

**Анализ работы лагеря
по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием детей «Территория творчества» (2 смена)
АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
в период с 23.06.2025 г. по 13.07.2025 г.**

С целью организации летнего отдыха детей в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР был организован лагерь по организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Территория творчества» структурное подразделение АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР (далее — Лагерь).

В Лагере отдыхали, развивали интеллектуальные и творческие способности, укрепляли свое здоровье 34 ребенка.

Из них: **6** – будущие первоклассники, из 1 класса- **4**, из 2 класса- **3**, из 3 класса – **1**, из 4 класса- **4**, из 5 кл. – **2**, из 6 класса- **9** чел, из 7 класса- **2** чел., из 8 кл – **2** чел, 1 чел. школу не посещает.

Категории участников смены

- из многодетных семей - 3;
- из числа детей с ОВЗ - 1;
- инвалиды- 3 чел.
- из числа членов семьи участников СВО - 2;

Лагерь работал в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей **профильной программой «Смена Первых: «Туры по России»**

Вся деятельность участников смены была направлена на знакомство с общероссийским Движением Первых, с его ценностями и направлениями:

1. «Быть с Россией» (ценности Родины)
2. «Быть человеком» (ценности личности)
3. «Быть вместе» (ценности коллектива)
4. «Быть в Движении» (ценности актуальных умений личности человека, навыков и компетенции)
5. «Быть Первым» (ценность анализа собственных интересов личности)

Цель программы: создать условия, способствующие воспитанию гармонично развитой, патриотичной, социальной активной личности, направленные на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

Обучающие:

1. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
2. Познакомить детей с историко-культурным наследием 10 городов - Героев России;
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала участников смены в разных видах деятельности на основе индивидуальной траектории развития;
4. Способствовать приобщению участников смены к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Развивающие:

1. Способствовать развитию мотивации к ведению активной, творческой, познавательной и социально - полезной деятельности
2. Способствовать развитию мотивации к ведению здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, путем включения в различные физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия.

3. Развить интерес детей к самовыражению себя через различные виды деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать формированию и развитию гражданских чувств и качеств, патриотизма, чувства долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственной готовности личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях жизни

2. Способствовать получению участниками смены положительного социального опыта.

3. Способствовать формированию у детей опыта командной работы

В Движение Первых могут вступить дети разных возрастов, поэтому учитывать в воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности - ведущий ориентир деятельности Движения, в том числе и в лагере. Движение также чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий и этот принцип действовал и в лагере.

Актуальность программы подтверждена тем, что она выстроена в соответствии с тематикой года в России – 80-летием Победы в Великой Отечественной войне. В течение смены ребята узнавали о 9 городах Героев России через игровой сюжет смены. Необходимо было собрать информацию о культурно- историческом наследии городов Героев России и узнать почему именно эти города стали Героями.

В программе также отмечены такие значимые события как Год Героев в Тюменской области и Год детского отдыха в системе дополнительного образования.

Программой были предусмотрены 5 этапов реализации: подготовительный, организационный, основной, заключительный (рефлексивный) и постлагерный.

Подготовительный этап (февраль-май 2025 г.): планирование смены, составление программы, плана работы, продумывание легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел, запуск рекламного объявления лагеря; Подготовка педагогического и вожатского состава; составление списков участников смены; проведение родительского собрания; закупка и подготовка реквизита, подбор методического материала с учетом тематики смены, оформление информационных стендов.

Организационный этап (с 23.06.25 - 27.06.25), знакомство и адаптация участников смены; инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; выборы в органы детского самоуправления; игры на знакомство и сплочение отрядов; знакомство педагогами мастеровских; представления отрядов, торжественная линейка, открытие смены.

Основной период (28.06 – 10.07.2025): работа согласно плана смены, проведение занятий по ДООП «Русский сувенир», проведение спортивных игр и соревнований; проведение огоньков, рефлексия дня, коллективное планирование следующего дня; размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте, отслеживание эмоционального и физического состояния детей, корректировка деятельности.

Заключительный период (10.07-11.07.2025): выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами, итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг, награждение активных участников смены, торжественная линейка и закрытия смены, подведение итогов, размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.

Постлагерный период – разработка рекомендации для педагогов, анализ соотношения затрат с социально - педагогическим эффектом, определение перспективных задач, проведение педагогического совета по итогам смены.

К временным органам самоуправления в лагере относились: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, помощник воспитателя, помощник вожатого. Постоянно действующие органы самоуправления: совет лагеря, командиры отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям участников смены, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строилась с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в лагере.

