостоятельность. 5.Способствовать формированию у участников смены организаторских и коммуникативных навыков.	Движении; • Введение в игровой сюжет смены; • Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами • Оформление уголков отрядов, уголков безопасности • «Знакомьтесь с первыми» • Знакомство с возможностями для самореализации и саморазвития в команде. В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня. Начиная со второго дня смены, ребята планируют время осуществление добровольческой (волонтерской)

Основная цель (в соответствии с программой)	Ключевые задачи (в соответствии с программой)	Этапы реализации. Конкретные мероприятия (в соответствии с программой)
		деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологические акции, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, и т.д.). Формы работы: тренинги, акции, игры на сплочение коллектива, маршрутная игра. Этап 2. С четвёртого по двенадцатый день смены - основной период. Основной деятельностью этого этапа является: • Участие детей в деятельности Движения Первых, получение детьми опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своих первичных отделениях, коллективное взаимодействие, сплочение отряда. • Создание благоприятного психологического климата в отряде, создание условий для самореализации

Основная цель (в соответствии с программой)	Ключевые задачи (в соответствии с программой)	Этапы реализации. Конкретные мероприятия (в соответствии с программой)
		каждого ребенка. - Активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них - Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагоманскими проектами Движения. - Ежедневно воспитатели и помощники воспитателей проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, тайм-менеджмента и т.п. - Ежедневное участие ребят в делах лагеря и отряда. Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров, маршрутная игра, конкурсная программа, интеллектуальная игра, витрины, аукцион; спартакиада, занятие, мастер-классы, встречи, коллективно-

Основная цель (в соответствии с программой)	Ключевые задачи (в соответствии с программой)	Этапы реализации. Конкретные мероприятия (в соответствии с программой)
		творческое дело, игры по станциям, сбор, парад и др. Этап 3. С тринадцатого по четырнадцатый день - заключительный период. Основной деятельностью этого этапа является: • Подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря - в деятельности Движения. • Организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. • Формы работы: прощальный огонёк, линейка закрытия, дискотека, игра по станциям, итоговое мероприятие фестиваль национальных культур «Мы единый народ».

Программа воспитания Лагеря реализовывалась по трем модулям:
Ивариативный

Содержательный блок	Формы реализации и мероприятия				Положительные стороны	Отрицательные стороны, пути решения на следующий год
	Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный		
«Мир»	Акция «Первые мы ищем таланты». Акция посвящённая Дню Русского языка Путешествие по регионам России. Патриотический квест, посвящённый 22 июня «Свече памяти». Спортивная эстафета	Игра «Поиск народных сокровищ игр и забав». Конкурс «Кокошников»	Игры народов мира Конкурс плакатов «Расскажи о своём герое»	Проведение экскурсии у аллеи памяти и рассказ о героях наших земляках. Отрядная игра «В гостях у Конька Грбунка»	Положительные стороны связаны с духовно-нравственным развитием, расширением кругозора, формированием толерантности и других важных качеств.	Продолжить работу
«Россия»	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. День России «Поздравь Россию». День памяти и скорби «Свеча Памяти» акция. Итоговое	Игра по станциям «Мы вместе и в этом наша сила!» Игра на местности «Юные разведчики» Сувенир своими руками «Сердце России, «Сердце Тюменской области». Всероссийскому	Конкурс рисунков «Моя Россия» Викторина «Любимая Россия», флешмоб «С днём России!», мастер – класс, поделки «Моя страна моя	Беседы о родном крае, просмотр видеоролика «Я люблю тебя, Россия». Сбор макулатуры во время лагерной смены.	Мероприятия разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России.	Продолжить работу

