# Анализ работы школьного лагеря по организации отдыха детей и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Территория творчества» на безе АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР на период с 28.05.2025 – 19.06.2025 г.

С целью организации летнего отдыха на базе АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР был организован лагерь по организации отдыха и оздоровлению обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей «Территория творчества» структурное подразделение АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР (далее — Лагерь).

В Лагере отдыхали, развивали интеллектуальные способности, укрепляли свое здоровье 34 учащихся.

Из них: 1 - будущий первоклассник, 5 - из 1 класса, 6 - из 2 класса, 6 – из 3 класса, 4 – из 4 класса, 7 - из 5 класса, 4 – из 6 класса, 1 – из 7 класса.

Лагерь функционировал в течение:

1 смена: 28 мая – 19 июня.

Охвачено отдыхом и оздоровлением 34 человек, из них:

- из многодетных семей 8;
- из числа детей с ОВЗ 1;
- из числа оставшиеся без попечения родителей или законных представителей 2;
- из числа членов семьи участников СВО -1;

Летний Лагерь работал по интегрированной ДООП «Наследие», которая предполагает знакомство с фактами исторического прошлого и настоящем своего родного края. Знакомство с героями-земляками и их подвигами, вовлечение в проектную деятельность.

*Цель программы:* создание условий для формирования нравственных ценностей, патриотизма, творческих способностей посредством проектной деятельности, вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга

#### Задачи программы:

#### Образовательные:

- Знакомство с достопримечательностями, с знаменитыми личностями и героическим прошлым земляков;
- формирование компетенций необходимых для ведения проектной, творческой и досуговой деятельности.
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правил безопасной жизнидеятельности.

#### Развивающие:

- формирование и развитие творческого потенциала;
- развитие самостоятельности, инициативы, ответственности, познавательных навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

#### Воспитательные:

• формирование нравственных ценностей, гражданских патриотических чувств, уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему малой Родины;

- воспитание любви, бережного отношения к природе, памятникам культуры посвященные истории родного края;
  - воспитание стремления к духовному и личностному росту.

Программой были предусмотрены 5 этапов реализации: подготовительный, организационный, основной, заключительный (рефлексивный).

Подготовительный этап февраль-май 2025 г. и включает: планирование смены, составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел; реклама; Подготовка педагогического и вожатского состава; составление списков участников смены; проведение родительского собрания; закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.

Организационный этап с 28.05.25 - 30.05.25 включает: размещение, знакомство и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; выборы в органы детского самоуправления, формирование совета лагеря; игры на знакомство и сплочение отрядов; знакомство с ремесленной мастерской и их руководителями; представления отрядов, торжественная линейка, открытие смены.

Основной период с 28.05 – 19.06.2025 г включает: работа по плану смены; проведение занятий по ДООП «Ремесленная Слобода»; ДООП «Игры нашего двора»; проведение спортивных игр и состязаний; выпуск путеводных листов; проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня; размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте, ОК;

отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности.

Рефлексивный период (итоговый) с 18.06-19.06.2025 г подведение итогов работы творческой мастерской (демонстрация творческого проекта «Тепло родного дома»), проведение выставки, демонстрация проекта «Нити истории», выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами; итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг; награждение лучших, активных участников смены; торжественная линейка и закрытия смены; подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; отъезд детей (уход детей домой); размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.

К временным органам самоуправления относилось: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, помощник воспитателя, дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет дружины, командиры дружины.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов дружины, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в дружине, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (совета) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. При организации самоуправления учитываются интересы и потребности каждого участника, группы, всего коллектива путем стремления к общему согласию, через различные модели выстраивания педагогического взаимодействия.

В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия: ежедневное исполнение гимна РФ, торжественное поднятие флага РФ; конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»; «Свеча Памяти»; музыкальный час «Песни о России»; фотовыставка «Из тысячи планет, Земли прекрасней нет»; фотовыставка онлайн «Герой моей семьи»; Часы мужества (Герои земли Уватской, экскурсии); акция «Государственная символика России», «Письмо солдату»; конкурс флешмобов, хороводов «Вперед, Россия!»; конкурс рисунков «Салют Победы»; оформление проекта «Герой моей семьи», изготовление брелоков для участников СВО.

