

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» УВАТСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принят педагогическим советом
АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
от «29» августа 2025 г.

Протокол № 5



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

на 2025/2026 уч. г.

п. Туртас
2025 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель методической работы	4
3	Содержание деятельности	4
4	Ожидаемые результаты	7
5	Приложения	7

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План методической /научно-методической работы на 2025-2026 учебный год (далее – План) в автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи» Уватского муниципального района (далее – АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР).

Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

План учитывает требования Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. №652н) к выполнению педагогами трудовых функций.

План направлен на развитие профессиональной готовности педагогических кадров к эффективной деятельности в сфере дополнительного образования в современных условиях.

При разработке Плана учтена структура профессиональной готовности педагогических кадров к эффективной профессиональной деятельности.

Профессиональная *готовность* педагогического коллектива включает следующие структурные компоненты:

- *мотивационный компонент готовности* педагогических работников к планируемой деятельности;
- *когнитивный компонент готовности* педагогических работников к планируемой деятельности;
- *технологический компонент готовности* педагогических работников к планируемой деятельности.

В связи с этим мероприятия Плана направлены на развитие всех структурных компонентов профессиональной готовности педагогов к деятельности в современных условиях, в т. ч. на подготовку педагогов к осуществлению следующих видов деятельности:

- проектирование дополнительных образовательных программ в условиях действующего законодательства;
- организация эффективной воспитательной деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- работа с одаренными и талантливыми детьми;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- организация инклюзивного образования;
- интеграция общего и дополнительного образования;

- использование современных образовательных технологий, в т. ч. дистанционного и электронного обучения;
- осуществление профессиональной ориентации обучающихся;
- профессиональная деятельность в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций;

В целях повышения эффективности работы будут задействованы различные механизмы научно-методической деятельности:

- методическая работа (методические дни);
- научно-методическая работа (в овладение современными педагогическими технологиями, методами, приемами, обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ);
- научно-методическое обеспечение (обзоры научной, педагогической и другой литературы, учебно-методической продукции);
- научно-методическая поддержка (работа педагогов над темами самообразования, открытые занятия, их анализ, мастер-классов, выступлений);
- научно-методическое консультирование (собеседования);
- научно-методическое сопровождение (аттестация, контроль курсовой системы повышения квалификации, разрешение педагогических проблем, педагогический мониторинг).

Важной частью методической работы является **организация системы наставничества** в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР, направленная на профилактику и устранение профессиональных дефицитов педагогов, на работу с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

План предусматривает следующие виды деятельности:

- организационная;
- проектировочная;
- информационно-консультационная;
- обобщение и диссеминация опыта профессиональной деятельности;
- контрольно-оценочная деятельность.

План является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде ОДО.

2. ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Цель методической работы: создание условий для профессионального развития и саморазвития педагогов в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Создание условий для повышения

качества образовательного процесса по ДООП посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, эффективных методов обучения и воспитания.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
Организационная деятельность			
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты, касающиеся вопросов подготовки кадров к деятельности в современных условиях	август - май	Попова С.П. Богатырь С.А.
2	Подготовка приказов, касающихся вопросов обучения и повышения квалификации кадров	август-сентябрь	Князькова Н.В.
3	Комплектование групп обучающихся реализующих ДООП в ЕСИА ЭДО, система «Навигатор»	август-сентябрь	Раковская О.С.
4	Определение состава педагогических работников, которым необходимо пройти курсовую подготовку по актуальным вопросам дополнительного образования и профессиональную переподготовки	август	Богатырь С.А.
5	Организация наставничества в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР	сентябрь-октябрь	Асадова О.С. Богатырь С.А.
Проектировочная деятельность			
1	Внесение изменений в программу методической работы	по необходимости	Богатырь С.А.
2	Разработка и утверждение состава и плана заседаний методических дней на учебный год	август-сентябрь	Богатырь С.А.
3	Разработка графика проведения открытых занятий педагогов дополнительного образования	сентябрь	Богатырь С.А.