	мероприятие фестиваль национальных культур «Мы единый народ» (закрытие смены)	дню охраны окружающей среды «ЭКО сбор»	Россия».			
«Человек»	Профилактическая деятельность с участниками смены осуществляется в рамках ДООП «Школа БезОпасности» по разделам: пожарная безопасность; Социальная безопасность; Дорожная безопасность; Цифровая безопасность; Раздел «Я и моё здоровье» Раздет: чрезвычайные ситуации Спортивные мероприятия, «Вызов Первых» пожарная эвакуация , в рамках программы «Школы	Беседы направленные на профилактику вредных привычек, встречи с медицинским работником «По тропинкам здоровья», заполнения «Дневника здоровья»	Беседа по правилам безопасного поведения на дорогах, проведена профилакти ческая акция, заполнили игровые карточки, загадки и игра бродилка по ПДД	Игры, на формировани я бережного отношения к жизни человека «Мы дети Земли». Оздоровлива юще процедуры для стоп ног с помощью массажных валиков и мячей. Поездка в бассейн два раза во время смены	Играет ключевую роль в формировании здоровой, социально активной и ценностно ориентированной личности. Его положительные стороны связаны с комплексным подходом к развитию ребёнка, который включает физическое, психологическое, социальное и нравственное становление.	Продолжить работу

	безопасности» проведена акция «Трезвый водитель», Раскрась жизнь яркими красками «Спорт крупным планом»					
--	--	--	--	--	--	--

Инвариантные общие содержательные модули

Содержательные модули	Формы реализации и мероприятия				Положительные стороны	Отрицательные стороны, пути решения на следующий год
	Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный		
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя зарядка Подвижные игры на свежем воздухе. Организация спортивной эстафеты «Вызов Первых». Физкультурно-оздоровительные мероприятия.	Спортивно-массовые мероприятия, соревнования «Веселая Спортландия», «Гладиаторские бои».	Зарядки «Мы выбираем ЗОЖ»	Посещение бассейна Игры на свежем воздухе, волейбол, пионербол.	Способствует физическому, психологическому, социальному и личностному развитию детей.	Продолжить работу
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Тренинги, игры на сплочение и на командообразование Рефлексия на вечернем огоньке	Беседы, минутки	Арт – терапевтические занятия. Сказкотерапия.	Диагностика. Индивидуальное консультирование по запросу	Играет ключевую роль в создании благоприятной среды для развития личности детей и подростков, их	

	«Свечка» анализом дня.	с			успешной адаптации и социализации. Его положительные стороны охватывают как непосредственные результаты работы с воспитанниками, так и влияние на весь педагогический процесс.	
«Детское самоуправление»	Выборы актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. Оформление отрядных уголков, организация отрядов в мероприятиях смены	Активное участие в отрядных делах	Поощрение активных участников соревнований и мероприятий	Участие в делах отряда	Обладает рядом значимых положительных сторон, которые способствуют комплексному развитию личности ребёнка и формированию социально активной позиции.	Продолжить работу
«Инклюзивное пространство»	Обеспечение специальных условий, индивидуального подхода, инклюзивности лагеря (дети ОВЗ, инвалиды, дети	Тематический квест «Мы одна команда», творческий сенсорная «Арт – терапия»	Эмоциональное - положительное взаимодействие	Доброжелательное отношение к детям	Имеет ряд положительных сторон, которые положительно влияют как на детей с ограниченными возможностями	Продолжить работу

	СВО, опекаемые дети, дети сироты, дети с высокими образовательными результатами)				здоровья (ОВЗ), так и на их сверстников.	
«Профориентация»	Знакомство с профессиями онлайн и офлайн разных регионов России. Проведение Классной встречи Экскурсии: пожарная часть п. Туртас, организованы мероприятия по созданию проектов из бумаги моделей зданий по направлению кулинария, строительство, торговля и т.д.. расположенных на территории Тюменской области.	Деловые игры и конкурсы	Сюжетно-ролевые игры, проведение викторин с учётом возраста детей.	Решение кейсов внутри отряда	Обладает рядом значительных положительных сторон, которые способствуют личностному и профессиональному развитию подростков.	Продолжить работу
«Коллективная социально-значимая деятельность в движении Первых»	Форматы мероприятий, акций от Движения первых в рамках Дней единых	Благоустройство памятных мест п. Туртас Классная встреча с	Экологическое акции: сбор вторсырья. Мастер-	Фото, видео о инициативах активистов.	Обладает рядом важных положительных сторон, которые способствуют	Продолжить работу