Для решения поставленных задач воспитатели использовали различные формы и методы работы: коллективные формы работы, направленные на профилактику и оздоровление детей, воспитание экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей. Игровые формы, конкурсы, соревнования, квест-игры, беседы, викторины, поручения, поощрения, мотивация, проектные методы, метод рефлексии здоровьесберегающие методы.

Летний лагерь способствует снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период. В период летнего лагеря проводились мероприятия: Минутка профилактики (инструктирование по технике безопасности, правила поведения на водоёмах, на железной дороге, во время прогулок, экскурсий и т.д.); конкурс рисунков на асфальте «Внимание дети!» (ПДД); «Алфавит безопасности» игра, стенгазета; тренировочная эвакуация пи возникновении пожара; экскурсия в пожарную часть; игра «Безопасность в цифровой среде».

В рамках организации профилактической работы в летнем лагере прошла профилактическая акция «Правила поведения на воде», которая осуществлялась через проведение профилактической беседы на тему: «Безопасность на водоёмах в летний период» (раздача информационных буклетов)

В рамках тематического блока профилактических мероприятий «О вреде табачных изделий» участники смены просмотрели мультфильм о вреде никотиносодержащей продукции и пагубности различных зависимостей, получили информационные буклеты о вреде курения. Так же оформлены стенды с профилактической информацией: противопожарная безопасность; антитеррористическая безопасность, ПДД и т.д.

Воспитанники лагеря активно принимали участие в мероприятиях, связанных со здоровым образом жизни: спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе; реализация программы «Игры нашего двора»; поездки в бассейн; «Царь горы» спортивная игра.

Ориентация на детей и подростков, на их потребности, способности и интересы - основа данной программы. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и

создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Для этого реализовывались программы дополнительного образования:

ДООП «Ремесленная Слобода» - художественной направленности. Охват данной программой составил 34 чел. (100%) от общего количества воспитанников. ДООП «Ремесленная Слобода» было охвачено опекаемых детей – 2 чел., ОВЗ – 1 чел., 1 ребенок участника СВО.

Целями и задачами программы было: приобщение детей к декоративноприкладному творчеству, формирование личностных качеств обучающихся, посредством проектной деятельности

#### Образовательные:

- познакомить с героями-земляками, историей родного края во время ВОВ;
- научить технологии изготовления брелока, декоративной подвески «Ангел»;
- научить технологии плетения маскировочной сети;
- научить пользоваться различными художественными материалами и техниками прикладного творчества;
- развить навык безопасного использования материалов и инструментов.

#### Развивающие:

- содействовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, аккуратности;
- развивать коммуникативные навыки в процессе творческой деятельности;

#### Воспитательные:

- развивать укрепление системы нравственных ценностей, через творческую деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему родного края.

ДООП «Игры нашего двора» туристско-краеведческой направленности. Охват данной программой составил 34 чел. (100%) от общего количества воспитанников. ДООП «Ремесленная Слобода» было охвачено опекаемых детей – 2 чел., ОВЗ – 1 чел., 1 ребенок участника СВО.

Целями и задачами было: создание условий для развития личностных качеств обучающихся, через популяризацию дворовых игр.

#### Обучающие:

- познакомить с дворовыми играми советского времени;
- обучить правилам дворовой игры;
- формировать навыки практической совместной деятельности во время игры на свежем воздухе.

#### Развивающие:

- развить двигательную активность, физические качества (выносливость, ловкость, быстроту);
- развить познавательную активность, логическое мышление, коммуникативные качества.

#### Воспитывающие:

- формировать интерес к истории возрождения дворовых игр;
- формировать навыки здорового образа, гигиены физического воспитания, технике безопасности.

