

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ЮНОСТЬ» УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Принята на педагогическом совете
МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность»
Уватского муниципального округа
от «27» января 20 26 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО «Центр детей и
молодежи «Юность»
Уватского муниципального округа
_____ Попова С.П.
«27» января 20 26 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ГОРА САМОЦВЕТОВ»
художественной направленности
лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся
в каникулярное время с дневным пребыванием детей
«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА» -
структурное подразделение муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность»
Уватского муниципального округа

Возраст участников программы:
от 6,6 до 17 лет

Срок реализации программы: с 25.06.2026 г. по 15.07.2026 г.

Авторы – составители:
Богатырь С.А., старший методист
Ситдикова Е.А., педагог–организатор

ОГЛАВЛЕНИЕ:

3.	Паспорт программы.....	3
4.	Пояснительная записка.....	7
5.	Содержание программы.....	19
6.	Учебный план. Содержание учебного плана.....	25
7.	Календарный учебный график.....	33
8.	Механизм реализации программы.....	34
9.	Рабочая программа воспитания.....	35
	Календарный план воспитательной работы.....	40
10.	Условия реализации программы.....	43
11.	Методические материалы.....	49
12.	Формы контроля.....	50
	Оценочные материалы.....	51
13.	Требования по технике безопасности детей при реализации программы.....	55
14.	Список информационных источников.....	56
15.	Приложение	
	Анкеты, опросы.....	58
	Рабочая программа ДООП «Школа БезОпасности»	62
	Методическое обеспечение. Оформление лагеря.....	80

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гора самоцветов» лагеря с дневным пребыванием детей «Территория творчества»
2.	Вид программы.	Интегрированная. Художественная деятельность интегрирована с туристско-краеведческой
3.	Направленность (направленности) дополнительного образования программы.	Художественная
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	<ul style="list-style-type: none"> • Творческое • Гражданско-патриотическое, краеведческое • Спортивно-оздоровительное • Профилактическое направление • Экологическое направление • Социально-значимая деятельность
5.	Цель, задачи программы	<p>Цель: создание условий для поликультурного воспитания личности обучающихся, формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма, творческих способностей посредством комплекса образовательных и воспитательных мероприятий.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с многонациональным составом России, с народностями Тюменского региона, Уватского округа. • Познакомить с знаменитыми людьми, культурой, традициями и ремёслами народов России. • Способствовать формированию творческого потенциала участников смены в различных видах деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческий потенциал обучающихся. • Развивать мотивацию к самостоятельности, проявлению инициативы через творческую, познавательную, социально-значимую деятельность. • Развивать коммуникативные качества, умения работать в команде, желание добиваться успехов. <p>• Воспитательные:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать уважительному отношению к людям иной национальности, к их культуре и традициям. • Способствовать патриотическому, экологическому воспитанию, активной жизненной позиции. • Воспитывать положительное отношение к труду и его результатам. • Способствовать формированию ценностных установок по сохранению и укреплению здоровья, безопасной жизнедеятельности. • Создавать условия для саморазвития и самореализации детей.
6.	Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будут владеть знаниями о многонациональном составе России, познакомятся ближе с народностями Тюменского региона, Уватского округа, тем самым расширится кругозор в области краеведения. • Создадут сувенирные декоративные изделия на основе знакомства с культурой и ремёслами народов России. Узнают знаменитых деятелей разной национальности внёсшие свой вклад в развитие страны. • Будут развиты творческие способности обучающихся, через вовлечения в активные формы мероприятий творческого, культурного и оздоровительного досуга. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будут развиты творческие способности участников смены посредством участия в досуговых мероприятиях, творческих мастерских. • Будут способны проявлять самостоятельность, инициативу, ответственность, познавательный интерес, посредством участия в творческой и социально-полезной деятельности. • Будут сформированы коммуникативные навыки, командный дух, желания добиваться успехов через совместную деятельность, участия в мероприятиях лагеря дневного пребывания. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участники смены будут способны уважительно относиться к людям иной национальности, через знакомство с культурой,

		<p>играми ремёслами других народов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будут способны испытывать гордость за свою страну, свой край, бережно относиться к природе, отстаивать активную жизненную позицию через комплекс воспитательных мероприятий. • Участники смены посредством позитивного опыта трудовой деятельности, будут ценить его результаты. • Будут развиты навыки по укреплению здорового образа жизни, через активное участие в физкультурно-спортивных, профилактических мероприятиях программы летнего лагеря. • Будут способны стремиться к саморазвитию и личностному росту посредством познавательной и творческой деятельности .
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	<p>Дети и подростки в возрасте 6,6 – 17 лет обучающиеся МАУ ДО «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа, МАОУ «Туртаская СОШ» УМО проживающие на территории п. Туртас и станции Юность-Комсомольская всего 34 человека. Также присутствуют дети категории ОВЗ и инвалиды, дети из социально незащищенных категорий.</p>
8.	Сроки реализации программы, количество смен, количество дней на смене	<p>2 смена – с 25.06.2026 по 15.07.2026, (21 день - 15 рабочих дней)</p>
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	<p>На весь период смены территория лагеря является Городом Чудотворцев. Из участников смены формируются отряды, хранитель города кот Талантоша отправляет их в путешествие в поисках самоцветов (лучших мастеров/знаменитых личностей представителей разной культуры, превращенных злым волшебником в самоцветы и разбросанных по всей стране). Самоцветы необходимо найти, чтоб оживить дерево «Единства», посаженное когда-то мастерами. Путешествуя, ребята узнают о разных культурах, традициях, народных играх и ремёслах, изготавливают в мастерских декоративные изделия (сувениры, куклы, элементы одежды и т.д.) связанные с той или иной культурой. В течении дня ребята</p>

		получают «талантики» (денежные единицы), и находят заветный самоцвет. Постепенно оживает волшебное дерево (каждый день появляется цветок всего – 15). Итоговым, кульминационным делом является ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы». Расцветает дерево «Единства», хранитель города кот Талантоша объявляет, что все дети являются уникальными самоцветами представителями своей богатой культуры и только в единстве их сила. Каждый участник смены получает звание «Чудотворец»
10.	Активная ссылка, ведущая на РАЗДЕЛ об организации детского отдыха и оздоровления на официальном сайте образовательной организации	https://rddt-turtas.tyumenschool.ru/?section_id=100
11.	Активная ссылка, ведущая на РАЗДЕЛ, где размещена Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей по организации отдыха детей и их оздоровления, включая календарный план воспитательной работы	https://rddt-turtas.tyumenschool.ru/?section_id=144
12.	Полное и краткое официальное название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа (МАУ ДО «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа)
13.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	626190, Тюменская обл., Уватский район., п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21., 8(34561)25-2-25; 8(34561)25-9-71, rddt@mail.ru , bogatyr_lana@mail.ru , sitdikova.elena.73@mail.ru
14.	Ф.И.О. руководителя организации	Попова Светлана Павловна
15.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Богатырь Светлана Анатольевна, старший методист, тел. 8(902) 850-81-09 Ситдикова Елена Аркадьевна, педагог-организатор, тел. 8(952) 347-46-72

16.	Место реализации программы с указанием адреса	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа (МАУДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа), Тюменская область, Уватский район, п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21
17.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Разработан и систематизирован методический материал обеспечивающий разработку и реализацию программы лагеря с дневным пребыванием. Дата создания программы –2023 г., ежегодное обновление программы в соответствии с нормативными, актуальными и приоритетными направлениями.
18.	Финансовое обеспечение проекта	Общая стоимость путёвки 6.067,50 рублей (питание –329,00 рублей на человека; реализация программы 1132,50 руб.). Родительское софинансирование 3 600 руб.
19.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа (МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа) –МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского муниципального округа по договору №8; «Уватский» УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области; ГБУЗ ТО Областная больница № 20 (филиал) п. Туртас, по договору № 1; МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы Уватского муниципального округа»
20.	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, публикация и др.)	отсутствует

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гора самоцветов» (далее ДООП «Гора самоцветов») реализуется в рамках лагеря дневного пребывания «Территория творчества» в МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г.).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях

прав ребенка в Российской Федерации» (изм. 29.12.2025 г.).

- Федеральная программа воспитательной работы (приказ Минпросвещения России № 209 от 17 марта 2025г. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы)

- Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года;

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (2018-2027 годы).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции».

- Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81693).

- Приказ Минпросвещения России от 14 марта 2025 г. № 201 «Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата предоставления информации» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.03.2025 № 81698).

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» (изм. 21.04.2023 г.).

- Письмо Минпросвещения России от 16 февраля 2024 года № 06-193 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о деятельности организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе об условиях, созданных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья», утв.

Минпросвещения России 14.02.2024 № АЗ-21/06вн).

- Письмо Минпросвещения России от 09 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

- Письмо Минпросвещения России от 01 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления).

- Методические рекомендации по реализации календарного плана федеральной программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденные ФГБУ «ФЦДО и ОО и ОД» 01.04.2025 г.

- Постановление Правительства Тюменской области от 28 декабря 2012 г. № 567-п «Об организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха и оздоровления Тюменской области» (изм. 19.12.2025 г.).

- Постановление Правительства Тюменской области от 7 июня 2010 г. № 160-п «Об утверждении Положения об организации в Тюменской области лагерей с дневным пребыванием, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время» (с изм. на 17.07.2025 г.).

- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 №1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году».

- Постановлением администрации Уватского муниципального района от 30.12.2025 г. № 287 «Об утверждении стоимости услуги по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в день в Уватском муниципальном округе на 2026 год».

- Распоряжением администрации Уватского муниципального округа от 20.01.2026 г. №0035-р «Об организации детской оздоровительной кампании в Уватском муниципальном округе в 2026 году».

- Приказа Управления по социальным вопросам администрации Уватского муниципального округа "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей".

- Устав МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа

Направленность. Интегрированная программа летней смены «Территория творчества» лагеря с дневным пребыванием детей, имеет художественную и туристско-краеведческую направленности. Программа способствует формированию у обучающихся чувства единства гордости за богатство и многообразие многонациональной культуры России.

Актуальность. Сегодня перед системой образования в России стоит очень важная задача воспитание «поликультурной личности», обучению детей новому отношению к совместной жизни в одном государстве представителей различных народов. Стратегия государственной национальной политики и доктрина образования в РФ провозглашает в числе основных целей образования: «Национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов», «Формирование культуры мира и межличностных отношений», «Развитие культуры межэтнических отношений». В

связи с этим ДООП «Гора самоцветов» отвечает запросу времени и выстроена в соответствии с задачами государства.

2026 год в России объявлен «Годом единства народов России». Разработанная программа позволяет детям составить общее впечатление о многонациональности и поликультурности нашей Родины, становясь участниками игровой модели дети постепенно приходят к выводу, что каждая культура красива и важна, не зависимо от национальности и места жизни её носителей, нет народа важнее, а культуры значимее, каждый этнос вносит свой вклад в развитие Российской Федерации. В связи с этим программа имеет важную социальную значимость, так как способствует формированию чувств гордости у детей за многогранность своей родины, расширяет познания о культурном богатстве региона, и родного края. Комплекс организованных мероприятий теоретической и практической деятельности поможет обучающимся в полной мере окунуться в мир уникального культурного наследия через активные формы познавательных мероприятий.

Программа педагогически целесообразна так как, решаются не только образовательные задачи, но и идет процесс воспитания, формирующий просвещенную личность, обладающую такими нравственными качествами, как патриотизм, гражданственность, толерантность и общая культура. Погружая детей в игровую модель смены, осуществляется возможность получить целостную систему нравственных ценностей, возможность проявить положительные качества личности. Знакомство с яркими примерами народных ремесел, литературного творчества, мультипликации разных народов способствует обогащению образовательной среды, приобретению знаний о национальных особенностях разных народностей, а ведение совместной творческой и социально-полезной деятельности учит детей сотрудничать друг с другом. Такой подход в работе с детьми, предполагает побуждение, стремление к собственной, разнообразной, творческой деятельности, поэтому целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна и отличительные особенности. В программе помимо знакомства с многонациональным наследием нашей большой страны присутствует региональный компонент, а именно этническая особенность Уватского округа, что позволяет ребятам расширить кругозор в области краеведения. На территории округа проживают коренные малочисленные народы – ханты, также на берегу Иртыша расположена татарская деревня Уки (сибирские татары), поэтому региональная уникальность имеет в рамках программы особое место, знакомству с культурой ханты и сибирских татар посвящены определённый дни «В поиске чарующего «Играющего дерева» (*Нарс-юх*) и «По следам прекрасных Серёжек с бирюзой». Участники смены освоят слова приветствия и благодарности на языке ханты и сибирских татар, а на закрытие смены отряды представят инсценировку «Сказки Севера» по мотивам хантыйских сказок.

В основе ДООП «Гора самоцветов» лежит сюжетно-ролевая игра. Легенду лагеря помогли оживить юные мультипликаторы объединения «Мульткадрики» под руководством Гайнутдиновой Натальи Владимировны. Такая особенность позволит детям наиболее быстрее проникнуться атмосферой предстоящего путешествия превращая детей из пассивных наблюдателей в активных участников, что отвечает современным тенденциям воспитания, образования и развития, а соревновательная составляющая игры усиливает эффект командной и личной ответственности за общий результат. Система ключевых мероприятий в программе воспитания включает блоки в соответствии с методическими рекомендациями «Движение первых» «Блок Россия», «Блок мир» нашли своё отражение в организованных

познавательных мероприятиях программы данного направления органично вписались в модель и сюжет смены. Каждый день ребята отправляются в путешествие, знакомятся с традициями, культурой разных народов, ищут самоцветы (мастеров-чудотворцев - знаменитые личности той или иной культуры). Исходя из игровой модели и легенды лагеря выстроена и система мотивации и поощрения детей за индивидуальный и коллективный вклад в общее дело.

В процессе организации образовательной, досуговой деятельности используются *коллективные, индивидуальные, групповые формы работы* с обучающимися.

Виды деятельности (направления работы в лагере)

В данной программе осуществляется интеграция следующих образовательных областей:

Творческое:

Задачи:

- развитие творческих способностей через КТД;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в рамках совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
- воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности: (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, музыка) организация конкурсов, мастер-классов (творческие мастерские) выставки-ярмарки детских работ, музыкальные развлечения, посиделки, использование народных мотивов на занятиях в мастерских. Включение музыкального наследия народов России в течение дня и на мероприятиях.

Гражданско-патриотическое, краеведческое направление:

Задачи:

- воспитание у детей уважительного отношения к многообразию культур, их особенностям (язык, традиции, ремёсла и т.д.);
- бережное отношение к историческому, культурному наследию, (достопримечательностям, памятникам);
- чувство гордости за свой край, его специфику.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;
- воспитание уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям РФ.

Содержание деятельности: организация встреч, экскурсий, мероприятий, связанных с индивидуальностью малой родины и региона. Расширение кругозора и речевое развитие – знакомство с новыми словами разных культур, повторение, проговаривание, происходит овладение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие речи. Разработаны мероприятия, посвященные «Году единства народов России» которые способствуют развитию поликультурного воспитания.

Спортивно- оздоровительное направление:

Задачи:

- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- развитие физических способностей;
- мотивация к занятию спортом и ведению активного образа жизни.