	действий и активистами тематических дней «Движения первых». Спортивная игра на постоянной основе «Вызов первых».	классы, волонтерств о и добровольче ство (помощь младшим в отрядах)		личностному развитию детей и формированию социально ответственных качеств.	
--	--	---	--	--	--

Вариативные содержательные модули

Содержательный модуль	Формы реализации и мероприятия				Положительные стороны	Отрицательные стороны, пути решения на следующий год
	Общелагерный	Межотрядный	Групповой	Отрядный		
«Экскурсии и походы»	Профориентационная экскурсия в пожарную часть. Тематическая экскурсия по памятным местам п. Туртас	Обзорные онлайн экскурсии по регионам Росси с выполнением конкурсных заданий от отряда.	Младшая группа (6,6-9 лет) мини обзорная экскурсия по территории лагеря Средняя группа (10-14 лет) квест на местности	Участие в патриотическом квесте у аллеи памяти погибшим землякам п. Туртас.	Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных	В настоящее время существует ограниченное количество предприятий, способных принять детский лагерь. В результате дети, посещая одни и те же места из года в год, теряют интерес к подобным мероприятиям.

					ситуациях	
«Кружки и секции»	и	.	В период работы лагеря функционировали кружки по интересам: • «Радуга содружества» - художественного направления - мастер-классы (изготовление сувениров с использованием инновационных современных материалов), целями и задачами программы было способствовать раскрытию творческого потенциала личности каждого ребенка, создавать условия для его саморазвития через творческую социально значимую деятельность. Охват данной программой составил 34 чел. (100%) от общего количества воспитанников. Программой дополнительного		Играет ключевую роль в всестороннем развитии детей и создании благоприятной среды для их отдыха и самореализации. Его положительные стороны связаны с приобретением новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них трудовую деятельность,	Продолжить работу

	образования «Радуга содружества» было охвачено 3 детей ОВЗ • «Творчество без границ» - художественного направления - мастер-классы (изготовление декоративных изделий - керамика), целями и задачами программы было способствовать раскрытию творческого потенциала личности каждого ребенка, создавать условия для его саморазвития через творческую социально значимую деятельность. Охват данной программой составил 34 чел. (100%) от общего количества воспитанников. Программой дополнительного образования «Творчество без границ» было охвачено 3 детей ОВЗ • «Школа		которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей обучающихся.	
--	--	--	---	--

		БезОпасности» социально — гуманитарного направления - в рамках профилактических мероприятий: игры, квесты, беседы, конкурсы рисунков, стенгазет. проведение тренировочной эвакуации, экскурсия в ПЧ, целями и задачами программы было: способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. Создать единое воспитательное пространство, содействующее сохранению и укреплению здоровья участников смены. Охват данной программой составил 34 чел. (100%) от общего количества воспитанников. Программой дополнительного				
--	--	---	--	--	--	--

		образования «Школа БезОпасности» было охвачено 3 детей ОБЗ				
«Цифровая и медиа-среда»	В официальных группах в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассника х активно освещалась деятельность лагеря. Были проведены беседы направленные на формирование культуры информационн ой безопасности, информационн ой грамотности, противодейств ие	Использование медиа - ресурсов			Информиров ание возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно телекоммуникацион ную сеть «Интернет» и средства массовой информации.	Продолжить работу

	распространен ию идеологии терроризма, профилактики травли в информационн о- телекоммуника ционной сети «Интернет»; Во время смены прошло мероприятие под названием «Медиа грамотность — это круто!». В ходе смены дети просматривали видеоролики. Они с энтузиазмом участвовали в съёмках и монтаже видео о жизни в лагере.					
«Проектная деятельность»	Проектн				Положительные стороны	Продолжить работу в

	ый образовательн ый интенсив профильная смена Движение первых.				коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.	
--	--	--	--	--	---	--

Детское самоуправление носило структуру самоуправления, которая строилась с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (совета) и возложения поручений на них.