При реализации программ дополнительного образования проблем не возникло. Все мероприятия прошли в соответствии с разработанным планом

# Посещение учащимися учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. За период оздоровительной площадки дети посетили:

- Экскурсия в пожарную часть п. Туртас
- Посетили школьный музей
- Музей «Землячества» п. Туртас
- Посетили парк «Пограничников» п. Туртас
- Экскурсия ООО «Уват Лес»
- Посетили ФОК «Иртыш» (бассейн)
- Посетили СДК (просмотр кинофильма, мультфильма)

Все мероприятия, проводимые в данных учреждениях, работали на сплочение детского коллектива и развитие общего кругозора.

были воспитательной работе школьного лагеря подключены социальные партнеры, совместно были проведены воспитательные мероприятия: ГИМС Главное управление МЧС России по Тюменской области экскурсия в пожарную часть; ООО «Уват Лес» «Бережное отношение к природе» (посадили два дерева); СДК п. Туртас- 1 июня (игровое мероприятие); МАОУ «Туртасская СОШ» - «Герои земли Уватской».

Оздоровление детей – одна из основных задач нашего лагеря. Дети живут в соответствии со специальным режимом дня. Ежедневные зарядки включают упражнения для поднятия тонуса организма. Распланированный ритм жизни в лагере последовательно приучает детей к занятиям физкультурой и спортом, выполнять правила гигиены, организовывать свое рабочее место.

Формирование устойчивого положительного стереотипа в отношении здорового образа жизни достигалось посредством проводимых мероприятий по формированию здорового образа жизни и оздоровления детей в летний период. Были проведены следующие мероприятия: спортивные соревнования, эстафеты, беседы ЗОЖ, прогулки на свежем воздухе, закаливание, ежедневная зарядка, посещение бассейна.

В период работы лагеря проводилось психолого-педагогическое сопровождению детей. С целью создания комфортных условий пребывания в лагере «Территория творчества» разновозрастной группы детей, проводились мероприятия для сплочения коллектива детей, игры на командообразование, а также мероприятия направленные на развитие индивидуальности ребенка.

Все, что запланировано программой лагеря «Территория творчества» - проведено. Смена прошла без непредвиденных ситуаций.

В рамках реализации мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», национального проекта «Демография» в части решения задач по формированию у детей здорового образа жизни и здорового питания на территории нескольких субъектов Российской Федерации реализовывается «Оценка эффективности оздоровления».

Лагерь дневного пребывания «Территория творчества» 1-я смена посещало 34 воспитанника, из них, к первой группе здоровья отнесено – 32,35% детей, ко второй – 61,76%, к третьей группе – 5,88%. Распределение детей по физическому развитию, группам здоровья и группам занятий физической культуры (приложение 1)

Оценка эффективности оздоровления (приложение 2)

Высокая эффективность оздоровления присутствовала у 7 детей (20,59%), низкая эффективность оздоровления наблюдалась у 23 человек (67,65%). В том числе по причине:

- отсутствия изменения динамики изменения жизненной ёмкости лёгких 1 отряд 2 чел. (66,67%); 2 отряд 2 чел. (66,67%);
- отсутствие динамики изменения мышечной силы- 1 отряд 1 (33,33%); 2 отряд 1 (33,33%)

Лагерь «Территория творчества» 1-я смена в целом достиг предполагаемых результатов:

- дети сохранили физическое и психологическое здоровье (анализ мониторинга здоровья, мышечной массы тела и др.)

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей были включены мероприятия:

- посвященные Году «Защитников Отечества» исследовательский проект «Герои Земли Уватской» <a href="https://vk.com/wall-124132253">https://vk.com/wall-124132253</a> 773
- организация выставки экспонатов поискового отряда «Югра» https://vk.com/wall-124132253\_709
- проект «Тепло родного дома» изготовления детьми декоративной продукции (брелоков), акция «Письмо солдату»
- направленные на реализацию областного информационнопросветительского проекта «Мы – потомки Героев!», онлайн проект «Герой моей семьи» https://vk.com/wall-124132253\_788

Анализ анкет удовлетворенности детей деятельностью лагеря показал: Всего участвовало в анкетировании – 34 детей.