Содержание деятельности: организуются народные подвижные, хороводные игры, игры-соревнования разных народов России. Осмотр детей медицинским

работником в начале и конце смены, ежедневный мониторинг за состоянием здоровья детей. Утренняя зарядка, режим приема пищи, обеспечение качественным сбалансированным питанием участников смены, соблюдение времени проветривания отрядных помещений, контроль за питьевым режимом, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере). Данное направление способствует формированию культуры физического здоровья, мотивирует детей на ведение здорового образа жизни и активного отдыха.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей.

Профилактическое:

Задачи:

- разъяснительная работа среди участников смены по вопросам правопорядка и соблюдения правил безопасной жизнедеятельности;
- разъяснительная работа по профилактике вредных привычек работа по формированию навыков ЗОЖ.

Содержание деятельности: в рамках программы лагеря будет реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа БезОпасности» благодаря которой, приобретаются навыки безопасного поведения в различных ситуациях, осуществляется профилактическая работа по формированию ЗОЖ. Организация экскурсии в пожарную часть п. Туртас. Проведение инструктажей – см. раздел Требования по технике безопасности детей при реализации программы.

Экологическое направление:

Задачи:

- поддержание интереса к окружающему нас миру, природе;
- формирование у детей правильного общения с природой, готовности защищать её;
- поддержание вокруг территории учреждения экологически благоприятной «зелёной зоны».

Содержание деятельности: организуются разъяснительные беседы о необходимости соблюдения чистоты и сохранения природных объектов не только на территории лагеря, но и за его пределами. Запланирована экскурсия в лесное хозяйство «УватЛес» в целях экологического воспитания, знакомства с природным богатством родного края, а также в рамках ранней профориентации (профессии – лесник, эколог, охотовед).

Социально-значимое направление:

Задачи:

- формирование социально активной позиции детей;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобщение к общественно полезной деятельности.

Содержание деятельности: вовлечение детей в интересную и полезную деятельность, которая предоставляет возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания и развить в себе важные для личностного развития социально значимые отношения. Создание органов детского самоуправления, позволяет участникам смены проявить самостоятельность, инициативу и возможность самореализации. Вовлечение детей в конкурсы, мероприятия, проекты детских общественных объединений (Движение первых) помогает создать благоприятную и разнообразную воспитательную среду.

Различные направления лагеря имеют неопределимое значение т.к. дают возможность приобщить детей к согласованной командной деятельности через совместное постижение всех направленностей в игровой форме. Что является залогом успешной реализации полезного развивающего отдыха для детей. Также занятия творчеством позволяет каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», даёт возможность попробовать свои силы в новых социальных ролях, приобрести новые трудовые умения в творческом процессе, навыки совместной деятельности.

Адресат программы: отряды детей формируются из разного возраста и категории что по своей сути является «инклюзивным детским отдыхом» т.е. универсальным форматом, который, как и универсальный дизайн, предназначен для всех и каждого. В реализации программы участвуют дети и подростки п. Туртас и ст. Юность –Комсомольская в возрасте от 6,6 до 17 лет с общим охватом 34 человека (в том числе дети категории ОВЗ и инвалидов, дети из социально незащищенных категорий.).

Краткая характеристика контингента (2 смена)

Лагерь – это временное объединение детей разных возрастных групп, сформированное для организации их жизнедеятельности в условиях лагеря, всего 2 отряда по 17 человек. В отрядах дети учатся способам совместной деятельности, обмениваются знаниями, умениями, традициями младшие обучаются тому, что могут старшие, старшие помогают младшим. У ребёнка зарождается опыт: младшему он должен уступить, защитить его, проявить заботу о нём; старшему — подчиниться, подражать его поступкам, учиться у него ответственности, организованности. Ценность таких отношений в том, что один и тот же ребёнок может одновременно исполнять несколько социальных ролей происходит интеграция социальных общих интересов, конкретное нужное и полезное для всех участников дело, в котором каждый найдёт для себя привлекательную, лично значимую сторону. Создаётся ситуация психологической и педагогической поддержки, помощи и взаимопомощи, а организация интересных и полезных для личностного развития детей совместных мероприятий позволяют вовлекать детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации.

Дети, находящиеся в социально-опасном положении

Дети, находящиеся в социально опасном положении - это лица, которые вследствие безнадзорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию. Как правило, дети отчуждены от семьи и школы, их формирование и социальное развитие идет в основном под влиянием негативных условий семьи, асоциальных подростковых групп.

Долгое нахождение детей в опасном положении влияет на формирование определенной модели поведения личности, характера, отношение к обществу и окружающему миру. Именно в это период важнейшими институтами социализации являются семья, ближайшее социальное окружение и образовательные учреждения, так как они позволяют личности освоить как можно больше социальных ролей; формируют отношение и поведение личности в той или иной ситуации. Данная проблема решается за счёт учреждений дополнительного образования детей в сфере летнего лагеря, который выступит в роли института социализации личности, охватывающего все сферы жизни общества. Организация свободного времени ребенка, не для бесцельного время препровождения, а с созидательной целью. За определенный промежуток времени проведенный в детском коллективе, дети включаются в различные виды деятельности, с разнообразием социально значимых

ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые они вступают, межличностные отношения отличаются повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности. Здесь наиболее благоприятные условия для педагогического регулирования процесса социализации детей находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасного положения.

Дети с инвалидностью и ОВЗ

Характеристика детей с особенностями здоровья зависит от многих показателей, из которых определяющим фактором является нозология. Дети с ОВЗ и инвалидностью отличаются слабым развитием интеллектуальной активности, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к обучению. Снижена потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми.

Воспитывающая и обучающая среда, летнего лагеря даёт возможность создать условия для комплекса мероприятий, позволяющих детям с особенностями здоровья адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях и приобщаться к культурным, духовно-нравственным ценностям, к здоровому образу жизни; заниматься посильной работой; находить и использовать нужную практической деятельности и развлечений; адекватно участвовать в ситуациях общения и пользоваться доступными средствами массовой информации, ухаживать за собой, то есть, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь. Участие детей в жизни лагеря создаёт условия для осознания себя полноценным членом общества.

Цель: создание условий для поликультурного воспитания личности обучающихся, формирование духовно-нравственных качеств, патриотизма, творческих способностей посредством комплекса образовательных и воспитательных мероприятий.

Задачи программы:

Образовательные:

- Познакомить с многонациональным составом России, с народностями Тюменского региона, Уватского округа.
- Познакомить с знаменитыми людьми, культурой, традициями и ремёслами народов России. Создать декоративные изделия прикладного и изобразительного искусства.
- Способствовать формированию навыков работы с различными материалами и инструментами с учётом техники безопасности.

Развивающие:

- Развивать творческий потенциал обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
- Развивать мотивацию к самостоятельности, проявлению инициативы через творческую, познавательную, социально-значимую деятельность.
- Развивать коммуникативные качества, умения работать в команде, желание добиваться успехов.

Воспитательные:

- Способствовать уважительному отношению к людям иной национальности, к их культуре и традициям.
- Способствовать патриотическому, экологическому воспитанию, активной жизненной позиции.
- Воспитывать положительное отношение к труду и его результатам.

- Способствовать формированию ценностных установок по сохранению и укреплению здоровья, безопасной жизнедеятельности.
- Создавать условия для саморазвития и самореализации детей.

Планируемые результаты

Планируемый результат	Методы, приёмы, технологии	Формы контроля
Предметные		
Будут владеть знаниями о многонациональном составе России, познакомятся ближе с народностями с самой большой численностью Тюменского региона, Уватского округа, тем самым расширят кругозор в области краеведения.	словесные методы (объяснение, рассказ, диалог); наглядные презентация, видеосюжет, образцы костюмов т.д. метод экскурсии музейная комната;	Наблюдение, викторина «Россия - многонациональная страна» (оцен. мат-лы №2)
Создадут сувенирные декоративные изделия на основе знакомства с культурой и ремёслами народов России. Узнают знаменитых деятелей разной национальности внесшие свой вклад в развитие страны.	Практический метод (творческие мастерские), наглядный, словесный метод, проектный метод, метод КТД, личностно-ориентированный метод Игровой метод - познавательные игры: Факт-пятиминутка: великие имена.	Ярмарка-фестиваль «Венок дружбы» (выставка изделий, выполненных в творческих мастерских), наблюдение, устный опрос (оцен. мат-лы №1)
Будут развиты навыки работы с различными материалами и инструментами с учётом техники безопасности	Практические методы, наглядные, словесные методы, личностно-ориентированный метод	Наблюдение, беседа
Метапредметные		
Будут развиты творческие способности обучающихся, через вовлечения в активные формы мероприятий творческого, культурного и оздоровительного досуга	Игровой метод (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры), метод проектов, здоровьесберегающие технологии, метод КТД, ИКТ технологии	Конкурсы, проект «Венок дружбы», плакаты, стенгазеты,
Будут способны проявлять самостоятельность, инициативу, ответственность, познавательный интерес, посредством участия в творческой и социально-полезной деятельности	Метод мотивации, поощрения, поручения, проектный метод (детское самоуправление)	Отрядные работа: дежурство, отрядные уголки, участие в конкурсах, мероприятиях. выставках
Будут сформированы	Метод КТД, игровой метод,	Участие в мероприятиях,

коммуникативные навыки, командный дух, желания добиваться успехов через совместную деятельность, участия в мероприятиях лагеря дневного пребывания	метод конкурсов и соревнований	конкурсах
Личностные:		
Участники смены будут способны уважительно относиться к людям иной национальности, через знакомство с культурой, играми ремёслами других народов.	Разъяснение, наглядный метод, метод примера и КТД, игровой метод	Наблюдение, беседа, ярмарка-фестиваль «венки Дружбы», хоровод «Радуга наций», сюжетно-ролевые игры, инсценировки
Будут способны испытывать гордость за свою страну, свой край, бережно относиться к природе, отстаивать активную жизненную позицию через комплекс воспитательных мероприятий.	Словесный, обсуждение, наглядный метод, метод убеждений, экскурсий, игровой метод, метод поощрения	Наблюдение Беседа (экскурсия в лесничество «УватЛес»)
Участники смены посредством позитивного опыта трудовой деятельности, будут ценить его результаты.	Практический метод, словесный метод, метод КТД	Наблюдение, беседа
Будут развиты навыки по укреплению здорового образа жизни, через активное участие в физкультурно-спортивных, профилактических мероприятиях программы летнего лагеря	Здоровьесберегающие технологии, метод КТД, метод соревнования, метод мотивации, убеждения, поощрения, практические методы	Диагностика контроля вес, рост на начало и конец смены (оцен. мат-лы №2) Игры, викторины, тест-игры и т.д. в рамках ДООП «Школа БезОпасности»
Будут способны стремиться к саморазвитию и личностному росту посредством познавательной и творческой деятельности.	Метод поощрения, метод рефлексии, метод мотивации, метод проектов, метод конкурсов и соревнования	Конкурсы, выставки, участие в мероприятиях

Механизм оценивания результатов реализации программы

Для успешной реализации Программы, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие этапы эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. При хорошей организации питания, наблюдений и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива, проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце каждого дня ребята анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи «Экран настроения».

Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветами («цветопись» методика А. Н. Лутошкина):

- *Красный* – классный день
- *Жёлтый* – хороший день
- *Зелёный* - день как день

Дети должны почувствовать и свою социальную значимость. Учитывая возрастные особенности детей, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики легенды смены.

Основные формы и методы работы с детьми

Лагерь для детей – это возможность не только активно отдохнуть и весело провести время, но и возможность выразить себя, проявить свои лучшие качества, открыть в себе новые таланты и развивать уже имеющиеся способности. При реализации программы используются разнообразные формы и методы работы с детьми для реализации задач воспитания, организации досуга и приобщения воспитанников к социальному опыту (мероприятия, конкурсы, выставки, творческие мастерские и т.д.). При планировании работы учтены возрастные особенности детей, их интересы, уровень сложившихся взаимоотношений и психологическое и физическое состояние детей.

Некоторые методы, применяемые на организованных мероприятиях:

Разъяснение (объяснение) — метод эмоционально-словесного воздействия на детей. Например, при работе с младшими школьниками могут применяться приёмы разъяснения: «Нужно поступать так...», «Правильно сделать так...».

Убеждение — разумное доказательство какого-либо понятия или нравственной позиции. Убеждение должно привести к изменению взглядов и представлений ребёнка, а также мотивации его поведения.

Беседа, обсуждение — методы, где важна интеллектуальная и эмоциональная активность самих воспитанников. Возможность поделиться со своими убеждениями и взглядами.

Практические методы – методы формирующий, социально-значимые, трудовые и творческие навыки детей в лагере.

Пример, наглядный метод — метод, который даёт конкретные образцы для подражания и формирует сознание, чувства, убеждения.

На протяжении всей игровой модели (смены) ребята постепенно узнают интересные факты. День в лагере разделен на два блока:

- до обеда - информационно-обучающий блок. В него входят обязательные занятия для каждой группы по ДООП «Школа БезОпасности», творческие мастерские, посещение экскурсий и т.д.;
- после обеда - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных, оздоровительных и творческих мероприятиях. Во время мероприятий ребята смогут продемонстрировать навыки, умения и способности в различных видах деятельности. Итоги дня освещаются на страничке в ВКонтakte https://vk.com/oba_let0

Организация творческих мастерских и реализация программы «Школа БезОпасности» выстроена в соответствии с возрастными особенностями, дети разделены на 3 возрастные группы 6-10 лет; 11-13 лет; 14-17 лет. Такой подход позволяет обеспечить более активное включение в образовательный процесс без потери интереса к деятельности.

Посещая занятия в творческих мастерских «Мастерская ремёсел» и «Мастерская Параксева» дети приобретают теоретические и практические знания и умения в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства разных народностей РФ. Реализация краткосрочной ДООП «Школа БезОпасности» социально-гуманитарной направленности, направлена на профилактическую работу с детьми в летний период. К концу смены у детей повысится уровень компетенций в соответствии с разделами программы.

Знакомясь с этнической особенностью Уватского округа ребята к закрытию смены представят театрализованную инсценировку «Сказки Севера» по мотивам хантыйских сказок.

Итогом освоения программы является Ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок дружбы», где ребята смогут продемонстрировать приобретённые навыки содружества, результат коллективной деятельности, а также представить декоративные изделия, созданные своими руками.

