

# Сведения о качестве реализации ДООП "КодДаВинтик"

Сохранность контингента:

стартовый период - 100% Текущий период - 100%

Пост о LEGO-буднях в объединении "КодДаВинтик" -

[https://vk.com/wall-142410633\\_5287](https://vk.com/wall-142410633_5287)

Полнота выполнения программы:

Стартовый период - 100% Текущий период - 100%

Пост о развитии инженерного мышления объединения

«КодДаВинтик» - [https://vk.com/wall-142410633\\_5699](https://vk.com/wall-142410633_5699)

Личностные результаты (проектное мышление):

Стартовый период - 5% Текущий период - 75%

Пост о применении кейс-технологий в обучении -

[https://vk.com/wall-142410633\\_5096](https://vk.com/wall-142410633_5096)

Учебные достижения:

Стартовый период - сборка по инструкции

Текущий период - сборка по инструкции, собственные проекты

Пост о реализации занятий-экспериментов - [https://vk.com/wall-142410633\\_4032](https://vk.com/wall-142410633_4032); [https://vk.com/wall-142410633\\_4308](https://vk.com/wall-142410633_4308)

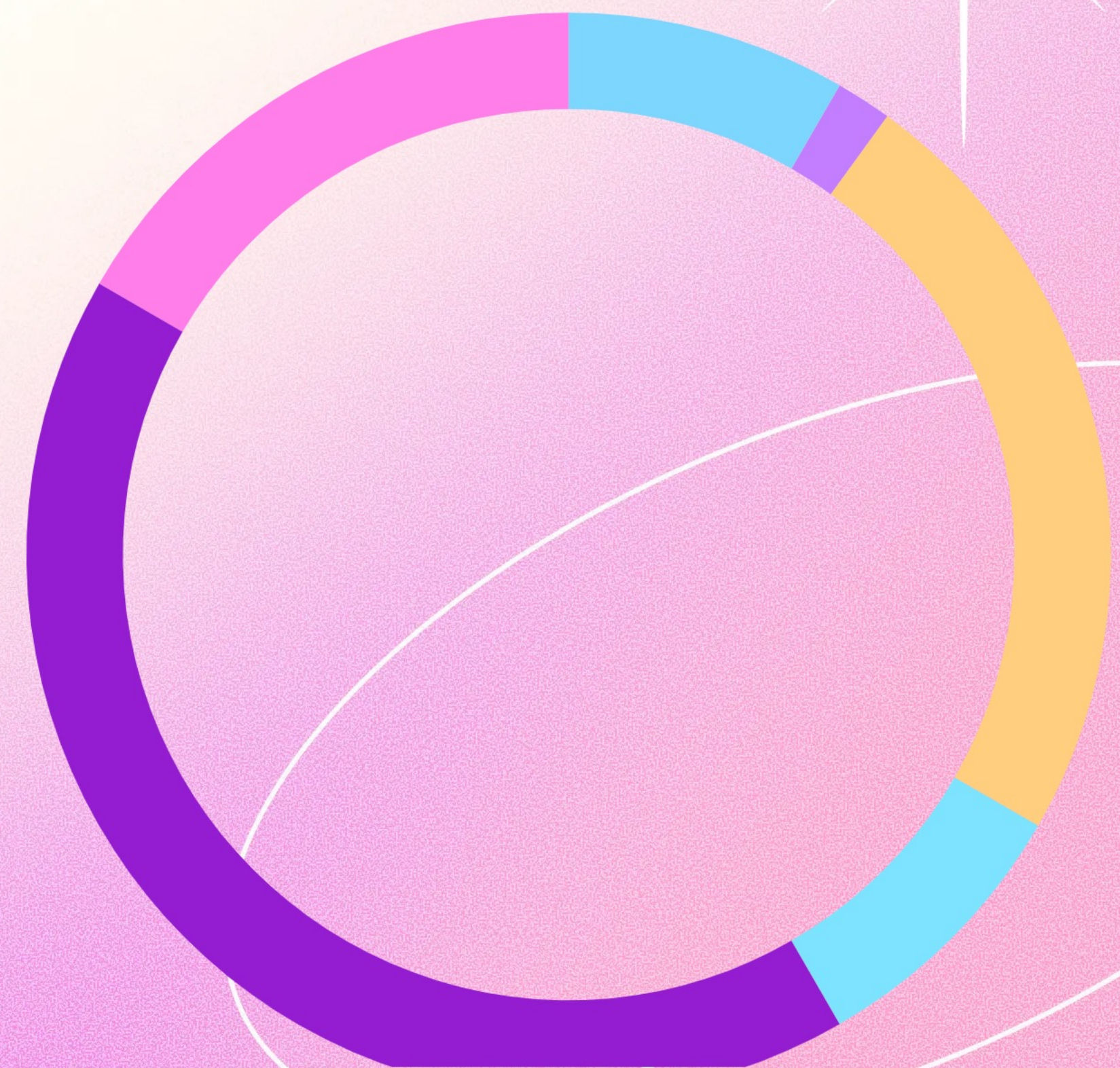
# Результативность конкурсной и проектной деятельности

■ всероссийский (стартовый период) - 10

■ международный (текущий период) - 14

■ всероссийский (текущий период) - 25

■ научно-практические конференции (стартовый период)...



# Теоретические знания, практические умения и навыки

## ПРЕДМЕТНЫЕ

- умеют творчески подходить к решению задачи в процессе работы;
- умеют самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования и т.д.)

## МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ

- развито умение конструирования роботов с использованием различного набора деталей;
- развито умение довести решение задачи до работающей модели;
- развиты коммуникативные способности учащихся, умение работать в группе

## ЛИЧНОСТНЫЕ

- воспитаны волевые и трудовые качества;
- воспитаны навыки толерантного общения в коллективе, через совместную деятельность;
- сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

## Вовлеченность родителей: динамика и форматы участия

В текущий период наблюдается значительный рост активного участия родителей в образовательном процессе за счет разнообразных форматов.

Родители существенно расширили свое участие, переходя от наблюдения к активной поддержке и организации мероприятий.

Пост о семейном технологическом занятии - [https://vk.com/wall-142410633\\_5659](https://vk.com/wall-142410633_5659)



### Пассивное наблюдение

Было - 80%      Стало - 5%

### Помощь в проектах

Было - 5%      Стало - 60%

### Участие в жизни объединения

Было - 3%      Стало - 75%