Летний лагерь играет важную роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в период каникул. В рамках программы лагеря были проведены следующие мероприятия: Инструктажи по ТБ, «Знай правила дорожного движения!», «Твой безопасный путь», беседа «Правила безопасности на детской площадке, «Правила безопасности на территории лагеря, «Безопасность в сети интернет», «Развлечение и безопасность в сети интернете», информационные пятиминутки «Соблюдай правила дорожного движения».

В рамках организации профилактической работы в летнем лагере профилактическая беседа «Мы в ответе за свои поступки» осуществлялась через мероприятия «Правила безопасного Интернета. Профилактика экстремизма и терроризма».

В рамках тематического блока мероприятий «Молодежь против наркотиков» воспитанники приняли участие в мероприятиях: рисунки «Этого нам не надо», выпуск буклетов «Нет наркотикам», «Трезвый водитель» https://vk.com/wall-227450042_602

Воспитанники Лагеря активно приняли участие в областном профилактическом марафоне «Тюменская область — территория здорового образа жизни!», «Здоровье в движении», «Мы за ЗОЖ» https://vk.com/wall-227450042_637 https://vk.com/wall-227450042_621 , «Раскрась жизнь яркими красками» https://vk.com/wall-227450042_627

К воспитательной работе лагеря были подключены (социальные партнеры), совместно была проведена экскурсия в пожарной части п. Туртас https://vk.com/wall-227450042_608 https://vk.com/wall-227450042_599 были проведены ряд мероприятий о правилах дорожного движения» https://vk.com/wall-227450042_602 https://vk.com/wall-227450042_658

Оздоровление детей – одна из основных задач нашего лагеря. Дети живут в соответствии со специальным режимом дня. Ежедневные зарядки, танцевальный подвижный флэш-моб и утренний вызов первых направлен на спорт включают упражнения для поднятия тонуса организма. Распланированный ритм жизни в лагере последовательно приучает детей к занятиям физкультурой и спортом, выполнять правила гигиены.

На сменах действовала система стимулирования на двух уровнях: отрядная и личная. В течение смен будет проводиться работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучать их личностные особенности.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена в социальных сетях учреждения, мессенджере МАХ и на информационном стенде, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Одно из основных направлений лагеря это оздоровление воспитанников. Показатели оценки эффективности оздоровления (далее показатели) – показатели, характеризующие рост, массу тела, мышечную силу и жизненную емкость легких (ЖЕЛ), оценка динамики которых за летнюю оздоровительную смену является обязательной для определения степени эффективности оздоровления (высокая, слабая, отсутствие). Оценка эффективности оздоровления детей в оздоровительных лагерях проводится на основании методических рекомендаций, утверждённых государственными органами. Основным документ — методические рекомендации МР 2.4.4.0127-18, утверждённые Главным государственным санитарным врачом РФ в 2018 году. Они распространяются на стационарные организации отдыха и оздоровления детей с продолжительностью смены не менее 21 дня.

По результат деятельности лагерь по организации отдыха детей «Территория творчества» посещало 34 воспитанника, из них, к первой группе здоровья отнесено 7 детей (21%) детей, ко второй – 27 детей (79%), к третьей-пятой группам – 0 детей (0%) Распределение детей по физическому развитию, группам здоровья и группам занятий физической культуры (приложение 1)

Эффективность оздоровления отсутствовала у 34 детей, в том числе по причине:

- 1) отсутствия положительной динамики жизненной емкости легких и кистевой силы рук, снижения массы тела у детей с дефицитом массы тела и нормальной массой тела - 0 детей (0%);
- 2) отсутствия положительной динамики функциональных показателей - 34 ребенка (100%);
- 3) снижения массы тела у детей с нормальной массой тела и дефицитом массы тела - 0 детей (0%).