Система поощрения в лагере была направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность лагеря. При организации самоуправления учитывались интересы и потребности, как каждого участника, так и группы, всего коллектива. Воспитатели отмечали активность детей на «именном посадочном билете на самолет» и на «Экране достижений». Коллективная же деятельность в отрядах и на общелагерных мероприятиях отмечалась в «Тетрадке дружбы»

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: ежедневное исполнение гимна РФ, торжественное поднятие флага РФ, проведение акции «Свеча Памяти», проведение игротки о малой Родине при помощи настольной игры «Достопримечательности Уватского района», проведение музыкального часа «Песни о России», акции «Государственная символика России», «Письмо солдату» (в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!»), проведение конкурса рисунков «Россия - мой дом», коллективное плетение маскировочной сети для участников СВО; посещение экскурсии в музей «Ново-туртасского землячества», а также посещение парка пограничников.

Летний лагерь способствовал снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. В период летнего лагеря проводились профилактические мероприятия: ежедневные «Пятиминутки здоровья» (инструктирование по технике безопасности, правила поведения на водоёмах, на железной дороге, во время прогулок, экскурсий и т.д.); интерактив «Патрульная машина и ПДД», тренировочная эвакуация при возникновении пожара, экскурсия в пожарную часть, беседа «Безопасный интернет», акция «Мы против пожара», беседа «Личная безопасность» с участием инспектора ПДН Халиловой Р.Я.

В рамках организации профилактической работы в летнем лагере также прошла профилактическая акция «Правила поведения на воде», которая осуществлялась через проведение профилактической беседы на тему: «Безопасность на водоёмах в летний период» (просмотр ролика на экране, раздача информационных буклетов). Было проведено мероприятие областного профилактического марафона «Тюменская область – территория здорового образа жизни» - флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками»

В лагере был оформлен стенд «Уголок безопасности»: с профилактической информацией - по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилах ПДД, с информацией о безопасности в летний период» и т.д.

Воспитанники лагеря активно принимали участие в мероприятиях, связанных со здоровым образом жизни: в креативной зарядке, спортивных соревнованиях, подвижных играх на свежем воздухе, в плавании в бассейне.

Для решения поставленных задач лагеря воспитатели использовали различные формы и методы работы: игровые формы, конкурсы, соревнования, квесты, беседы, викторины, КТД и др.

В лагере была реализована ДООП «Русский сувенир» - художественной направленности. Охват данной программой составил 34 чел. (100%)

Цель программы: развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества,

Образовательные:

- познакомить с технологиями изготовления изделий ДПИ
- развить навыки безопасного использования материалов и инструментов.

Развивающие:

- содействовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, аккуратности;
- развивать коммуникативные навыки в процессе творческой деятельности;

Воспитательные:

- способствовать развитию системы нравственных ценностей, через творческую деятельность;
 - воспитывать уважительное отношение к «иному» мнению участников коллектива, воспитывать умение работать в команде.

Все пункты учебного плана «Русский Сувенир» были выполнены.

К воспитательной работе лагеря были подключены социальные партнеры. За период лагеря дети посетили:

- Экскурсию в пожарную часть п. Туртас
- Музей «Ново-туртасского землячества» п. Туртас
- Парк «Пограничников» п. Туртас
- Бассейн ФОК «Иртыш» с. Уват
- Посетили СДК п. Туртас (просмотр кинофильма, мультфильма)

Все данные мероприятия были направлены на развитие общего кругозора у детей.

Оздоровление детей – одна из основных задач лагеря. Дети жили в соответствии с установленным режимом дня. Распланированный режим способствовал организации смены труда и отдыха, способствовал занятиям физкультурой, выполнению правил гигиены.

Формирование устойчивой мотивации в отношении здорового образа жизни достигалось посредством проводимых мероприятий по формированию здорового образа жизни и оздоровления детей в летний период. Были проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты, беседы ЗОЖ, прогулки на свежем воздухе, закаливание, ежедневная зарядка, посещение бассейна, мероприятие «Полезное питание», акция «Быть здоровым - здорово!»

В период работы лагеря проводилось психолого-педагогическое сопровождению детей. С целью создания комфортных условий пребывания в лагере «Территория творчества» разновозрастной группы детей, проводились мероприятия для сплочения коллектива детей, игры на командообразование, а также мероприятия направленные на развитие индивидуальности ребенка.

В рамках реализации мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», национального проекта «Демография» в части решения задач по формированию у детей здорового образа жизни и здорового питания на территории нескольких субъектов Российской Федерации реализуется «Оценка эффективности оздоровления».