Понятийный аппарат программы

- *начальник лагеря* – «Чудотворец»;
- *организатор* – «Навигатор»;
- *воспитатели* – «Проводники»;
- *ребята в лагере* – «Путешественники»;
- *кабинеты* – мастерские города;
- *педагоги в мастерских* – «Мастера»;
- *вечерний огонек* – «Место силы»;
- *средство поощрения отряда по итогу испытаний* – камень-самоцвет
- *поощрение денежная единица* - «талантик»
- *место сбора путешественников* – Главная площадь
- *личное поощрение в конце смены*– звание «Чудотворец»;

Место проведения лагерной смены

2-я смена лагеря «Территория творчества» пройдёт на территории муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детей и молодёжи «Юность» Уватского муниципального округа по адресу Уватский

район, п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21., питание организовано на базе МАОУ «Туртасская СОШ» УМР.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Игровая модель смены: на весь период смены территория лагеря превращается в Город Чудотворцев. Ребята смотрят мультипликационный фильм «Легенда города «Чудотворцев» (снятый объединением «Мульткадрики» руководитель Гайнутдинова Наталья Владимировна). Из участников смены формируются отряды путешественников, хранитель города кот Талантоша отправляет ребят в увлекательное путешествие на воздушных шарах в поисках камней самоцветных (лучших мастеров представителей разной народности в области искусства и культуры, литературы, науки, превращенных злым колдуном в самоцветы и разбросанных по всей стране). Самоцветы необходимо найти, чтоб оживить дерево «Единства», посаженное когда-то мастерами.

Путешествуя ребята узнают о многонациональном составе России, региона и Уватского округа, знакомятся с традициями, народными играми и ремёслами, обучаются у Мастеров изготавливают в творческих мастерских декоративные изделия (сувениры, куклы, элементы одежды и т.д.) связанные с изучаемой культурой, учат слова приветствия и благодарности на нескольких языках, проходя испытания впитывают знания, умения и мудрость многонационального народа. Каждое утро на Главной площади города ребята получают часть/фрагмент загадки. Путешествуя по стране, ребята участвуют в творческих, спортивных, познавательных мероприятиях, получают поощрение в виде денежных единиц «талантиков», по сумме набранных «талантиков» определяется отряд победитель. Личный результат заносится в «Книжку путешественника» (хранятся у воспитателей «проводников»), общий результат по сумме баллов дети заносят в «Хранилище» карту успеха отряда. В конце дня под деревом находят последний фрагмент загадки, разгадывают (поговорка, девиз дня и т.д.) взамен получают камень самоцвет, параллельно «оживает» волшебное Дерево (каждый день появляется цветок всего – 15).

Итоговым, кульминационным делом является Ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы» – театрализованный праздник с песнями, хороводом. Хранитель города кот Талантоша объявляет, что все дети являются уникальными самоцветами представителями своей богатой культуры и только в единстве их сила! **Кульминация:** дети торжественно прикрепляют к Дереву последний объёмный бумажный цветок, звучит песня о дружбе. Каждый участник смены удостоивается звания «Чудотворец» Талантоша вручает грамоту, сувенир «самоцвет»-брелок.

Легенда смены: в сердце России, там, где встречаются тайга и бескрайние просторы, стоял удивительный Город Чудотворцев. Он был невидим для равнодушных глаз, но открывался тем, чьи сердца стремились к созиданию. Величайшие Мастера из разных уголков нашей огромной страны собрались в нём, чтобы творить, делиться мудростью и дарить миру красоту. Здесь звенел татарский курай, переплетались узоры хантыйских мастериц, сверкала русская финифть, пахло белорусским льном, звучал армянский дудук. Каждый принёс с собой свою душу — язык, песни, легенды и ремёсла.

В знак вечной дружбы и общего труда Мастера посадили на главной площади волшебное Дерево «Единства». Оно было особенным: его рост и сияние

зависели не от солнца и дождя, а от гармонии, творчества и мастерства жителей города. Чем больше красивых дел они совершали, чем больше знаний передавали друг другу, тем пышнее цвело Дерево, а его листья отливали всеми цветами радуги.

Но злой Колдун Зависти, ненавидящий свет и дружбу, заколдовал это место. Он не мог вынести всеобщего счастья. От его чёрного взгляда Мастера обратились в самоцветные камни, вобрав в себя всю силу своих культур. Рассыпал он их по всей России, и затерялись камни самоцветные в разных регионах нашей необъятной родины. А Волшебное Дерево, лишённое живой энергии дружбы, замерло, почернело и засохло. Лишь хрустальный силуэт напоминал о былом великолепии.

Свидетель того времени хранитель города кот Талантоша отправляется на поиски находчивых и отважных путешественников которые как гласит пророчество, своим упорством, мастерством смогут отыскать камни самоцветы и пробудить к жизни волшебное Дерево «Единства».

Спасение близко! Талантоша находит смелых и творческих ребят в лагере «Территория творчества»!

Система поощрения и мотивации

В лагере существует поощрительная система – элемент игры «камень-самоцвет» (знания, мудрость культур) и как соревновательный момент между отрядами. Каждый житель города Чудотворцев вносит свой личный вклад в успех проведенного дня и зарабатывает денежную единицу «таланик», для этого необходимо посещать занятия в творческих мастерских, обучаться по программе «Школа БезОпасности», принимать участие в общелагерных мероприятиях. В конце дня подсчитывается количество заработанных денег и определяется победитель. *Денежную единицу можно заработать дополнительно за общий успех в мероприятии.*

- За подготовку и участие всему отряду путешественников – 10 «талантиков»
- 1 место – 5 «талантиков»
- 2 место – 3 «талантиков»

Снятие денежных единиц:

- опоздание на мероприятие — 3 «талантика»;
- оскорбление друг друга — 5 «талантиков».

В конце смены все ребята награждаются званием «Чудотворец», и вручается небольшой поощрительный подарок

Система детского самоуправления

Детское самоуправление представляет собой форму организации жизнедеятельности, предоставляющую права на самостоятельное принятие решений и их реализацию, чтобы дети были не просто зрителями, а активными участниками. Эта методика позволяет ребятам развивать навыки, принимать участие в различных аспектах жизни, что способствует самоутверждению, признанию и достижению успеха.

Каждый отряд имеет инициативные группы:

«Пресс-центр» — работает в области информирования о жизни лагеря в социальных сетях. Ежедневно заносит в карту успеха отряда результат, информирует о предстоящих мероприятиях и о его результатах.

«Центр креатива»- занимается оформлением отрядных уголков, мероприятий, отвечает за подготовку к творческим номерам является «генератором» идей.

«Центр здоровья» - отвечает за организацию детей в спортивных мероприятиях, следит за чистотой в отрядах, дежурных в столовой, назначает ответственных (график дежурства) и следит за общей гигиеной.

Детский коллектив выбирает лидера (командира) отряда который является помощником вожатого. В его обязанности может входить: построение отряда, если вожатый задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины, практически всегда командир идет во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки и т.д.).

План – сетка воспитательных, досуговых, профилактических, оздоровительных мероприятий составлена в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами программы и рабочей программы воспитания.

**План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием
«Территория творчества»
по ДООП «Гора самоцветов»**

1 – день 25.06 День знакомств День памяти По следам сказочного «келэм» (ковра). День культуры тюркских народов	2 – день 26.06 День безопасности В поисках волшебного войлока. День культуры тюркских народов
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Участие в акции «Свеча памяти».	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Игры на знакомство. Игры на командообразование, выявление лидеров. Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Общая лагерная игра: «В поисках «Волшебного дерева Единства» введение в игровую модель смены.	Игры народов России на свежем воздухе. Презентация и принятие законов города Чудотворцев. Экскурсия в ПЧ.
<i>После обеда:</i> свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Дети 10-14 лет: подготовка к мероприятию.	Дети 10-14 лет: Викторина-игра «Жизнь без вредных привычек». Подготовка к мероприятию.
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
1 – день 29.06 День молодёжи День культуры тюркских народов По следам Золотой нити.	4 – день 30.06 День культуры народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. В поисках меховой мозаики.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.

Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Игры народов России на свежем воздухе. Праздничное мероприятие. Общелагерный танцевальный конкурс «Сила Единства». «Даёшь молодёжь!» Открытие смены. Поднятие флага лагеря смены.	Игры народов России на свежем воздухе. Песенный аукцион «Ах, какое наше лето». Дискоотека с играми народов.
Свободное время	Свободное время
Дневной сон. подготовка к мероприятию.	Дневной сон. Игровая программа «Шире круг».
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
5 – день 01.06 День культуры народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. В погоне за невероятным Сказом на бивне мамонта.	6 – день 02.06 День культуры народов Севера, Сибири, Дальнего Востока. По следам удивительного Берестяного короба.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Экскурсия в музей «Землячество». Игры народов России на свежем воздухе. Якутские народные подвижные игры. «Национальные узоры» конкурс рисунков на асфальте.	- «Пять чудес Нанайского края» развлекательное мероприятие. Просмотр мультфильма «Тигрёнок на Подсолнухе».
<i>После обеда:</i> Свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Дети 10-14 лет: Поездка в бассейн.	Дети 10-14 лет: «ГТО для всех». (11-13 лет)
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
7 – день 03.06 День культуры народов Кавказа. В поиске Чарующего Дудука.	8 – день 06.07 День Профессий В поисках Мистической медной лампы. День культуры народов Кавказа.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Экскурсия в военно-патриотический парк «Парк Пограничников»
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.

Игры народов России на свежем воздухе. Армянские народные подвижные игры. Театр -экспромт «Сказка про Балалайку, Дудук и Нарс-юх»	Игры народов России на свежем воздухе. Азербайджанские народные игры. Интерактивное мероприятие «От зерна до каравая».
<i>После обеда:</i> Свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Дети 10-14 лет: Поездка в бассейн.	Дневной сон. Дети 10-14 лет: «Ярмарка профессий», встреча с представителем предприятия (эколог, МЧС)
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
9 – день 07.07 День культуры народов Кавказа. По следам Магического кувшина из белой глины.	10 – день 08.07 День славянской культуры России В поиске Волшебной ромашки (русская культура) День семьи, любви и верности.
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Конкурс рисунков «Когда мы вместе, мы едины!» Игры народов России на свежем воздухе: чеченские народные игры.	Русские народные подвижные игры на свежем воздухе. Фотовыставка «Наша дружная семейка». Кино с Пушкиным: «Сказка о царе Салтане о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»
<i>После обеда:</i> Свободное время	<i>После обеда:</i> Свободное время
Спортивная игра на свежем воздухе «Пионербол»	Плясовой конкурс - танцы народов России «Танцуют все!»
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
11 – день 09.07 День славянской культуры. По следам Соломенного короба.	12 – день 10.07 День Первых Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми День Самоуправления
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Белорусские народные подвижные игры. «Бульбаш» познавательная игровая	Игра – бродилка «Будь в движении (на свежем воздухе) Классная встреча с

программа, посвящена картошке	муниципальным куратором «Движение Первых»
<i>После обеда: Свободное время</i>	<i>После обеда: Свободное время</i>
Дети 10-14 лет: КТД, игры на свежем воздухе	КТД «Движение Первых».
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
13 – день 13.07 День здоровья и спорта День культуры Уватского округа (культура Сибирских татар) По следам прекрасных Серёжек с бирюзой	14 – день 14.07 День культуры народов Севера Уватского округа. (хантыйская культура) В поиске чарующего «Играющего дерева» (Нарс-юх)
Сбор детей. Утренняя зарядка.	Сбор детей. Утренняя зарядка.
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.	Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна. Факт-пятиминутка: Великие имена.
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	Творческая мастерская. Школа БезОпасности.
Народные игры сибирских татар. Весёлая эстафета «Сабантуйские забеги» (6-10 лет)	Хантыйские народные игры на свежем воздухе. Экскурсия «Уват-лес» «Страна моя – Тюмения» мероприятие к 440 летию со дня образования города Тюмени, столицы Тюменской области.
<i>После обеда: Свободное время</i>	<i>После обеда: Свободное время</i>
Дети 10-14 лет: Спортивная эстафета на свежем воздухе «ГТО для всех». «ГТО для всех». (10-14 лет)	Дети 10-14 лет: Станция «Кладовая природы Югры»
Огонёк – подведение итогов за день.	Огонёк – подведение итогов за день.
15 – день 15.07 День закрытие смены Фестиваль национальных культур.	
Сбор детей. Утренняя зарядка.	
Утренняя линейка. Поднятие флага, исполнение гимна.	
Творческая мастерская. Школа БезОпасности.	
Игры народов России на свежем воздухе. Хоровод «Радуга наций», инсценировка по мотивам хантыйских сказок «Сказки Севера».	
<i>После обеда: Свободное время</i>	
Закрытие смены: ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы», показ сказок Севера, исполнение отрядных песен. Вручение грамот «Чудотворец».	
Прощальный лагерный огонёк - подведение итогов за смену. Торжественный спуск флага РФ и флага лагеря.	

Режим дня в лагере с дневным пребыванием «Территория творчества» соответствует санитарным правилам и нормам.

Режим дня в лагере

Сбор детей, зарядка	08.30 – 09.00
Утренняя линейка	09.00 – 09.15
Завтрак	09.15 – 10.00
Профилактика Работа творческих мастерских, работа по плану	10.00– 12.00
Прогулка на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.15
Дневной сон	14.15 – 15.45
Работа по плану отрядов, уход домой	15.45– 16.00

В программе запланированы следующие формы познавательной деятельности: общественно-полезная, эстетическая, досуговая и физкультурно-оздоровительная.

Формы познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, реализация творческих проектов, досуговые мероприятия и т.д. Данные формы работы способствуют накоплению и углублению знаний, развитию познавательных интересов детей, расширению кругозора в области краеведения, художественного творчества.

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

I. «Мастерская ремёсел»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
6 – 10 лет					
1	Введение. Плетение органайзера с татарским орнаментом. Сувенир - Сова на картоне	1	0,5	0,5	опрос (приложение 4)
2	Открытка из бумаги и красок.	1	0,5	0,5	наблюдение
3	Вышивка открытки по картону.	1	0,5	0,5	наблюдение
4	Традиционная тряпичной куклы «Ворона»	1	0,5	0,5	наблюдение
6	Оформление работ к выставке	1		1	ярмарка-выставка
11 – 13 лет					
1	Введение. Ткачество на	1	0,5	0,5	опрос

	мини-станках: закладки, кулоны, браслеты.				(приложение 4)
2	Панно – коллективная работа (шпагат и нити).	1	0,5	0,5	наблюдение
3	Коллективная работа: панно «Кавказ»	1	0,5	0,5	наблюдение
4	Мастер- хантыйская кукла Акань (девочки). Жилище народов ханты и манси – чума (мальчики)	1	0,5	0,5	наблюдение
5	Оформление работ к выставке	1		1	ярмарка- фестиваль
14 – 17 лет					
1	Введение. Ткачество на мини-станках: закладки, кулоны, браслеты	1	0,5	0,5	опрос (приложение 4)
2	Коллективная работа «Создание маски кота».	1	0,5	0,5	наблюдение
3	Коллективная работа: панно «Кавказ» из плетеных крючком шнуров по рисунку.	1	0,5	0,5	наблюдение
4	Коллективная работа: панно «Дружба народов»	1	0,5	0,5	наблюдение
5	Оформление работ к выставке	1		1	ярмарка- фестиваль
	Итого:	5			
II. «Мастерская Параскева»					
6 – 10 лет					
1	Введение. «Балалайка- аппликация из картона и цветной бумаги»	1	0,5	0,5	опрос (приложение 4)
2	Гармонь-душа народа	1	0,5	0,5	наблюдение
3	«Медальон с татарским узором».	1	0,5	0,5	наблюдение
4	«Жители тайги»	1	0,5	0,5	наблюдение
5	Оформление работ к выставке	1		1	ярмарка- фестиваль
11 - 13 лет					
1	Балалайка-звонкая струна.	1	0,5	0,5	опрос (приложение 4)

2	«Нарядная гармонь»				наблюдение
3	Интерьерная тарелка «Татарский узор».	1	0,5	0,5	наблюдение
4	«Хантыйские орнаменты»	1	0,5	0,5	наблюдение
5	Оформление работ к выставке	1	0,5	0,5	ярмарка-фестиваль
14 – 17 лет					
1	«Русский кокошник»	1	0,5	0,5	опрос (приложение 4)
2	«Весёлая гармошка»	1	0,5	0,5	наблюдение
3	«Кускар» в современной технике. Рисование+графика	1	0,5	0,5	наблюдение
4	«Хантыйские мотивы»	1	0,5	0,5	наблюдение
5	Оформление работ к выставке	1		1	ярмарка-фестиваль
	Итого:	5			
III. «Школа БезОпасности»					
1	Знакомство с учреждением	1		1	Квест-игра «Найди путь» (приложение 5)
2	Пожарная безопасность	2	1	1	Тренировочная эвакуация, беседа
3	Безопасность на природе	2			Викторина, Тест-игра
4	Социальная безопасность	1		1	Тест-игра
5	Дорожная безопасность	3	1	2	Конкурс рисунков, беседа
6	Цифровая безопасность	1		1	Игра (приложение 5)
7	Я и моё здоровье	3	1	2	Конкурс стенгазет, викторина
8	Чрезвычайные ситуации.	2	1	1	Игра «Найди предмет»
	Итого:	15	5	10	

**I. Содержание учебного плана
Творческая мастерская «Мастерская ремёсел»
6-10 лет**

**Тема № 1. Введение. Плетение органайзера с татарским орнаментом.
Сувенир - Сова на картоне**

Теория: инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые для работы. знакомство с особенностями орнамента тюркских народов. Технология плетения (образцы, схемы).