Лагерь «Территория творчества» не достиг предполагаемых результатов. Эффект по физическим показателям отсутствует ввиду недостаточной длительности смены, однако отмечен высокий психоэмоциональный тонус и

снижение уровня заболеваемости в период после смены. Детям с 1-й и 2-й группой здоровья за короткую смену (21 день) сложно показать медицинский прирост по ЖЕЛ, и перенести акцент на эмоциональное и социальное оздоровление.

Оценка эффективности оздоровления (приложение 2)

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей были включены мероприятия:

- посвященные Году «Единства народов России» (https://vk.com/wall-142410633_5931);
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», (https://vk.com/wall-142410633_5930)
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, (https://vk.com/wall-227450042_621)

Анализ анкет удовлетворенности детей деятельностью лагеря показал:

Основной целью анкетирования было определение настроения и мотивации детей при начале посещения лагеря.

Основные результаты:

1. Причины выбора лагеря:

- Большинство детей (24) самостоятельно выразили желание посетить лагерь, что свидетельствует об их интересе и положительном отношении.
- Шести детям лагерь порекомендовали родители, что указывает на доверие взрослых к лагерю.
- Четверо детей были приглашены педагогами, что также может рассматриваться как положительный фактор.
- Не было ответов, связанных с рекомендацией классного руководителя, что может свидетельствовать о недостаточной вовлеченности учителей в процесс организации летнего отдыха.

2. Использование свободного времени:

- Большинство детей предпочитают играть (7) и гулять с друзьями (6), что подчеркивает их потребность в социализации и физической активности.
- Занятия творчеством, такие как рукоделие (4) и рисование (2), также популярны среди воспитанников.
- Менее распространенные увлечения включают игры с кошкой, танцы, плавание, прослушивание музыки, просмотр фильмов и простой отдых.

- Пять детей не предоставили ответа на данный вопрос, что может быть связано с отсутствием четких предпочтений или нежеланием делиться информацией.

3. Отношение к пению и танцам:

- Две трети воспитанников (20) выразили положительное отношение к пению и танцам, что открывает возможности для организации соответствующих мероприятий.
- Оставшаяся треть (14) не проявила интереса к данным видам деятельности, что следует учитывать при планировании досуговых мероприятий.

4. Творчество и рукоделие:

- Картон (9) и любые доступные материалы (7) стали самыми популярными материалами для творчества, что указывает на готовность детей работать с простыми средствами.
- Семь детей не ответили на этот вопрос, что может свидетельствовать об отсутствии интереса или затруднении в выборе.
- Также существует интерес к более специфическим материалам, таким как пластилин, пластик для 3D-ручки, нитки и глина.

5. Подвижные игры:

- Дети проявляют интерес к разнообразным активным играм, включая игры с мячом, догонялки, прятки, уголки, салочки и боулинг, что подтверждает их потребность в движении и взаимодействии.

6. Спорт:

- Волейбол (3) является наиболее популярным видом спорта, за ним следуют плавание (2) и легкая атлетика (2).
- Есть и другие виды спорта, которые пользуются меньшей популярностью.
- Некоторые дети не дали ответа или не проявили интереса к спортивным занятиям, что указывает на необходимость расширения спортивного выбора.

7. Ожидания от лагеря:

- В основном дети хотят провести время на пикниках и отдохнуть, что указывает на их стремление к расслаблению и приятному времяпрепровождению.
- Дети ожидают, что в лагере будет весело и не будет конфликтов, что подчеркивает важность создания дружелюбной атмосферы.
- Также дети отметили желание питаться наггетсами, что отражает их вкусовые предпочтения.