Лагерь дневного пребывания «Территория творчества» 2-я смена посещало 34 ребенка, из них, к первой группе здоровья отнесено – 17,65% детей, ко второй – 76,45%, к третьей группе – 5,88%. Распределение детей по физическому развитию, группам здоровья и группам занятий физической культуры (приложение 1)

Оценка эффективности оздоровления (приложение 2)

Высокая эффективность оздоровления присутствовала у 24 участников смены (70,59%), низкая эффективность оздоровления наблюдалась у 9 человек (26,47). В том числе по причине:

- отсутствия изменения динамики изменения жизненной ёмкости лёгких – 1 чел. (50%);
- отсутствие динамики изменения мышечной силы- 1 чел. (50%)

В последний день лагеря было проведено итоговое анкетирование.

Всего участвовало в анкетировании – 34 детей.

1. На вопрос понравился ли тебе лагерь дети ответили так:

больше, чем да – 18 чел.

- да – 16 чел.
- трудно сказать (и да, и нет) – 1 чел.
- нет- 0

2. На вопрос, какие игры и мероприятия запомнились больше всего, дети ответили:

- поездка в бассейн – 8 чел.
- прогулки – 23 чел.
- «Письмо солдату» - 14
- Открытие лагеря – 3 чел.
- мастер классы - 25
- «Классныке встречи» – 31 чел.
- Спортивные игры – 10
- праздник Воды- 26 чел
- играть в «Настольные игры»- 26 чел.
- Ежедневные акции» Утреннее дело Первых»- 28 чел.
- все - 18

3. На вопрос, удалось ли тебе узнать что-то новое, дети ответили:

- да – 34 чел.
- нет – 0

4. На вопрос, нашёл ли ты друзей, дети ответили следующим образом:

- Да - 34
- Нет - 0

5. На вопрос, что на твой взгляд необходимо изменить или добавить, чтоб пребывание в лагере стало ещё интересней, дети предложили свой ответ (можно было выбирать несколько вариантов ответа):

- ничего - 3
- не знаю – 5
- всё устраивает – 18
- больше поездок в бассейн – 6 чел.
- сюрпризов -12
- чаще включать телевизор – 1 чел.
- комнату для отдыха с матрасами и пуфиками - 11 чел.

Анализ результатов и анкетирования показал, что лагерь детям понравился, у некоторых детей появились новые друзья. Каждый участник смены приобрел новые знания и умения, а также положительный социальный опыт. Дети проявляли активность и инициативу, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

Анализ опрос удовлетворенности родителей деятельностью лагеря показал:
Всего участвовало в анкетировании – 13 родителей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	Нет	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	13	-	-	-

Все, что запланировано программой 2 смены лагеря «Территория творчества» - проведено. Цель программы была достигнута, поставленные задачи были выполнены. Дети сохранили физическое и психологическое здоровье (анализ мониторинга здоровья, мышечной массы тела и др.)
Участники смены проявляли активность и инициативу, укрепили здоровье, получили много знаний по безопасности, по направлениям работы общероссийского Движения Первых.

Приложение 1

1. Продолжительность смены из фактических данных	2. Количество детей захвачших на начало смены	2.1. в т. ч. - % от плановой цифры	3. Заполнено мед. осмотров	4.Распределение детей по группам здоровья			5.Распределение детей по группам занятий физкультурой			6.Физическое развитие детей		
				4.1. Первая (%)	4.2. Вторая (%)	4.3. Третья (%)	5.1. Основная (%)	5.2. Подготовительная (%)	5.3. ЛФК (%)	6.1. Нормальное (%)	6.2.Дефицит массы тела (%)	6.3. Избыток массы тела/Ожирение (%)
20	34	100.00	34	17.65	76.47	5.88	100.00	0.00	5.88	38.24	5.88	55.88

Приложение 2

Отряд	Всего детей	Высокая эффективность оздоровления		Низкая эффективность оздоровления		Отсутствует эффективность оздоровления								Отсутствует информация о мед. осмотрах	
						Всего		в т. ч. по причине снижения массы тела		в т. ч. по причине отсутствия динамики изменения жизненной емкости легких		в т. ч. по причине отсутствия динамики изменения мышечной силы			
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	17	13	76,47	3	17,65	1	5,88	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00
2	17	11	64,71	6	35,29	0	0,00	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00
Итого	34	24	70,59	9	26,47	1	2,94	0	0,00	1	50,00	1	50,00	0	0,00