1.На вопрос понравился ли тебе лагерь дети ответили так:

- да 22 чел.
  - больше, чем да 11 чел.
  - трудно сказать (и да, и нет) 1 чел.
  - больше нет, чем да 0 чел
  - нет 0
- 2.На вопрос, какие игры и мероприятия запомнились больше всего, дети ответили:
  - поездка в бассейн 6 чел.

- прогулки 5 чел.
- «Письмо солдату» 1
- Открытие лагеря 3 чел.
- «Лягушка» 1
- занятия в мастерских 5
- «Дети против нейросетей» 1 чел.
- Спортивные игры 2
- Дискотека -1
- все 9
- 3.На вопрос, удалось ли тебе узнать что-то новое, дети ответили:
  - да 34 чел.
  - нет 0
- 4.На вопрос, нашёл ли ты друзей, дети ответили следующим образом:
  - *-* Да 34
  - Нет 0
- 5.На вопрос, что на твой взгляд необходимо изменить или добавить, чтоб пребывание в лагере стало ещё интересней, дети предложили свой ответ:
- ничего 3
- ничего, идеально всё 1
- не знаю 1
- всё устраивает 1
- ничего менять не надо, лагерь интересный 12 чел.
- больше поездок в бассейн 6 чел.
- больше интересных мероприятий- 2
- сюрпризов -1
- 3 творческих мастерских 4 чел.
- игры в спорт. зале во время свободного времени 1 чел.
- чаще включать телевизор 1 чел.
- комнату для отдыха с матрасами и батутом 1 чел.

#### Анализ анкет удовлетворенности родителей деятельностью лагеря показал: Всего участвовало в анкетировании – 16 родителей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	HET	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка	13	0	3	0

Анализ результатов и анкетирования показал, общее впечатление от пребывания в лагере у детей хорошее, преобладает позитивный настрой. Наблюдаются положительные взаимоотношений к концу смены, каждый ребенок нашел друга и остался доволен от организованных мероприятий. Приобрел новые знания и умения. Все предложенные детьми и родителями пожелания будут учтены при планировании мероприятий на следующий год.

План работы Лагеря выполнен полностью. Дети проявляли активность и инициативу, получили много знаний по безопасности, истории родного края, у многих появилось желание посещать лагерь на следующий год.

### Приложение 1

							5.Распределение детей по					
	2.			4.Распр	еделени	е детей	групп	ам занятий				
1.	Количеств	2.1.		по гру	ппам здо	ровья	физ	культурой		6.Физичес	ское развит	ие детей
Продолжительнос		В Т. Ч	3.					5.2.	5.3.			6.3. Избыток
ть смены из	заехавших	% от	Заполнено	4.1.	4.2.	4.3.	5.1.	Подготови		6.1.	6.2.Дефиц	массы
фактических	на начало	планово	мед.	Первая	Вторая	Третья	Основная	тельная	ЛФК	Нормальное	ит массы	тела/Ожирен
данных	смены	й цифры	осмотров	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	тела (%)	ие (%)
22	34	100.00	34	32.35	61.76	5.88	100.00	0.00	2.94	44.12	17.65	38.24

## Приложение 2

						Отсутствует эффективность оздоровления									
	Всего	Высока эффективн оздоровле	ЮСТЬ	Низка эффектив оздоровл	ность	Bcero		в т. ч. по пр снижения м тела		в т. ч. по прі отсутств динамиі изменен жизненной е легких	ия ки ия мкости	в т. ч. по при отсутствия дин изменения мы силы	намики	Отсутст информаци осмот;	я о мед.
0							0/		0/				0/		
Отряд	детеи	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	16	2	12,50	12	75,00	2	12,50	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00
2	18	5	27,78	11	61,11	2	11,11	0	0,00	2	66,67	1	33,33	0	0,00
Итого	34	7	20,59	23	67,65	4	11,76	0	0,00	4	66,67	2	33,33	0	0,00