Общий вывод:

Дети начали посещение лагеря с высоким уровнем мотивации и позитивным настроем, что подтверждается их собственными ответами.

Анализ результатов анкетирования детей за промежуточный период

На основе полученных ответов можно сделать следующие выводы:

1. Общее отношение к лагерю:

- Большинство детей (20) дали однозначно положительную оценку своему пребыванию в лагере.
- Еще 11 детей отметили, что лагерь им "более чем нравится", что также свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности.
- Двое воспитанников затруднились с ответом, что может указывать на наличие аспектов, вызывающих неоднозначные чувства.

2. Факторы, привлекающие детей в лагере:

- Общение с друзьями.
- Организация игр.
- Возможность заниматься творчеством.

Эти факторы подчеркивают важность социальной составляющей и творческой активности в лагере.

3. Предложения по улучшению:

- Некоторые дети довольны текущим положением дел и не видят необходимости в изменениях.
- Другие предложили конкретные идеи, такие как увеличение продолжительности пребывания, проведение большего количества мероприятий на свежем воздухе, восстановление полдника и другие.

Заключение:

Результаты анкетирования показывают, что дети в целом удовлетворены пребыванием в лагере, однако существует потенциал для улучшения условий их пребывания.

Итоги промежуточной аттестации в творческих мастерских

1. Мастерская "Творчество без границ":

- Большинство детей (29) продемонстрировали высокий уровень освоения навыков работы с акварелью, включая умение контролировать количество воды, добиваться прозрачности изображений и создавать воздушную текстуру.
- Все воспитанники достигли личностных результатов, таких как усидчивость, внимательность и умение работать в команде.

2. Мастерская "Радуга содружества":

- Высокого уровня предметных результатов достигли 15 человек, среднего — 19.
- Низкий уровень предметных результатов не был выявлен, что свидетельствует о хорошем освоении техники сухого валяния и других заданий.
- Высокий уровень личностных результатов показали 14 детей, средний — 20.
- В мастерской уделялось внимание развитию как технических навыков, так и личностных качеств.

3. Коллективный проект Фотозона «Окошко с резными элементами»:

- Дети успешно освоили навыки работы в команде, планирования и реализации групповых задач.

Выводы:

1. В мастерской "Творчество без границ" дети успешно освоили предметные навыки и развили личностные качества.
2. В мастерской "Радуга содружества" большинство воспитанников достигли высокого или среднего уровня предметных и личностных результатов.
3. В обеих мастерских отмечается успешное развитие и технических, и личностных качеств детей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) перед началом смены.

В опросе приняли участие 33 человека.

1. Опыт пребывания ребенка в лагерях:

- Большинство детей (28) уже посещали лагерь ранее.
- Пять детей впервые отправятся в лагерь.

2. Увлечения и внеклассные занятия детей:

- Рисование (13).
- Танцы (8).
- Музыкальная школа (7).
- Движение Первых (5).
- Лепка из глины (4).
- Конструкторы "Лего-мастер" и программирование "КодДавинтик" (по 4).

- Также дети занимаются лыжным спортом, волейболом, фотографией, творчеством, поисковым движением, футболом, баскетболом и "Веселым лоскутиком" (по 2-3 человека).
- Среди других увлечений отмечены настольный теннис, вокал, вязание, легкая атлетика, изучение английского языка, программирование и мультипликация. Один ребенок не посещает никаких кружков.

3. Социальная адаптация в коллективе:

- 18 детей чувствуют себя в коллективе "как рыба в воде".
- Девять детей ведут себя сдержанно.
- Двое детей проявляют осторожность.
- Никто из детей не был описан как замкнутый.
- Некоторые родители отметили, что поведение ребенка может зависеть от ситуации.

4. Наличие хронических заболеваний:

- У большинства детей (27) хронических заболеваний нет.
- У нескольких детей выявлены проблемы с речью, ожирение, астма, аллергия на рыбу, гастрит и аллергия на молоко.