Практика: выбор образца, схемы, цветового сочетания. Плетение органайзера. Декорирование

Тема № 2. Открытка из бумаги и красок.

Теория: материалы и инструменты. Просмотр готовых изделий, разбор поэтапного изготовления.

Практика: разработка композиции, грунтование, окрашивание. Декорирование. Нанесение надписи, лакировка.

Тема № 3. Вышивка открытки по картону

Теория: просмотр иллюстраций, образцов вышивки выполненных в различных техниках. Используемые материалы и инструменты, разбор поэтапного изготовления.

Практика: изготовление основы, выбор рисунка, цветовой гаммы, вышивание, декорирование композиции.

Тема № 4. Традиционная тряпичной куклы «Ворона»

Теория: просмотр готовых изделий, легенда о вороне. Используемые материалы и инструменты, разбор поэтапного изготовления

Практика: выбор ткани, изготовление куклы вороны.

Тема № 5. Оформление работ к выставке

Практика: оформление выставки, демонстрация изделий.

11-13 лет

Тема № 1. Введение. Введение.

Ткачество на мини-станках: закладки, кулоны, браслеты.

Теория: инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые для работы. Знакомство с особенностями ткачества, виды и техники. Технология ткачества (образцы, схемы).

Практика: выбор образца, схемы, цветового сочетания. ткачество декоративных изделий. Декорирование

Тема № 2. Панно – коллективная работа (шпагат и нитки).

Теория: материалы и инструменты. Просмотр готовых изделий, разбор поэтапного изготовления панно.

Практика: разработка композиции, цветовое решение, нанесение шпагата, ниток. Декорирование.

Тема № 3. Коллективная работа: панно «Кавказ»

Теория: просмотр иллюстраций, образцов плетения. Используемые материалы и инструменты, разбор поэтапного изготовления.

Практика: изготовление основы, выбор рисунка, цветовой гаммы, плетение крючком по рисунку (шнур), декорирование композиции.

Тема № 4. Мастер- хантыйская кукла Акань (девочки).

Жилище народов ханты и манси – чума (мальчики).

Теория: просмотр готовых изделий, легенда о кукле Акань. Особенности культуры ханты, манси (орнамент, быт, традиции). Используемые материалы и инструменты, разбор поэтапного изготовления

Практика: выбор ткани, изготовление куклы Акань. Подбор материалов создание чума.

Тема № 5. Оформление работ к выставке

Практика: оформление выставки, демонстрация изделий.

14 – 17 лет

Тема № 1. Введение. Введение.

Ткачество на мини-станках: закладки, кулоны, браслеты.

Теория: инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые для работы. Знакомство с особенностями ткачества, виды и техники. Технология ткачества (образцы, схемы).

Практика: выбор образца, схемы, цветового сочетания. ткачество декоративных изделий. Декорирование

Тема № 2. Коллективная работа «Создание маски кота».

Теория: материалы и инструменты. Просмотр готовых изделий, разбор поэтапного изготовления маски.

Практика: разработка композиции, цветовое решение, подготовка основы. Декорирование.

Тема № 3. Коллективная работа: панно «Кавказ»

Теория: просмотр иллюстраций, образцов плетения. Используемые материалы и инструменты, разбор поэтапного изготовления.

Практика: разработка композиции собственный замысел, изготовление основы, выбор рисунка, цветовой гаммы, плетение крючком по рисунку (шнур), декорирование композиции.

Тема № 4. Коллективная работа, панно «Дружба народов»

Теория: легенда о дереве «Единства». Используемые материалы и инструменты, лоскутная техника, разбор поэтапного изготовления

Практика: разработка эскиза, перенос рисунка, выбор ткани, сшивание элементов, закрепление в раму.

Тема № 5. Оформление работ к выставке

Практика: оформление выставки, демонстрация изделий.

II. Содержание учебного план

Творческая мастерская «Параскева»

6 -10 лет

Тема 1. Введение.

«Балалайка-апликация из картона и цветной бумаги»

Теория: инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые для работы, знакомство с музыкальными инструментами. Технология вырезание основы, аппликация (образцы, схемы).

Практика: Изготовление основы поделки. Работа с шаблоном выбор образца, схемы, цветового сочетания. Наклеивание на основу аппликации орнамента.

Тема №2. Гармонь-душа народа.

Теория: прослушивание музыкальной композиции гармонь, технология вырезание основы гармонии, аппликация (образцы, схемы).

Практика: Изготовление основы поделки. Симметричное вырезание деталей для узора, создание ритмичной композиции, цветовое сочетание. Наклеивание на основу аппликации орнамента.

Тема №3.

«Медальон с татарским узором».

Теория: знакомство с татарской культурой, орнаментом. Материалы и инструменты, технология лепки (образцы, схемы).

Практика: Пластилинография. Из пластилина раскатать жгуты и выкладывать на шаблоны элементы татарского орнамента.

Тема №4. «Жители тайги»

Теория: знакомство с особенностями родного края, флора и фауна тайги. Материалы и инструменты, технология лепки из солёного теста (образцы, схемы).

Практика: Выполнить из солёного теста объёмные фигурки птиц и рыб.

Тема №5. «Ярмарка-выставка»

Практика: подготовка работ к выставке, этикетки, оформление выставки.

11-13 лет

Тема №1. Балалайка-звонкая струна.

Теория: инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые для работы, знакомство с музыкальными инструментами. Последовательность выполнения хохломской росписи, (образцы, схемы).

Практика: Изготовление основы поделки. Работа с шаблоном выбор образца, схемы, цветового сочетания. Выполнение хохломской росписи заготовки (акриловые краски, гуашь).

Тема №2. «Нарядная гармонь»

Теория: прослушивание музыкальной композиции гармонь, технология вырезание основы гармонии, аппликация (образцы, схемы).

Практика: Изготовление основы поделки, цветовое сочетание. Украшение вырезанного из картона шаблона гармонии филимоновскими узорами.

Тема №3. Интерьерная тарелка «Татарский узор».

Теория: знакомство с татарской культурой, орнаментом. Материалы и инструменты, технология росписи (образцы, схемы).

Практика: Композиция в круге. Роспись тарелки. Симметрия и ритм. Элементы татарского орнамента.

Тема №4. «Хантыйские орнаменты»

Теория: знакомство с хантыйской культурой, орнаментом. Материалы и инструменты, технология росписи (образцы, схемы).

Практика: выбор заготовки из картона(варежка или платок) и украсить её понравившимся орнаментом народа ханты.

Тема №5. «Ярмарка-выставка»

Практика: подготовка работ к выставке, этикетки, оформление выставки.

14-17 лет

Тем 1. «Русский кокошник»

Теория: инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые для работы, знакомство с головными праздничными женскими уборами на Руси. Последовательность выполнения кокошника, росписи, (образцы).

Практика: Бумагопластика. Создать объёмный макет кокошника из бумаги или картона, украсить его декоративными элементами и тесьмой.

Тема №2. «Весёлая гармошка»

Теория: прослушивание музыкальной композиции гармонь, технология конструирования гармони, аппликация (образцы, схемы).

Практика: Конструирование. Создание цветной гармони из бумаги и картона

Тема №3. «Кускар» в современной технике. Рисование+графика.

Теория: знакомство с башкирской культурой, орнаментом. Материалы и инструменты, технология росписи (образцы, схемы).

Практика: Выполнение графического рисунка башкирского орнамента «кускар».

Тема №5. «Ярмарка-выставка»

Практика: подготовка работ к выставке, этикетки, оформление выставки

III. Содержание учебного плана

«Школа БезОпасности»

1 Раздел. Знакомство с учреждением

Теория: знакомство с правилами поведения в учреждении и на его территории, распорядок дня

Практика: квест-игра

2 Раздел. Пожарная безопасность

2.1. «Внимание, пожарная тревога!». Что делать? Причины возгорания, пути эвакуации

Теория: инструктаж по т/б, причины возгорания, пути эвакуации, алгоритм действий, беседа

Практика: «Игра найди путь»

2.2. Экскурсия в пожарную часть

Теория: правила поведения на территории пожарной части

Практика: экскурсия

3 Раздел. Безопасность на природе

3.1. Правила поведения на прогулке

Теория: знакомство с правилами поведения на прогулке, опасные факторы (тепловой удар, гроза, травмы и т.д.) (приложение 3). Первая помощь

Практика: викторина

3.2. Правила поведения на воде и у водоёма

Теория: правила поведения на воде и у водоёма, что нельзя делать, как избежать трагедии.

Практика: тест-игра – закрепление материала

4 Раздел. Социальная безопасность

4.1. Правила поведения в быту «Один дома», на экскурсии, на мероприятии

Теория: знакомство с правилами поведения, когда находишься один дома. Правила поведения на улице, встреча с незнакомым человеком (приложение 4), правила поведения на мероприятии, на экскурсии (музей, парк и т.д.) – памятки с правилами

Практика: тест-игра, закрепление материала

5 Раздел. Дорожная безопасность

5.1. «Железная дорога не место для игр!» правила поведения на ж/д

Теория: знакомство с правилами поведения на железной дороге, обсуждение (приложение 5)

Практика: викторина, конкурс-рисунков

5.2. «Правила знаем и соблюдаем!», правила ПДД: пешеход велосипедист

Теория: правила поведения для пешехода и велосипедиста, вопрос-ответ, первая помощь

Практика: конкурс рисунков на асфальте

5.3. Встреча с инспектором ГИБДД

Теория: мера ответственности участников дорожно-транспортного движения: пешехода, велосипедиста и т.д. Профилактика нарушений, светоотражающие сигналы их виды.

Практика: беседа вопрос-ответ

6 Раздел. Цифровая безопасность

6.1. «Держим ушки на макушке в интернете есть ловушки»

Теория: просмотр видеофильма, обсуждение, основные правила

Практика: командная игра «На просторах интернета»

7 Раздел. Я и моё здоровье

7.1. «Молодежь против наркотиков!», «Штрих код» профилактика приема запрещенных веществ

Теория: просмотр видео фильма, беседа о видах запрещенных веществ, губительное воздействие на организм, последствия

Практика: конкурс стенгазет

7.2. «В плену у дыма», профилактика табакокурения; «Трезвый двор» профилактика употребления спиртных напитков

Теория: беседа, просмотр видеофильма, как сказать «нет!»

Практика: конкурс стенгазет

7.3. «Я за ЗОЖ!»

Теория: разговор со специалистом: правила здорового образа жизни, закаливание, гигиена, жизнь без вредных привычек.

Практика: эстафета «7 шагов здорового образа жизни»

8 Раздел. Чрезвычайные ситуации.

8.1. «Стоп!» алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета

Теория: алгоритм действия при обнаружении подозрительного предмета, что делать?

Практика: просмотр видео фильма, повторение алгоритма

8.2. «Терроризм – это надо знать!» алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

Теория: правила, алгоритм действий если слышим сигнал сирены. Как не дать затянуть себя в запрещенные группы.

Практика: Игра «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона» игра», игра «Тревожный чемодан»

1. КАЛЕНДАРНО - УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (КУГ)

ДООП	Продолжительность обучения	Всего академических часов	Кол-во часов в неделю	Адрес реализации
«Мастерская ремёсел»	3 недели (15 дней)	6 часов	2	Ст. Юность-Комсомольская д. 21, каб. № 6
«Мастерская Параскева»	3 недели (15 дней)	6 часов	2	Ст. Юность-Комсомольская д. 21, каб. № 7
«Школа БезОпасности»	3 недели (15 дней)	15 часов	5	Ст. Юность-Комсомольская д. 21, игровой зал

8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание	Сроки реализации
подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> • планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел; • реклама; • подготовка педагогического и вожатского состава; • составление списков участников смены • проведение родительского собрания; • закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения. 	<p>февраль</p> <p>февраль-март</p> <p>март-май</p> <p>июнь</p> <p>апрель-май</p>
организационный	<ul style="list-style-type: none"> • размещение, знакомство и адаптация участников смены; • инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; • ознакомление с легендой смены, первичное анкетирование; • выборы в органы детского самоуправления, формирование совета лагеря; • игры на знакомство и сплочение отрядов; • знакомство с творческими мастерскими и их руководителями; • представления отрядов, торжественная линейка, открытие смены 	<p>25.06.2026 – 26.06.2026</p>

ОСНОВНОЙ	<ul style="list-style-type: none"> • работа по плану смены; • проведение занятий в мастерских; • проведение тематического дня «Движение первых»; • проведение спортивных игр, знакомство с играми народов России; • оформление отрядных уголков; • проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня; • размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте, ОК; • отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности 	с 25.06.2026 – 15.07.2026 10.07.2026
ИТОГОВЫЙ	<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов программы Ярмарка-фестиваль. Организация выставки-продажи декоративных изделий, сувениров • выступление детей с творческими номерами (театрализованная инсценировка «Сказки севера»); • итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг; • награждение участников смены; • торжественная линейка и закрытия смены; • отъезд детей (уход детей домой); • подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; • размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации. 	с 14.07.2026- 15.07.2026

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Краткая аннотация программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации,

формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса в рамках летней смены в МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием, разработана в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Программа воспитательной работы организации лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Территория творчества» - структурное подразделение муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа утверждена на педагогическом совете 27.01.2026 г. № 1 и размещена на сайте учреждения в разделе «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровления» https://rddt-turtas.tyumenschool.ru/?section_id=100

Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для отдыха и оздоровления детей, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, уважения к культурному многообразию России, развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, формирование экологической культуры, патриотического воспитания через комплекс программных мероприятий создавать

Задачи:

- формирование знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, (социально-значимых знаний);
- формировать уважительное отношение к этнокультурному многообразию страны способствовать укреплению межнационального согласия в детском коллективе;
- способствовать раскрытию творческого потенциала личности каждого ребенка, создавать условия для его саморазвития и самообразования через творческую социально-полезную деятельность;
- оказывать социальную информационную поддержку участникам программы в культурной, досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении;
- способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. Создать единое воспитательное пространство, содействующее сохранению и укреплению здоровья участников смены;
- формировать у воспитанников целостное восприятие окружающего мира, экологической культуры, патриотического воспитания, верности отечественным культурно-историческим традициям;
- формировать устойчивый психологический иммунитет к различным проявлениям асоциального поведения, реализовать комплекс профилактических мер по предотвращению социально-опасных действий;

- способствовать вовлечению детей различных категорий в систему общественных отношений (дети ОВЗ и инвалидностью, многодетные семьи, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, одаренные дети и т.д.);
- организовать систему воспитательных мероприятий, направленных на получение участниками смены положительного социального, трудового опыта;
- Способствовать эффективному взаимодействию по организации отдыха и оздоровлению детей с социальными партнёрами.

Ожидаемые результаты реализации программы:

№	Предполагаемый результат	Формы отслеживания
<i>Для обучающихся</i>		
1	Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья	Медицинские осмотры в начале и в конце смены, анкетирование
2	Снижение уровня правонарушений среди участников смены	Отсутствие информационных писем из ПДН, жалоб
3	Раскрытие творческого потенциала детей и подростков за счёт индивидуального подхода к каждому воспитаннику и вовлечение в активную деятельность, приобретение лидерских качеств	Рейтинг личных достижений
4	Приобретение новых знаний и умений (в том числе через занятия в творческих мастерских кружках), расширение кругозора	демонстрация результатов на закрытии смены- выставка, концерт, участие в конкурсах
5	За счёт общения в разновозрастных группах сформированы коммуникативные способности, навыки толерантности, межнационального согласия в детском коллективе	Анализ, отсутствие конфликтных ситуаций
6	Созданы возможности для отдыха, оздоровления, занятости детей различных социальных категорий	Отзывы родителей
7	Достигнута вовлеченность детей в разнообразную индивидуальную и коллективную творческую, лично и общественно-значимую деятельности	Стенгазеты, публикации в социальных сетях
8	Созданы условия для формирования чувства гордости за многообразие культурного наследия разных народностей в развитие нашей страны	Наблюдение, активное участие в мероприятиях, выставка ДПИ, ИЗО. фотовыставка
	Приобретение новых знаний при содействии социальных партнёров: экскурсии, познавательные мероприятия, в том числе мероприятия ранней профориентации	Отзывы участников смены
<i>Для семей обучающихся</i>		
1	Получение информации о состоянии физического и психологического здоровья	Педагогическое наблюдение, отзывы родителей

	своих детей	
3	Получение опыта оздоровления и развивающего досуга	Привлечения родителей к оздоровительным и досуговым мероприятиям, отчет (педсовет)
Для воспитателей, педагогов		
1	Повышение уровня педагогического мастерства	Результаты анализа проведения мероприятий
2	Развитие творческого потенциала педагогов	Результаты анализа проведения мероприятий
3	Эмоциональное удовлетворение результатами деятельности	Рекомендации о дальнейшем развитии Программы
Для учреждения		
1	Совершенствование опыта организации летнего отдыха детей, Пополнение методического фонда новыми материалами и приобретение педагогического опыта	Материалы педсовета по итогам работы летом (анализ)
2	Осуществление оздоровительных мероприятий в запланированном объеме	Оценка эффективности оздоровления
3	Заинтересованность родителей и общественности в работе учреждения	Анкетирование родителей

Основные направления воспитания:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы,

рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме.

Элементами уклада являются: быт, режим, корпоративная культура, предметно-эстетическая среда, символы, ритуалы, символическое пространство (песенно-музыкальная культура, легенда лагеря). В лагере «Территория творчества» (ДООП «Гора самоцветов») все подчиненно единой теме: организовано оформление предметно-эстетической среды: действующая фотовыставка (посвященная Году единства народов России), выставка экспонатов музейной комнаты «Русская изба», тематическое оформление рекреаций.

Календарный плана воспитательной работы на 25.06.2026 – 15.07.2026 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский / региональный / районный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1	Игры народов мира, просмотр мультипликационного фильма «Гора самоцветов»	ежедневно	+		
3	Игра: «В поисках Волшебного дерева Единства»	25.06.2026		+	
4	Игровая программа «Шире круг» дискотека с играми народов	30.06.2026		+	
5	Плясовой батл - танцы народов России «Танцуют все!»	08.07.2026		+	
6	Песенный аукцион «Ах, какое наше лето»	30.06.2026		+	
	«Национальные узоры» конкурс рисунков на асфальте.	01.07.2026			
	«Пять чудес Нанайского края» развлекательное мероприятие.	02.07.2026		+	
	Фотовыставка «Наша дружная семейка».	08.07.2026		+	
	День семьи	08.07.2026	+		
	Театр –экспромт «сказки Севера»	03.07.2026			
7	Жизнь замечательных людей разных народностей РФ. Факт-пятиминутка: Великие имена	ежедневно	+		
Блок «Россия»					
1	Торжественная церемония подъема флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	ежедневно	+		
2	Флешмоб «Сила Единства»	29.06.2026		+	
3	Встреча с ветеранами пограничниками музей «Землячества», парк «Пограничников»	01.06.2026		+	
4	«УватЛес» экологическое мероприятие	09.07.2026		+	
5	Интерактивное мероприятие «От зерна до каравая»	06.07.2026		+	
6	Конкурс рисунков «Когда мы вместе, мы едины!»	07.07.2026		+	
7	Станция «Кладовая природы»	14.07.2026		+	

	Югры»				
11	Ярмарка-фестиваль национальных культур «Венок Дружбы»	15.07.2026	+		
Блок «Человек» в рамках ДООП «Школа БезОпасности»					
1	Квест-игра«Найди путь» знакомство с учреждением, инструктажи	По плану		+	
2	Дорожная безопасность. Конкурс рисунков на асфальт	По плану		+	
3	Безопасность на природе. викторина	По плану		+	
4	«Я и моё здоровье» Конкурс стенгазет, викторина	По плану		+	
5	Социальная безопасность, игра	По плану		+	
6	Цифровая безопасность игра	По плану		+	
7	Игра «Найди предмет»	По плану		+	
ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	ежедневно		+	
2	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно		+	
3	Посещение бассейна	По графику		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Игры на сплочение и на командообразование	в течение смены		+	
2	Рефлексия на вечернем огоньке с анализом дня	в течение смены		+	
3	Индивидуальное консультирование	по запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы актива лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств.	25.06.2026			+
2	Оформление отрядных уголков, организация отрядов в мероприятиях смены	в течении смены			+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Обеспечение специальных условий, индивидуального подхода, инклюзивности лагеря (дети ОВЗ, инвалиды, дети СВО, опекаемые дети, дети с высокими образовательными результатами)	в течении смены		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессиями Уватского района, экскурсии: пожарная часть, лесничество	По графику		+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					

1	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий «День первых»	10.07.2026		+		
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ						
Модуль «Экскурсии и походы»						
1	Экскурсия в ООО «УватЛес»	09.07.2026			+	
2	Экскурсия «Землячество Новый Туртас»	01.07.2026			+	
3	Экскурсия в пожарную часть.	23.06.2026			+	
Модуль «Проектная деятельность»						
1	Творческий проект «Хоровод дружбы»	В течении смены			+	
Модуль «Кружки и секции»						
1	Творческие мастерские «Мастерская ремёсел», «Мастерская Параскева»	25.06-15.07			+	
2	«Школа БезОпасности»	25.06-15.07				
Модуль «Цифровая и медиа-среда»						
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях	ежедневно			+	
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	08.07.2026			+	

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение:

Формирование кадрового состава производится из числа педагогов дополнительного образования МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа, привлечённый специалист, медицинский сотрудник (бессрочное соглашение) (ГБУЗ ТО Областная больница № 20 (филиал) п. Туртас).

№ п/п	Должность	Количество ставок	Функции	Компетенции
1.	Начальник лагеря	1	<p>Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря в соответствии с Положением о лагере; Создание условий для содержательного досуга детей, личностного, творческого, духовно-нравственного развития творческих способностей; Составляет графики работы педагогических работников; Осуществляет контроль организации питания в лагере; Контролирует соблюдение детьми правил поведения в лагере</p>	<p>Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Распоряжением правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. №1019 рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году». Педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической практики. Современные педагогические технологии. Трудовое законодательство</p>

				Российской Федерации. Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации.
2.	Педагог – организатор	1	<p>Организация и руководство процесса содержательного досуга воспитанников лагеря, направленное на личностное, творческое, духовно-нравственное развитие, а также развитие позитивной мотивации здорового образа жизни.</p> <p>Помощь в организации благоприятных условий для личности, талантов способностей, формирование общей культуры детей лагеря.</p> <p>Организация праздников, поддержание социально-значимых инициатив воспитанников лагеря в сфере свободного времени, досуга, развлечений.</p> <p>Отвечает за охрану жизни и здоровье детей при проведении мероприятий.</p>	<p>Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»).</p> <p>Особенности развития интересов и потребностей детей, основы их творческой деятельности.</p>
3.	Воспитатель педагог дополнительного образования	2 2	<p>Организует воспитательную деятельность своего отряда в лагере.</p> <p>Несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере во время экскурсий и других выездных мероприятий.</p> <p>Обеспечивает</p>	<p>Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям</p>

			<p>выполнение детьми режима лагеря, санитарно-гигиенических норм, одежды, порядка в столовой, в помещениях, на территории лагеря, следит за состоянием здоровья воспитанников. Обеспечивает безопасность, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности на массовых мероприятиях и занятиях в лагере. Участвует в реализации программы. Оказывает помощь в проведении мероприятий педагогу организатору. Организует работу творческих мастерских в лагере. Поддерживает одарённых и талантливых детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</p>
4.	Водитель	1	<p>Осуществляет подвоз детей в лагерь и в столовую на базе МАОУ «Туртаская СОШ» УМО, экскурсии по населённому пункту</p>	<p>Имеет необходимую категорию по управлению автотранспортом, владеет необходимыми компетенциями в плане безопасной перевозки детей в образовательной организации</p>
<i>Партнёры реализации программы</i>				
1.	Медицинский работник	Работа по договору с	<p>Попечение, надзор и оказание медицинской помощи воспитанникам во</p>	<p>Специальное медицинское образование и стаж практической работы не менее -1 года.</p>

	областной больницы № 20 с. Уват	<p>время нахождения в лагере.</p> <p>Проведение оценки эффективности оздоровления детей и подростков по оценочным показателям: рост, вес, мышечная сила, жизненная ёмкость лёгких.</p> <p>Осуществления контроля за организацией питания в лагере.</p> <p>Вести медицинскую документацию</p>	<p>Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов организации летнего отдыха</p>
--	---------------------------------	--	--

Модель управления программой

<i>ответственные</i>	<i>функции</i>
Методист Директор	<p>Подготовка программы к реализации: разработка программы, определение цели, специфики и перспектив её развития; обсуждение и утверждение программы на педсовете; подбор и расстановка кадров, утверждение штатного расписания; подготовка учреждения к приёму детей; изучение нормативно – правовой базы; издание приказов по основной деятельности лагеря дневного пребывания, прием заявлений от родителей (законных представителей), заключение договоров об оказании услуг по летнему отдыху в лагере дневного пребывания «Территория творчества»</p>
Педагог- организатор	<p>Подготовка методических материалов по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор литературы; • подбор игрового материала; • разработка сценариев к общим мероприятиям; • разработка календарного плана, плана-сетки мероприятий смены; • организация и проведение мероприятий; • освещение в СМИ о результатах смены.
Начальник лагеря	<ul style="list-style-type: none"> • набор детей, комплектование смены; • оформление договоров с учреждениями об оказании услуг на период лагеря; • проведение родительского собрания,

	<p>консультирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации программы смены; • проведение педагогического совета, оценка эффективности программы с целью выявления сильных и слабых сторон; • перспективное планирование смены на следующий год.
Педагоги дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • проведение творческих мастерских; • оказание помощи воспитателям; • организация выставки, помощь в организации мероприятий.
Воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> • реализация программы; • организация участия детей в мероприятиях; • оказание поддержки и помощи детям; • дисциплина в отрядах; • взаимодействие с родителями
Родители	<ul style="list-style-type: none"> • подписание документов запись детей в лагерь; • обеспечение присутствия детей в лагере; • обратная связь с целью выявления эффективности организованных мероприятий
Дети участники смены	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение режима лагеря; • участие в мероприятиях; • участие в социально-значимых деятельности; • посещение творческих мастерских; • соблюдение дисциплины, культуры поведения, чистоты в кабинетах; • оказание помощи в организации мероприятий педагогу-организатору.

Модель внешнего взаимодействия:

Реализация программы лагеря предусматривает сетевое взаимодействие с другими организациями.

Социальные партнеры	Роль
Муниципальным штабом «Движения Первых»	проведение дня Единых действий, встреча с куратором муниципального штаба
ГИМС Главное управление МЧС России по Тюменской области	проведение тренировочной эвакуации, беседа, экскурсия в ПЧ
МАОУ «Туртасская СОШ» УМО	наблюдение за физическим здоровьем детей осмотр медицинским работником школы; организация питания детей; посещение школьного музея
СДК п. Туртас	проведение мероприятий, просмотр мультфильмов
ООО «Уват Лес»	экскурсия, беседа
Уватское отделение «Ветераны-	посещение музея, «Землячества» п.

пограничники ТО»	Туртас посещение парка «Пограничников» п. Туртас, беседа с ветеранами
МАУ «Центр физкультурно-оздоровительной работы Уватского муниципального округа»	Посещение бассейна ФОК «Иртыш», организация спортивного мероприятия

Информационно-методическое обеспечение:

- Духовные богатства, культуры России. Отечественная литература. Русские писатели <https://zanimatika.narod.ru/RF25.htm> (познавательные викторины);
- Методическая литература по организации летнего отдыха детей;
- Сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий;
- Литература по организации работы учреждений дополнительного образования в летний период;
- Дидактический материалы для бесед, викторин, игровых программ, интеллектуальных игр;
- Художественная литература, фильмы, мультфильмы в соответствии с тематикой смены лагеря;
- Мультфильм «Легенда лагеря» (объединение «Мульткадрики» педагог Гайнутдинова Наталья Владимировна)

Подборки музыки и видео - материалов:

в информационно - методическом кабинете МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа имеются:

- комплексы общеразвивающих упражнений для детей при принятии солнечных и воздушных ванн;
- методические разработки коллективно-творческих дел, коммуникативных игр, методик проведения «Огоньков» и мн. др.;
- сформирована вожатская библиотека: журналы, книги тематические папки для проведения различных мероприятий, педагогические копилки с ребусами, загадками, головоломками и т.д.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- канцелярские товары;
- мультимедийная аппаратура, принтер, ксерокс, сканер
- фотоаппарат;
- музыкальное оборудование,
- радиомикрофон;
- спортивно-игровой инвентарь;
- призовой фонд: сувениры, грамоты, дипломы;
- автобус;
- помещение;
- костюмы;
- аптечка;
- зеркало;
- телевизор;

- проектор;
- фонограммы;
- раздаточный материал: линейки, клей, скотч, карандаши, ватманы, фломастеры, ножницы, клеевой пистолет;
- материалы и инструменты для творческих мастерских: заготовки сердце, матрёшки, фурнитура, краски акриловые, лак акриловый, бусины, полубусины, ленты, тесьма, кисти, ёмкости для воды, ткань маскировочная, сеть, рама для сети;

Финансово-экономическое обеспечение.