5. Противопоказания к занятиям физкультурой:

- 32 ребенка не имеют противопоказаний.
- У одного ребенка диагностировано плоскостопие.

6. Ограничения пребывания на солнце:

- 32 ребенка могут находиться на солнце без ограничений.
- Один ребенок имеет соответствующие ограничения.

7. Аллергические реакции:

- У 27 детей нет аллергических реакций.
- У шести детей выявлены аллергии на кошек, пыльцу растений, рыбу, молоко, животных и холод.

Анализ анкет удовлетворенности родителей деятельностью лагеря показал:

Всего участвовало в анкетировании – 15 родителей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	15	0	0	0
Удовлетворены ли Вы предоставлением информации о деятельности лагеря?	15	0	0	0
Довольны ли Вы организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий?	15	0	0	0

Анализ работы лагеря первой смены показал, что наиболее эффективной является деятельность, ориентированная на творчество. Результаты анкетирования подтверждают: дети остались в восторге от пребывания в лагере «Территория творчества». Многие нашли новых друзей, каждый смог научиться чему-то новому и поделиться знаниями с товарищами. Смена прошла интересно и насыщенно.

План работы Лагеря выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год. Все, что запланировано программой Лагеря - проведено. Смена прошла на одном дыхании, без непредвиденных ситуаций.

Приложение 1

1. Продолжительность смены из фактических данных	2. Количество детей захваченных на начало смены	2.1. в т. ч. - % от плановой цифры	3. Заполнено мед. осмотров	4. Распределение детей по группам здоровья			5. Распределение детей по группам занятий физкультурой			6. Физическое развитие детей		
				4.1. Первая (%)	4.2. Вторая (%)	4.3. Третья (%)	5.1. Основная (%)	5.2. Подготовительная (%)	5.3. ЛФК (%)	6.1. Нормальное (%)	6.2. Дефицит массы тела (%)	6.3. Избыток массы тела/Ожирение (%)
21	34	100,00	34	20,59	79,41	0,00	100,00	0,00	0,00	52,94	5,88	41,18

Приложение 2

Краткое заключение по результатам коллективной оценки эффективности оздоровления

Наименование организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа
Адрес организации	626190, Тюменская обл., Уватский р-н, п. Туртас, ул. Юность - Комсомольская, д. 21
Период	2026 год — сезон «Лето»
Количество детей на начало смены	34
Количество детей на окончание смены	34
Количество детей, учтенных при расчёте эффективности оздоровления	34

Уровень эффективности оздоровления:

Уровень эффективности оздоровления (в %)	92.5%
Уровень недополученного оздоровительного эффекта	4%

Распределение детей по уровню эффективности оздоровления:

Высокая и выше среднего	Средняя	Ниже среднего и низкая
0 (0%)	0 (0%)	34 (100%)

Причины отнесения детей к группам с низкой ЭО и ЭО ниже среднего
(ребёнок учитывается в группе однократно)

Отсутствие положительной динамики	Количество чел.	% от всех детей
По показателям ЖЕЛ	0	0%
По показателям КСР	0	0%
По совокупности показателей ЖЕЛ, КСР, роста и массы тела	34	100%

Планируемые мероприятия по повышению эффективности оздоровления (формируется с учетом информации, полученной в ходе оценки недополученного оздоровительного эффекта):

- Пересмотреть режим дня с обеспечением суммарного пребывания детей вне помещений не менее 4 часов в день.
- Обеспечить реализацию программ физкультурно-оздоровительной работы с учетом возраста и состояния здоровья детей с учетом данных из медицинских справок.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6153B145F3552717627B1C7BAAEB3EF1
Владелец: Попова Светлана Павловна
Действителен: с 14.01.2026 по 09.04.2027

Подписано с помощью цифрового сервиса «На-Подписи»