В соответствии с Постановлением администрации Уватского муниципального района от 30.12.2025 г. № 287 «Об утверждении стоимости услуги по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в день в Уватском муниципальном округе на 2026 год» составлена смета расходов в лагере. Общая стоимость путёвки 6.067,50 рублей (питание – 329,00 рублей на человека; реализация программы 1132,50 руб.). Родительское софинансирование: 3.600 руб. 00копеек.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная идея смены — «путешествие», геймификация, когда дети погружаются каждый день в сюжетно-ролевую игру ищут самоцветные камни (мастеров разных культур – знаменитые личности) выполняют различные задания. В процессе реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы, в основе общелагерных мероприятий лежат коллективные формы работы, направленные на профилактику и оздоровление детей, воспитание личности, уважительно относящейся к традициям, культуре и уникальным особенностям страны, воспитание экологической культуры, а также развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Важное значение имеет **личностно-ориентированный** подход в связи с разновозрастным составом смены лагеря. Индивидуальные особенности учитываются и при проведении творческих мастерских, познавательных, интеллектуальных и спортивных мероприятиях.

Одна из наиболее используемых педагогических технологий – **игровые технологии**. В игре формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общелагерных мероприятий отражены используемые игры.

В программе используется такая форма, как **соревнование** и **конкурс**.

Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Ещё одна форма, позволяющая участникам процесса приобрести необходимые компетенции в воспитании личности – это **метод экскурсии**. Дети знакомятся с интересными людьми, познают мир, расширяют кругозор, получают первые навыки профорientации, патриотического и экологического воспитания.

Так же одна из наиболее используемых форм работы с детьми – **поручение**. Чаще всего использовались групповые и коллективные поручения, постоянные и

временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Метод *поощрения* – эффективный способ стимулирования деятельности обучающихся. Метод выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

Так же в программе применяется метод *мотивации постановки перспектив* (близкая и перспектива итога). Дети постепенно осознают перспективу и стремятся к её достижению.

Так же применяются технологии (КТД) *коллективно-творческие дела*, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, профилактические, трудовые, физкультурные, социальные и творческие.

Проектные технологии – в рамках программы реализуется коллективный творческий проект текстильного ремесла «Хоровод Дружбы» в рамках творческой мастерской «Мастерская ремёсел», которые имеют важную социальную значимость – учит детей ответственно относиться к общему труду, каждый вносит свою лепту, тема проекта воспитывает чувства единства и уважения к разным культурам.

Значимую роль в реализации программы лагеря имеет ДООП «Школа БезОпасности» *здоровьесберегающие технологии* – программа полностью направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение правил поведения на территории лагеря, и за его пределами, соблюдение техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами.

При проведении культурно-массовых мероприятий применяются *ИКТ технологии*: работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, фото и видеосюжеты, размещение информации на странице в ВКонтакте (работа педагога-организатора, вожатых и отрядов будет отражена в средствах массовой информации, в социальных сетях).

Технология рефлексии – в конце каждого дня дети анализируют и отмечают своё состояние, через различные методы дети осознают полученный опыт в течении дня и стараются извлечь из него уроки, иногда методы рефлексии помогают обучающимся справиться с негативными эмоциями, улучшить свой эмоциональный фон обсудив на вечернем огоньке с другими участниками смены (событие, конкретную ситуацию, свой или общий результат и т.д.).

Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (рекомендации, пособия, сценарии, конспекты, подборка игр и КТД и др.).

12. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы. У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методов отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов.

В условиях летнего лагеря контроль поставленных задач будет осуществляться *текущий контроль* в форме педагогического наблюдения, беседы, опроса. викторины. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдаемый должен обладать не только теоретическими знаниями в области

проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.

Анализа результатов и достижений. В качестве «достижений» в летнем лагере рассматриваются продукты детского творчества: поделки, рисунки, а также активное участие детей в конкурсах, мероприятиях, проектной и социально-значимой деятельности.

Итоговый контроль подразумевает участие всех участников смены в Ярмарке-фестивале «Венок Дружбы», возможность продемонстрировать свои таланты, приобретённые в течении смены (выставка-продажа декоративных изделий, песни, танцы, театральная инсценировка)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Результативность и эффективность программы

Оценка эффективности программы:

Ожидаемые результаты	Показатели	Методы
Общее оздоровление, укрепление здоровья.	Соблюдение режима дня, правил гигиены. Участие в спортивных мероприятиях. Мотивация на здоровый образ жизни. Отсутствие травматизма. Сбалансированное питание. Правила ЗОЖ. Контрольные показатели по ОФП на начало и конец смены. Благоприятный психологический климат.	Наблюдение Анализ документации медработника и журнала ТБ диагностика контроля вес, рост на начало и конец смены № 3(приложение 4)
Творческая самореализация и саморазвитие ребенка	Качество познавательных, развлекательных мероприятий. Качество детских работ. Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД	Наблюдение, выставка, участие в конкурсах, Анализ индивидуальных количественных показателей
Умение детей жить в коллективе, овладение навыками культуры межличностного и межгруппового общения.	Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь. Бесконфликтное общение. Способность к рефлексии, самооценке.	Наблюдение, письменный опрос № 4 (приложение 4) сюжетно-ролевые игры, коллективная деятельность вечерний огонёк, экран настроения
Укрепление взаимодействия с социальными	Качество и количество мероприятий, проводимых вне учреждения центра,	Наблюдение устный опрос №5 (приложение 4)

партнёрами	библиотеки, ДЮСШ	
------------	------------------	--

№ 1

ВИКТОРИНА

«Россия - многонациональная страна»

(автор Трунтаева А.С.)

Россия – многонациональная страна, на территории которой проживают русские, татары, башкиры, чеченцы, тувинцы, армяне и другие народы. Каждый из этих народов имеет свою долгую историю, культуру, традиции, язык. А насколько хорошо знаем народы нашей страны, предлагаем проверить ваши знания викториной «Россия - многонациональная страна».

Состав жюри и названия команд.

1. Задание: Какая самая большая по площади страна в мире?

1. США

2. Россия

2. Китай

Правильно, площадь России составляет более 17 миллионов квадратных километров, а Америка и Китай - более 9 млн. км² каждая страна.

2. Задание: Как называются граждане России?

1. Русские (национальность)

2. Русичи (древние жители на Руси)

3. Россияне

3. Задание: Какой из народов проживающих на территории России является наиболее многочисленным?

1. Татары

2. Буряты

3. Русские

Русские — самый многочисленный народ России, составляет 81%.

По результатам переписи населения, в пятёрку наиболее крупных народов помимо русских вошли в порядке убывания: татары, чеченцы, башкиры, чувашаи, армяне.

4. Задание: Назовите какому народу принадлежит этот национальный костюм.

1. Русский

2. Татарский

3. Тувинский

Правильно! Перед Вами изображен русский национальный костюм. Русский народный костюм — это элемент национальной культуры, который выражает конфессиональные, этические и художественные представления русского народа, его историю, менталитет и систему ценностей.

5. Задание: Назовите дерево – символ нашей родины?

1. Ель

2. Берёза

3. Дуб

6. Задание: Как называется русская народная сказка?

1. Колобок

2. Маша и медведь

3. Репка

А дорога далека,

*А корзинка нелегка,
Сесть бы на пенёк,
Съесть бы пирожок!*

7. Задание: Какой народный танец распространен по всему Кавказу?

1. Кадриль
2. Аттан

3. Лезгинка

Правильно! Лезгинка, причем это целый театр. Мужчина двигается в образе орла — резко, стремительно. Женщина изображает лебедя, завораживая грациозной осанкой и плавными движениями рук.

8. Флаг какого народа России изображен перед Вами?

1. Татарского народа
2. Армянского народа
3. Белорусского народа

Символическое значение цветов: красный символизирует кровь, пролитую армянами за свободу и независимость Родины, а также мужество, выносливость и жизненную силу народа. Кроме того, этот цвет ассоциируется с армянскими горами и плодородием земли. Синий олицетворяет мирное небо над Арменией, стремление народа жить в спокойствии и гармонии, а также веру в будущее. Оранжевый (охра) — цвет труда, творчества и плодородия. Он символизирует трудолюбие армянского народа, его умение создавать и приумножать материальные и духовные ценности.

9. Как же называется традиционное жилище кочевых степных народов?

1. Изба
2. Иглу

3. Юрта

Изба - это жилище русского и татарского народа построенное из брёвен.

Иглу - это жилище эскимосов, представляющий собой купол (круглообразную форму) из ледяных блоков

Правильно! Юрта – жилище кочевых народов. Это удобный и практичный дом, который легко собрать и транспортировать во время кочевых переходов от пастбища к пастбищу. Юрта - имеет сборный каркас, который покрыт обычно волохом. Имеет конусообразную форму,

10. Музыкальное задание: Отгадайте какой музыкальные инструменты Вы услышите.

- Балалайка
- Гусли
- Деревянные ложки
- Дудка
- Гармошка

11. Задание: Как называется восточная сладость в национальной татарской кухне?

1. Блины
2. Чак-чак
3. Боорзак

Блины - русская кухня.

Боорзак - тувинская кухня (мучной продукт в виде шарика)

Правильно! Чак - чак — татарская кухня. Это кусочки жаренного во фритюре теста, которые поливают мёдом или сиропом. Раньше его подавали только на свадьбу и во время больших праздников.

№2

Устный опрос

Дорогой друг, на протяжении 15 дней ты узнал много интересных фактов о знаменитых личностях многонационального народа России

1. Кто больше всего вам запомнился, назовите Ф.И.О.?
2. Чем прославился этот человек?
3. Какие произведения искусств, культуры, достижения науки произвели на вас впечатление больше всего?
4. О ком бы вы могли рассказать своим друзьям и близким и почему?
5. Какие виды творчества других народов вам запомнились больше всего?
6. Какой музыкальный инструмент произвёл на вас наибольшее внимание?
7. Какие качества вы выделили для себя как пример для подражания?

Спасибо за участие!

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий:

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики:</i>
Природно-климатические факторы	наличие мероприятий, не требующих длительной подготовки, которые можно провести в помещениях актового зала, спортивного зала, рекреациях МАУ ДО «Центр детей и молодежи «Юность» Уватского муниципального округа на случай неблагоприятных погодных условий. Обязательное ношение головных уборов во время солнечной активности
Клещевая опасность	противоклещевая обработка территории учреждения. Ежедневные осмотры и самоосмотры детей. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию
Индивидуально-личностные (нарушение ПДД, травмы, ушибы, заболеваемость)	проведение беседы, лекции, практических занятий по предупреждению и профилактике травматизма, нарушений правил. Инструктаж по ТБ, предупреждение и профилактика. Полноценное сбалансированное питание, соблюдение режима. Наличие средств для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Воспитателю уметь оказывать первую медицинскую помощь, или оказание помощи медицинским работником
При возникновении ЧС (пожар, террористическая угроза)	беседы, проведение инструктажа, плановое учение по эвакуации при возникновении пожара (сотрудники МЧС). Наличие плана действий при получении сообщения об угрозе террористического акта
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря
Низкая активность детей	проведение индивидуальной работы: беседа

и подростков в реализации программы	воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
-------------------------------------	---

13. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К участию в массовых мероприятиях и к обучающим занятиям в летнем лагере с дневным пребыванием детей допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности (журнал лагеря с дневным пребыванием «Территория творчества»). Помещения, где проводятся занятия, и обучающие мероприятия должны быть обеспечены медицинской аптечкой с медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи. Участники смены должны знать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, имеют не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями «Выход», оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно – вытяжной вентиляцией. На время проведения мероприятия обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек. В течении смены организуется учебное мероприятие по эвакуации с привлечением сотрудников МЧС.

Перечень инструкций лагеря с дневным пребыванием «Территория творчества»:

- Программа общего инструктажа на рабочем месте
- Инструкция № 1. Общие правила поведения в лагере;
- Инструкция № 2. По правилам безопасности;
- Инструкция № 3. Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса;
- Инструкция № 4. Правила оказания первой помощи пострадавшему;
- Инструкция № 5. По организации безопасного пребывания детей на занятиях в мастерских;
- Инструкция № 6. По правилам поведения на водоёмах в летний период;
- Инструкция № 7. По правилам поведения при обнаружении взрывчатых веществ или подозрительных предметов;
- План действий при получении сообщения об угрозе террористического акта
- Инструкция № 8. По организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде;
- Инструкция № 9. По организации безопасной перевозке детей автотранспортом;
- Инструктаж № 10. По технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателей);
- Инструктаж № 11. По технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований;

- Инструктаж № 12. По технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий;
- Инструктаж № 13. По правилам проведения в экстремальных ситуациях при пожаре в здании;
- Инструктаж № 14. По безопасности во время поездки и пребывании на экскурсии;
- Инструктаж № 15. По соблюдению безопасного проведения на территории лагеря и за его пределами;
- Инструктаж № 17. По правилам сохранности личного и государственного имущества;
- Инструктаж № 19. О порядке действий сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря;
- Инструкция № 20. Порядок расследования несчастных случаев с детьми.

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов:

1. Агапова, М. Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. М. Айрис- Пресс, 2012.- 224с.
2. Алиева Л.В. Летний детский лагерь-уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка/ Л.В. Алиева.- (творческое лето)// Дети, техника, творчество- 2011 г.-№3 (67).-с.44-45.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Блинников, В. И. Использование краеведческого материала в учебном процессе базовой школы / В. И. Блинников, Е. Н. Демьянков, Т. В. Чеснокова // Регионология. 2004. – N 2. – С. 232-238.
5. Кудашов Г.Н. «Выходи играть во двор!» Методическое пособие для организаторов летних спортивных досуговых площадок.- Тюмень, 2011.
6. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование. – Тюмень: «Вектор Бук», 2008.-180с.
7. Лучшее – детям. Методический сборник. – Тюмень «Ребятчья республика», 2017.
8. Обидина, Е. Добро пожаловать! /Е. Обидина, авт. Е. Кучерова.- (Опыт работы: проблемы и решения)//Вопросы социального обеспечения. - 2011. - №13.- С.10
9. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб.: ЛОИРО, 2013. – 91
10. Соловьева И. Л., Комышанова К. Э. С603 Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. — 56 с.
11. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути, / Г.С. Суховейко. - Российское образование, 2014. – 33с
12. Н.Новгородов «Летний пазл»,-из-во ООО» Педагогические технологии 2016.- 148с.

13. Огнева С.Г. Школа интересных каникул.- Волгоград: Учитель, 2015. – 206 с.
14. Шалаева Г.П. Журавлева О.М.Правила поведения для воспитанных детей. М., 2016- 160 с.
15. Шапцева Н.Н. Наш выбор – здоровье. Волгоград: Учитель, 2015. – 184 с.
16. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Солнышко над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Для детей:

17. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
18. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
19. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.

Для родителей:

20. Громова М.В.Родительский дом. М.: ЦРСОДОД, 2016.- 64с.
- 21.Книга семейных ценностей: Методический сборник.- Тюмень, «Ребятчья республика», 2010.-186 с.

Интернет источники:

22. Википедия. Брелок. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Брелок>
23. Игры и игрушки № 1, 2017 г <https://www.i-igrushki.ru/archive/kazaki-razboyniki.html>
24. Игры народов СССР <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st081.shtml>
25. Игра горелки, описание, как играть, правила – Дом игр <https://homeofgames.ru/game/gorelki>
26. Интернет-ресурс «Библиотека сибирского краеведения» МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида» <http://bsk.nios.ru/>
27. Сайт «ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева». Раздел «Краеведение». <http://www.tonb.ru>
28. Игры народов России <https://sibmama.ru/igry-4-nov.htm>

15. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Анкета (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря? _____
- Что ты ждешь от лагеря? _____
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? _____
- В каких делах ты хочешь участвовать? _____
- Что тебе нравится делать? _____
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____
- Кто твои друзья в лагере? _____
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Спасибо! Мы обязательно учтём ваше мнение!

Приложение 2

Анкетирование в конце лагерной смены

Вот и настало время проститься нам с тобой

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам ?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?)_____

С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?)_____

С П А С И Б О!

за _____ (КОМУ?)_____

Спасибо за ваше мнение!

Приложение 3

**Опрос родителей удовлетворенность организацией лагеря
Уважаемые родители!**

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ».

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки смены лагеря	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: <ul style="list-style-type: none">• неполная• малообеспеченная• многодетная• другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
<ul style="list-style-type: none">• В лагере понравилось	
<ul style="list-style-type: none">• Не понравилось, так как неинтересно	
<ul style="list-style-type: none">• Не понравилось питание	
<ul style="list-style-type: none">• Не понравились условия	
<ul style="list-style-type: none">• Не понравились вожатые	
<ul style="list-style-type: none">• Не понравился режим дня	
<ul style="list-style-type: none">• Не понравились спортивные мероприятия	
<ul style="list-style-type: none">• Не понравилось, что мало	

свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

Приложение 4

№ 3

*Контрольные показатели по ОФП в лагере дневного пребывания
«Территория творчества»*

№	Ф. И. год рождения	№ отряда	на начало смены		на конец смены	
			рост	вес	рост	вес
1.						
2.						

Письменный опрос № 4

Умение выстраивать коммуникативные отношения со сверстниками и взрослыми.

№ п/п	Что привлекает в деятельности	Степень удовлетворённости		
		полностью	частично	нет
1.	Интересное дело			
2.	Общение с разными людьми			
3.	Помощь товарищам			
4.	Возможность передать свои знания			
5.	Творчество			
6.	Приобретение новых знаний и умений			
7.	Возможность руководить другими			
8.	Участие в делах своего коллектива			
9.	Вероятность заслужить уважение товарищей			
10.	Сделать доброе дело для других			
11.	Выделиться среди			

	других			
12.	Выработать у себя определённые черты характера			

№ 5

Устный Опрос удовлетворенности качеством проводимых мероприятий вне центра учреждения

Дорогой друг, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в мероприятиях вне учреждения, что необходимо изменить. Твои искренние ответы помогут сделать наш лагерь наиболее интересным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

(отвечают все участники отряда)

1. *Нравятся ли вам мероприятия, проводимые в Доме культуры, уточните, что именно нравится, а что не нравится?*
2. *Нравятся ли вам мероприятия, проводимые в спортивном зале (эстафеты, соревнования и т.д.)?*
3. *Нравятся ли вам посещать мероприятия на улице?*
4. *Нравятся ли вам мероприятия выездные мероприятия (экскурсии, ФОК «Иртыш»)?*
5. *Ваши предложения, мероприятий в каких учреждениях не хватает?*

Спасибо за участие в опросе!

Приложение 5

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

творческой мастерской «Мастерская ремёсел», «Мастерская Расчудесии»

В течении смены дети выполняют творческие задания, предусмотренные учебным планом рабочей программы. Выявление уровня освоения теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформировавшихся компетенций и их соответствия прогнозируемым результатам программы проводится текущий и итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется с целью определения интересов обучающихся, имеющихся навыков работы в области декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Производится в форме анкетирования.

Текущий контроль проводится в течении всей смены, после каждой темы, предполагает качественную оценку сформированности у обучающихся соответствующих компетенций и устные рекомендации. Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения за творческим процессом детей.

Форма: педагогическое наблюдение, индивидуальная диагностическая карта.

Итоговый контроль предусматривает оформление творческих работ на выставке. Демонстрацию готовых изделий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Анкета

Мне очень важно знать твои интересы, пожалуйста ответь на вопросы
Ф.И. _____

вопрос	ответ
Какой кружок посещал раньше?	
Чем нравится заниматься в свободное время?	
Что нового хотел бы узнать?	

Текущий контроль

Индивидуальная диагностическая карта обучающихся

ФИО	Уровень теоретических знаний	Качество работы	Самостоятельное решение творческих задач	Время выполнения работы
И 1.				
н 2.				
с 3.				
т 4.				

рукция для заполнения: оценивание результатов производится по бальной системе, индивидуально в соответствии с критериями таблицы.

3 балла – отлично;

2 балла – хорошо;

1 балл – удовлетворительно

Организация итоговой выставки Критерии оценки отбор изделий

№	Критерии
1.	Соответствие тематики смены
2.	Оригинальность
3.	Актуальность изделия, общее впечатление
4.	Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов
	Итого:

Приложение 6

Рабочая программа ДООП «Школа БезОпасности»

Цель программы: Развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих

безопасную жизнедеятельность, осознанного выполнения правил поведения, влияющих на сохранность их жизни и здоровья.

Обучающие:

- познакомить с правилами безопасного поведения в летний период в быту, на улице, природе, в обществе, транспорте и т.д.;
- познакомить с негативным влиянием на здоровье табакокурения, алкоголя, ПАВ и других опасных веществ;
- сформировать представление о причинах и последствиях неосторожного поведения;
- сформировать навыки, умения безопасного поведения и жизнедеятельности на основе полученных знаний.

Развивающие:

- развивать ответственность, познавательные, интеллектуальные качества, обеспечивающие правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- развивать коммуникативные качества, способность работать в команде;
- развивать творческий потенциал при решении предлагаемых ситуаций

Воспитательные:

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- создавать условия для формирования сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, вопросам личной и общественной безопасности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Дорожная безопасность:

- правила поведения на дорогах, пешехода, велосипедиста;
- правила поведения в общественном транспорте;
- правила поведения на железной дороге;

Социальная безопасность:

- правила поведения на мероприятии;
- правила безопасного поведения в помещении при отсутствии взрослых;
- правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Цифровая безопасность:

- правила общения в цифровой среде, культуру общения;
- как не стать жертвой противозаконных мошеннических действий;

Пожарная безопасность:

- причины возникновения пожаров;
- назначение пожарной службы и телефон вызова пожарных в случае необходимости;
- действия в случае возникновения пожаров;

Безопасность в природной среде:

- правила поведения на прогулке, экскурсии, первая помощь при царапине, ссадине, тепловом или солнечном ударе;

- действия в случае укуса клеща, змеи;
- правила безопасного поведения у водоёмов;
- будут знать о негативном влиянии запрещенных веществ на здоровья;
- будут сформированы навыки, умения безопасного поведения и жизнедеятельности на основе полученных знаний.

Метапредметные:

- будут способны проявлять ответственность, познавательные, интеллектуальные способности, в отношении правильного поведения в экстремальных ситуациях;
- будут сформированы коммуникативные качества, способность работать в команде посредством участия в профилактических мероприятиях;
- будут развиты творческие способности посредством участия в конкурсах, ролевых, познавательных игр, решения предлагаемых ситуаций.

Личностные результаты:

- будут способны испытывать стремление к здоровому образу жизни;
- будут созданы условия для формирования сознательного и ответственного отношения к своему здоровью, вопросам личной и общественной безопасности на основе положительного примера ЗОЖ и безопасного поведения.

Календарно-тематический план

Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Очная форма обучения/очная с применением дистанционных образовательных технологий	
			Форма занятий	Форма контроля
	1.Раздел. Знакомство с учреждением	1	Теория (занятие-игра)	Квест-игра «Найди путь»
	2 Раздел. Пожарная безопасность. «Внимание, пожарная тревога!». Что делать? Квест-игра.	1	Теория, практика	Тренировочная эвакуация, беседа
	Экскурсия в пожарную часть	1	Теория, практика	
	3 Раздел. Безопасность на природе. Правила поведения на прогулке	1	Теория, практика	Викторина, Тест-игра
	Правила поведения на воде и у водоёма	1	Теория, практика	
	4 Раздел. Социальная безопасность. Правила поведения в быту «Один дома», на экскурсии, на мероприятии	1	Теория, практика	Тест-игра

	5 Раздел. Дорожная безопасность. «Железная дорога не место для игр!» правила поведения на ж/д	1	Теория, практика	Конкурс рисунков, беседа
	« Правила знаем и соблюдаем! », правила ПДД: пешеход велосипедист	1	Теория, практика	
	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Теория, практика	
	6 Раздел. Цифровая безопасность. «Стоп! Мошенники» просмотр мультфильма. «Держим ушки на макушке в интернете есть ловушки» онлайн игра	1	Теория, практика	Игра
	7 Раздел. Я и моё здоровье. «Молодежь против наркотиков!», «Штрих код» просмотр мультфильма	1	Теория, практика	Конкурс стенгазет, викторина
	В плену у дыма», профилактика табакокурения; « Трезвый двор » профилактика употребления спиртных напитков	1	Теория, практика	
	« Я и ЗОЖ » Эстафета «7 шагов здорового образа жизни»	1	Теория, практика	
	8 Раздел. Чрезвычайные ситуации. «Стоп!» алгоритм действий при обнаружении подозрительного предмета	1	Теория, практика	Игра «Найди предмет»
	« Терроризм – это надо знать! » алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	1	Теория, практика	
	Итого:	15		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (КУГ)

Год обучения/ группы	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения по	Всего учебных недель	Количество о учебных часов	Режим занятий
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------------	---------------

	программе	программе			
1 год 2 смена 3 группы	25.06.26	15.07.26	3	15	Очно: 1 час 5 раз в неделю (продолжительн ость акад. ч. – 45 мин.)

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

ДООП «Школа БезОпасности»

Мониторинг и оценивание результатов деятельности обучающихся основывается на критериях уровня и качества выполняемых заданий: по содержанию представленных результатов, на основе наблюдений за личностным ростом детей в ходе работы.

В рамках программы используется **итоговый контроль** с целью закрепления полученных знаний детей в период лагеря с дневным пребыванием. В программу заложены различные формы контроля достижений обучающихся в основном посредством игровых технологий: игры (обучение и закрепление знаний), тест-игры, беседа, контроль за выполнением практических заданий, викторины, конкурсы рисунков, стенгазет

Раздел 1. Знакомство с учреждением

Квест-игра

Вступительная часть

– Добрый день, друзья! Мы рады приветствовать вас в нашем детском лагере! Нам предстоит провести вместе незабываемую, наполненную интересными событиями смену. А для этого необходимо стать дружной, сплочённой, активной командой, которая позволит каждому из нас чувствовать себя в ней комфортно, защищено и безопасно. Чтобы стать такой командой, нужно многое сделать. И предлагаю начать с того, чтобы договориться, по каким правилам мы будем с вами жить?

1 станция Беседа «Понятие о правилах»

– Друзья, а как вы понимаете, что такое правило?

Дети отвечают.

– Давайте посмотрим, как трактуется это понятие в Толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова.

Слайд 1: Правило– положение, в котором отражена закономерность, постоянное соотношение каких-нибудь явлений; устав, постановление, предписание, устанавливающее порядок чего-нибудь (правила внутреннего распорядка, правила личного движения).

Слайд 2: Правило– образ мыслей, норма поведения, обыкновение, привычка1.

– Предлагаю в нашем отряде считать правилом нормы поведения, некие условия или требования, которые соблюдают все. Согласны? Дети отвечают.

– А с какими правилами вам приходилось сталкиваться в жизни, например, дома, в школе? Может быть, слышали о каких-либо особых правилах? Дети отвечают. Возможные ответы детей:

– Правила дорожного движения.

– Правила поведения.

– Правила учащихся (Устав школы).

- Правила внутреннего распорядка.
- Правила игры (в футбол, волейбол, шахматы).
- Правила пользования (инструкция).
- Действительно, существует много разных правил.

Но нам нужно узнать, какие существуют правила в нашем детском лагере. 1 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка.– М.: Русский язык, 2002.

– Как вы думаете, какие документы регламентируют (т.е. описывают, предписывают) правила вашего пребывания в детском лагере? Дети отвечают. Возможные ответы детей: Устав, Правила пребывания, Правила пожарной безопасности, Инструкции по безопасности и т.д.

– Обратите внимание на стенд «Поговорим о безопасности». Здесь размещены правила, которые необходимо соблюдать всем участникам смены: (ведущий перечисляет названия) общие правила поведения в детском лагере, правила поведения во время нахождения в кабинетах, комнатах отдыха детского лагеря, правила пожарной безопасности в детском лагере, правила поведения во время пешеходных прогулок и экскурсий, правила поведения во время автобусных экскурсий и т.д.

–Предлагаю сегодня обсудить общие правила поведения в детском лагере, во время нахождения в учреждении, правила пожарной безопасности. С другими правилами мы познакомимся в ближайшее время. Вы можете самостоятельно подходить к стенду, внимательно читать эти правила, стараться их осмыслить, принять эти правила для себя.

2 станция Игра «Крокодил»

Вожатый проходит мимо детей и предлагает им взять фигуру восклицательного знака какого-либо цвета.

–Прошу вас, друзья, собраться в группы по цвету восклицательного знака (например, жёлтые, синие, красные и т.д.).

Основная часть Игра «Крокодил»

– Сейчас каждая группа получит карточку, на которой написано какое-либо правило. Ваша задача: в течение 2-х минут придумать, а затем разыграть небольшую сценку и без слов, с помощью жестов, мимики и движений постараться объяснить суть правила, которое вы получили.

Правила:

1. Детям, отдыхающим в детском лагере, запрещается самостоятельно покидать территорию лагеря. Выход с родителями за территорию детского лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря. Запрещается передвижение детей не организовано, без сопровождения вожатого. Дети постоянно должны находиться в поле зрения вожатого.

2. Детям, отдыхающим в лагере, категорически запрещается порча и посягательство на имущество других людей.

2 «Крокодил»– игра, участникам которой нужно показывать и отгадывать слова, выражения, разыгрываемые ситуации при помощи жестов, движений и мимики.

3. В детском лагере имеется камера хранения (сейф в кабинете начальника лагеря), куда детям рекомендуется временно сдавать на хранение личные ценные вещи. Детям, имеющим ценные вещи, следует быть внимательными и не оставлять их без присмотра. Тот, кто нашёл чужую личную вещь, обязан вернуть её владельцу или передать вожатому.

4. В детском лагере запрещается курение и употребление спиртных напитков. 5. В детском лагере запрещается совершать действия, наносящие вред здоровью окружающих, а также допускать действия, словесные выражения, поступки, оскорбляющие достоинство другого человека.

6. Дети, отдыхающие в лагере, обязаны бережно относиться к имуществу детского лагеря. Категорически запрещается порча имущества. В случае нанесения ущерба необходимо возместить стоимость убытков в установленном законом порядке. Дети по очереди разыгрывают «сценки» и пытаются отгадать, о каком правиле шла речь. После выступления каждой группы вожатый даёт комментарий и при необходимости уточняет то или иное правило.

3 станция. Игра «Будь осторожен!»

– Следующее задание для вас, друзья, я уверен, будет несложным. Но для его выполнения вам необходимо вспомнить, что вы увидели в детском лагере, что вы узнали о детском лагере во время нашей экскурсии по учреждению. Каждая группа получает набор карточек с определёнными правилами (выдаёт карточки группам).

Внимание на экран! Сейчас на экране вы увидите различные места на территории детского лагеря. Вам необходимо к каждому месту подобрать соответствующее правило, обозначенное на той или иной карточке. На экране демонстрируются фотографии различных мест детского лагеря: ограждения, перила, окна, лестницы и другие. Дети выбирают карточки, где указано правило, обозначающее, на их взгляд, требование к поведению в этом месте.

Примеры:

– Фото «Балконы» или «перила» (например второго этажа): правило «Запрещается свешиваться и сидеть на перилах балконов, так как это может привести к падению. Будь осторожен!».

– Фото «Лестницы»: правило «Запрещается бегать и прыгать по лестницам, толкать друг друга, съезжать по перилам лестниц, так как это может привести к травме. Будь осторожен!».

– Фото «Туалетная комната»: правило «Пол в умывальных, туалетных комнатах и санузлах может быть мокрым и скользким. Запрещается бегать, толкаться, так как это может привести к падению и травме. Будь осторожен!».

– Фото «Стеклянные витрины»: правило «Запрещается надавливать на стёкла, бросать что-либо в стекло во избежание порезов в случае появления трещин, сколов или разбитого стекла. Играть и кидать предметы. Будь осторожен!».

4 станция. Игра «Будь внимателен!»

– Друзья, а сейчас я предлагаю вам проверить, насколько вы внимательны. Из предложенного перечня тезисов, которые вы видите на экране, вам необходимо выбрать запрещающие, несоблюдение которых может повлечь случаи травматизма или заболевания. Придумайте новый тезис.

Слайд 3:

- Громко кричать.
- Перепрыгивать через несколько ступенек на лестнице.
- Хлопать дверью комнаты.
- Хранить в тумбочке продукты питания.
- Передвигать кровати в комнате.
- Толкать друг друга в туалетной комнате.
- Трогать плафоны электроламп в кабинете.

- Оставлять мусор на столе.
- Оставлять включённым свет.
- Открывать форточки.
- Перепрыгивать с кровати на кровать.
- Бегать в холле.
- Развешивать поделки в стиле оригами на шлейфах автоматической пожарной сигнализации
- Свешиваться с перил балконов.
- Придумайте новый тезис. Дети выполняют задание.

Заключение.

- Друзья, давайте аплодисментами скажем «спасибо» друг другу! Вам удалось самостоятельно составить краткий свод правил о безопасном пребывании в детском лагере. Какие мы можем сделать выводы? Вожатый формулирует выводы вместе с детьми.
- Для чего существуют правила? (Чтобы обеспечить безопасность).
- Кто обязан выполнять правила? (Выполнение правил обязательно для всех: и детей, и взрослых).
- Каковы могут быть последствия невыполнения правил? (Конфликтные ситуации, травмы, порча имущества, напрасно потраченное время).
- Как вы думаете, что мы получим в итоге смены при выполнении и соблюдении правил? (Дружную команду, хорошее впечатление о лагере, об интересных делах, друзьях, событиях)

Раздел 6. Цифровая безопасность

Тест-Игра «Вопрос – ответ»

Наше первое конкурсное задание: «Солнышко красное, прекрасное!»
(Команды выбирают карточки с вопросами, выбирают правильный ответ, обосновывают его)

Карточка № 1: Самое опасное время пребывания на солнце в течение дня

A с 10:00 до 12:00	C с 10:00 до 15:00
B с 12:00 до 17:00	D с 8:00 до 15:00

ped-kopilka.ru

(Ответ: с 10.00 до 15.00)

Карточка № 2: Время безопасного пребывания под открытым солнцем

A 1 час	C 2 часа
B 30 минут	D 1 час 30 минут

ped-kopilka.ru

(Ответ: 30 минут)

Карточка № 3: В целях безопасного для кожи пребывания на солнце необходимо

A нанести на кожу защитный крем	C выпить апельсиновый сок
B съесть мороженое	D нанести на открытые места простоквашу

ped-kopilka.ru

(Ответ: нанести на кожу защитный крем)



(Ответ: из хлопковых лёгких тканей)

Педагог: А в дополнение к вашим правильным ответам, хочу напомнить вам, что обязательно надо иметь в запасе простую воду для питья, чередовать нахождение на солнце и в тени. Выходить на солнце без головного убора **категорически запрещено** во избежание не только солнечного или теплового удара, но и для защиты от вредных насекомых, ведь с наступлением тепла они появляются в большом количестве.

**Цифровая безопасность
Игра «На просторах интернета»**

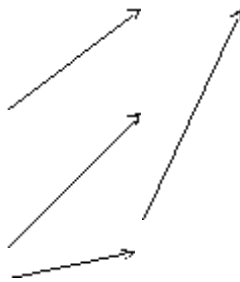
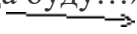
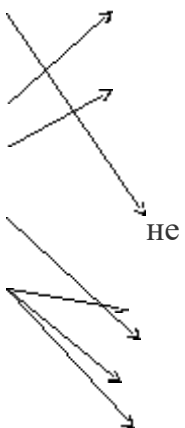
Дистанция «Правила безопасности в сети «Интернет»

1 Задание. Сопоставьте две колонки при помощи стрелок «Правила безопасности пользования интернетом»

	<p>Скрывать информацию о себе</p> <p>Обновлять антивирусную программу</p> <p>Выставлять свое настоящее имя, адрес, телефон</p> <p>Покидать нехорошие веб-сайты</p>
--	--

Ответ:

<p>«Я всегда буду...»</p>	<p>Хранить свой пароль в тайне</p> <p>Открывать и пересылать «письма счастья»</p> <p>Открывать подозрительные сообщения</p> <p>Вести себя в соцсетях вежливо</p>
<p>«Я никогда не буду...»</p>	<p>Общаться в сеть с незнакомыми людьми</p> <p>Рассказывать родителям о проблемах в сеть</p> <p>Участвовать в платных играх, конкурсах, лотереях</p> <p>Обижать других людей в соцсетях</p>

	<p>Скрывать информацию о себе</p> <p>Обновлять антивирусную программу</p> <p>Выставлять свое настоящее имя, адрес, телефон</p> <p>Покидать нехорошие веб-сайты</p>
<p>«Я всегда буду...»</p> 	<p>Хранить свой пароль в тайне</p>
<p>«Я никогда буду...»</p> 	<p>Открывать и пересылать «письма счастья»</p> <p>Открывать подозрительные сообщения</p> <p>Вести себя в соцсетях вежливо</p> <p>Общаться в сеть с незнакомыми людьми</p> <p>Рассказывать родителям о проблемах в сеть</p> <p>Участвовать в платных играх, конкурсах, лотереях</p> <p>Обижать других людей в соцсетях</p>

Дистанция «Волшебный квадрат»

2 Задание. Найдите в каждой строчке по одному слову, связанное с компьютером, интернетом и обведите овалом.

а	п	к	о	р	у	с	е	т	ь	д	л	о	м	и
к	с	п	а	м	а	в	т	у	к	е	б	ш	г	о
о	з	о	н	и	н	т	е	р	н	е	т	с	м	и
ф	а	й	л	в	о	р	о	н	к	а	т	и	у	р
г	о	л	о	л	е	д	ж	м	в	и	р	у	с	а
а	в	а	б	р	а	у	з	е	р	а	к	е	т	а
а	ц	а	п	л	к	о	м	п	ь	ю	т	е	р	ч
в	б	е	з	о	п	а	с	н	о	с	т	ь	м	и
о	р	е	х	п	о	п	р	о	г	р	а	м	м	а
к	а	д	и	с	к	е	т	а	р	е	л	к	а	т
у	в	о	к	л	а	в	и	а	т	у	р	а	и	ж
н	з	а	в	и	с	и	м	о	с	т	ь	ю	ж	з
н	о	с	о	к	о	т	р	а	с	с	ы	л	к	а

Ответ:

							с	е	т	ь				
	с	п	а	м										
				и	н	т	е	р	н	е	т			
ф	а	й	л											
									в	и	р	у	с	
			б	р	а	у	з	е	р					
					к	о	м	п	ь	ю	т	е	р	
	б	е	з	о	п	а	с	н	о	с	т	ь		
						п	р	о	г	р	а	м	м	а
		д	и	с	к	е	т	а						
			к	л	а	в	и	а	т	у	р	а		
	з	а	в	и	с	и	м	о	с	т	ь			
							р	а	с	с	ы	л	к	а

Дистанция «Ситуационное задание»

3 Задание. Прочитав ситуацию, дайте письменно правильный ответ.

Ты общаешься в социальной сети со своими друзьями, и тебе приходит сообщение от незнакомого человека: «Привет, классные фото! Только у меня все равно круче! Жми сюда!». Предлагается перейти по ссылке для просмотра фотографий. Как поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

Ответ: не переходить по незнакомым подозрительным ссылкам.

Дистанция «Ребусы»

4 Задание. Разгадайте ребусы и запишите ответ.



Ответ: ВИРУС



Ответ: ХАКЕР



Ответ: МОДЕМ



Ответ: БРАУЗЕР

Дистанция «Последствия вируса»

5 Задание. Восстановите из поврежденных слов термины, относящиеся к информатике и компьютеру:

1. КАДСИТЕ -
2. ТИРНРЕП -
3. СЙЖКОТДИ -
4. РАВЛУАТИКА -
5. НОЛИКОК -

Ответы: 1. Дискета, 2. Принтер, 3. Джойстик, 4. Клавиатура, 5. Колонки.

Раздел 7. «Я и моё здоровье»

Правила викторина ЗОЖ для детей от 6 лет

Вопрос № 1

Нужно ли умываться утром и вечером?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 2

Можно ли не мыть руки после туалета, перед едой?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 2

Нужно ли мыть руки после игры с животными?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 4

Можно ли перед сном не мыть ноги?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 5

Нужно ли следить за чистотой волос?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 6

Нужно ли регулярно стричь ногти?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 7

Можно ли пользоваться чужой расческой, самому стричься чужими ножницами?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 8

Можно ли грызть ногти?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 9

Нужно ли иметь отдельную кровать, свое постельное белье, полотенце?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 10

Можно ли мерить и носить чужие головные уборы, одежду, обувь?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 11

Можно ли есть невымытые сырые овощи, фрукты и ягоды?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 12

Можно ли пить сырую воду из открытых водоемов (река, озеро, колодец)?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 13

Нужно ли ежедневно (утром и вечером) чистить зубы?

1. ДА
2. НЕТ

Вопрос № 14

Можно ли пользоваться чужим носовым платком?

1. Да
2. Нет.

Вопрос № 15

Нужно ли регулярно проветривать помещения?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 16

Нужно ли обращаться за медицинской помощью при получении царапин, ссадин, ран?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 17

Можно ли скрывать сведения о получении укусов от животных?

1. Да.
2. Нет.

1. – 1; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 1; 6 – 1; 7 – 2; 8 – 1; 9 – 1; 10 – 2; 11- 2; 12 – 2; 13 – 1; 14 – 2; 15 – 1; 16 – 1; 17 – 2.

Раздел 7. «Я и моё здоровье»

Презентация «Мифы и реальность»

Для группы детей 14-17 лет

<https://urok.1sept.ru/publication/158679>

Мифы и реальность

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ЛЕТО



Купайтесь в специально отведенных местах, оборудованных пляжах, где вы можете получить помощь спасателя.



Не подплывайте к моторным, парусным судам, весельным лодкам и другим плавсредствам, не прыгайте с них и других сооружений, непригодных для этих целей в воду.



Не заплывайте далеко от берега на надувных матрацах и автомобильных камерах. Не используйте для плавания самодельные устройства.



Купайтесь только под наблюдением взрослых в специально отведенных местах.



Не устраивайте в воде игры, связанные с нырянием и захватом купающихся. Не подавайте ложные сигналы бедствия.



НУЖНО ЗНАТЬ



01 Пожарная охрана
02 Полиция
03 Скорая медицинская помощь
04 Дорожная служба

Запомните, дети! Правильно эти! Если вдруг случится пожар нужно тебе скорее бежать и обязательно телефону набрать номер экстренный!

Если вырвется кончик свечки Не рожай, когда зажигаешь свечку! С газом будь осторожен, От газа пожар возможен!

Возле дома и сада! Развешивать сетки не надо! Может быть беда большая! Для мушкетера и павлина!

Чистый лес, зеленый парк, Не пытай вездю ходить, Чуть не слышишь дружок, Не ходи подальше от тропы, А если слышишь крик о помощи, Не бежит и ружья отпущи!

Самый в воде урод! Запрещается вода пить! Запрещается купаться, Промокши водой выйдешь, Играть в воде нельзя, Если и хочешь поплавать, Купайся в воде только в бане!

И не трогайте лекарства без разрешения взрослых!

И не разбрасывайте порезанные предметы на улице!

И не оставляйте игрушки, вещи и предметы вблизи проезжей части!

И не входи в лифты и эскалаторы без разрешения родителей!

И всегда носи сумку и всегда держи сумку в руках твоих!



Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ярославлю
УНДЦПР ГУ МЧС России по Ярославской области

ПАМЯТКА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Пользуйся только исправными электроприборами!
Не оставляй их включенными без присмотра!



Не дотрагивайся до проводов и электроприборов мокрыми руками!

**ТЕЛЕФОН
ПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ
01**

**ЭКСТРЕННЫЙ ВЫЗОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ
С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА**

112



Не играй с огнем (сливками, зажигалками, свечами)!



Не пользуйся без взрослых горючими жидкостями (аэрозоль, растворитель, бензином, керосином)!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!



Не оставляй включенную плиту без присмотра.
Не включай её без необходимости!



Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оформление лагеря
Карта России



ГОРОД ЧУДОТВОРЦЕВ



ОТЯДЫ СТЕНА



ДЕРЕВО «ЕДИНСТВА»