4	Разработка и реализация индивидуальных планов методической /научно-методической работы педагогов на учебный год	сентябрь	Педагоги дополнительного образования
5	Разработка и утверждение планов работы наставников и сопровождаемых педагогов (ОВЗ, одарённые дети, дети находящиеся в сложной жизненной ситуации)	сентябрь-октябрь	Асадова О.С.
6	Проектирование ДООП на 2026-2027 учебный год	май	Богатырь С.А.
Информационно-консультационная деятельность			
1	Участие педагогов АУ ДО «ЦДО-ДиМ» УМР в конференциях, форумах, ЕМД, вебинарах, выставках регионального, муниципального всероссийского и международного уровня	в течении года	Богатырь С.А. Асадова О.С.
2	Определение тем самообразования у педагогов. Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)	в течении года	Богатырь С.А.
3	Организация семинаров, педагогических советов, отчетной выставки, участие педагогов в профессиональных конкурсах и пр.	в течении года	Богатырь С.А. Асадова О.С.
4	Оснащение методической литературой, информационными источниками по актуальным вопросам дополнительного образования (включая электронные образовательные ресурсы)	в течении года	Богатырь С.А. Асадова О.С.
5	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ	в течении года	Богатырь С.А.

6	Консультирование родителей по вопросам, зачисления, образования по ДООП	в течении года	Педагогический, административный состав учреждения
7	Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта на районном уровне Участие в районном и областном конкурсе методических разработок	в течении года	Богатырь С.А. Асадова О.С.
Обобщение и диссеминация опыта профессиональной деятельности			
1	Проведение педагогических советов по актуальным вопросам дополнительного образования	в течении года	Богатырь С.А.
2	Подготовка публикаций по актуальным вопросам обучения и воспитания дополнительного образования и размещение в сети интернет на официальных страницах учреждения. Подготовка и пополнение электронной методической копилки содержащую учебно-методические материалы, лучшие практики на сайте учреждения.	в течении года	Богатырь С.А. Асадова О.С. Ситдикова Е.А. Списовая Ж.И. Симонова Т.В.
3	Проведение и взаимопосещение открытых занятий	в соответствии с графиком	Педагоги дополнительного образования
4	Проведение мастер-классов		Педагоги дополнительного образования
5	Размещение лучших материалов в методической копилке (сайт учреждения)	в течении года	Попова С.П.
Контрольно-оценочная деятельность			
1	Контроль за выполнением планов методической /научно-методической работы	в течении года	Богатырь С.А.

2	Контроль за выполнением индивидуальных планов методической/научно-методической работы	в течении года	Богатырь С.А.
3	Контроль за выполнением планов работы наставников и сопровождаемых педагогов	в течении года	Асадова О.С. Богатырь С.А.
4	Заполнение мониторинга по ДООП реализуемых образовательными организациями в муниципальных образованиях Тюменской области	апрель-май	Богатырь С.А.
5	Контроль за профессиональной деятельностью педагогов реализующих ДООП (отчетность, итоговая аттестация, мониторинг)	май	Богатырь С.А.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Плана прогнозируется повышение уровня готовности педагогов к выполнению трудовых функций в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР в соответствии с требованиями Профстандарта педагога.

ПРИЛОЖЕНИЯ

План заседаний педагогического совета на 2025 – 2026 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный
«Планы и перспективы развития дополнительного образования в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР на 2025/2026 учебный год» 1. Основные цели и задачи АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР на 2025/2026 учебный год. Анализ результатов летней кампании 2025 года. 2. Знакомство с основными изменениями законодательства. Основные направления развития дополнительного образования на 2025/26 учебный год. 3. Направления методической работы в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР в новом учебном году. Цели и задачи работы методической работы на 2025-2026 учебный год. 4. Научно-методическая работа педагога дополнительного образования, как фактор роста профессиональ-	август-	директор, ст. методист методист, специалисты учреждения

ных компетенций. Обсуждение и утверждение инструментария для итогового отчета педагогов реализующих ДООП. 5. Анализ экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 6. Актуальные акценты в планировании и организации воспитательной деятельности в новом учебном году 7. Наставничество как эффективная форма работы с молодыми специалистами и фактор становления их профессиональной деятельности		
«Профессиональное самосовершенствование и развитие педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта». 1. Аттестация педагогических работников, курсовая подготовка по актуальным вопросам дополнительного образования. 2. План открытых занятий, темы самообразования педагогов дополнительного образования. 3. Перечень наставников из числа педагогических работников для сопровождения обучающихся различной категории. План работы на 2025/2026 учебный год. 4. Кадры для развития образования и управление развитием кадрового потенциала: лучшие практики, технологии, инновации. 5. Организация профориентационной работы, как условие профессионального самоопределения в рамках запроса политики государства. Социальное партнёрство.	Октябрь-сентябрь	ст. методист, методист
«Анализ результатов внутренних оценочных процедур за первое полугодие 2025-2026 учебного года» 1. Подведение итогов 2025 г. в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР, награждение работников по итогам 2024-2025 учебного года. 2. Анализ образовательной деятельности за полугодие. Результаты промежуточной аттестации. План мероприятий на второе полугодие. 3. Работа с родителями. Участие в мероприятиях, конкурсах учреждения дополнительного образования в 2025/2026 учебный год.	декабрь	директор, ст. методист методист, педагоги-организаторы, специалист по работе с молодёжью
«Организация летней компании в рамках единого воспитательного пространства на 2026 год» 1. Критерии экспертизы программ лагерей с дневным пребыванием детей, организуемых на базе учреждений дополнительного образования. Разработка и ДООП 1-я, 2-я смена.	февраль	директор, ст. методист, методист, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования

2. График работы в лагере «Территория творчества» педагогического состава 1, 2 смена, дворовая площадка «Лето в нашем дворе». 3. Воспитательный компонент в рамках учебного процесса в объединении «Арт-колор» художественной направленности.		
«Формирование условий для мотивирования педагогических работников на эффективное и результативное использование информационных технологий, современных форм и методов обучения» 1. Реализация социальных проектов, направленных на повышение качества образовательных результатов 2. Функциональная грамотность - образование для будущего. 3. Организация оценочной деятельности в условиях реализации ДООП. 4. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ лагеря с дневным пребыванием «Территория творчества» 1, 2 смена. 5. Экспертиза программ социального заказа на 2026-2027 учебный год.	март	ст. методист, методист, педагоги дополнительного образования
«Итоги образовательной деятельности. Обновление ДООП на 2025-2026 учебный год» 1. Анализ методической работы за 2025-2026 учебный год. 2. Мониторинг качества оказания образовательных услуг за 2025-2026 учебный год. 3. Особенности развития воспитательной деятельности в общеобразовательной организации в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания 4. Рассмотрение и утверждение ДООП на 2026/2027 учебный год.	май	ст. методист, методист

Приложение 1

Словарь терминов

Методическая/научно-методическая работа – специально организованный вид деятельности, направленный на подготовку кадров к решению новых задач в условиях модернизации образования, а, в конечном счете, на повышение качества образования обучающихся.

Научно-методическое обеспечение - «снабжение» педагогов готовыми УМК, дидактическими материалами, дидактическими материалами, методическими рекомендациями, разработками и др.

Научно-методическая поддержка (помощь) - разовое, эпизодическое оказание помощи педагогам, испытывающим затруднения в профессиональной деятельности.

Научно-методическое консультирование - разовые или регулярные ответы компетентного консультанта на вопросы педагогов, связанные с затруднениями в профессиональной деятельности.

Научно-методическое сопровождение - процесс совместной деятельности «сопровождаемого» и «сопровождающего», протекающий в течение достаточно длительного времени, характеризующийся доведением действия до результата

Приложение 2

Отчет о работе педагога дополнительного образования АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР за 202_ - 202_ учебный год

Ф.И.О. педагога д.о. _____

Квалификационная категория: _____

Полное наименование программы _____

Направленность программы _____

Вид деятельности _____

Тип программы: традиционная, разноуровневая, модульная (*нужное подчеркнуть*)

Характеристика объединения по составу

Контингент обучающихся по группам:

№ гр.	Год обучения	объем ДООП (в часах)	Кол-во детей на конец года	Возраст обучающихся					Прибыли в течение года	Выбыли в течение года	Кол-во детей, переходящих на следующий год обучения
				5 лет	6-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет			
	Всего:										

Организация образовательного процесса

Доступность обучения по программам дополнительного образования детям разной категории:

ИНФОРМАЦИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ

количество детей категории "СОП"	количество детей с ОВЗ	количество детей-инвалидов	количество детей участников СВО	количество детей из многодетных семей	количество детей из малообеспеченных семей

НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (нарушения здоровья)

нарушения слуха (НС)	нарушения зрения (НЗ)	тяжелые нарушения речи (ТНР)	нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	расстройства аутистического спектра (РАС)	задержка психического развития (ЗПР)	нарушением интеллекта (умственно отсталые - УО)	тяжелые и множественные нарушения развития (ТМНР)

Информация о программе

Срок реализации программы (долгосрочная - в годах; краткосрочная - в месяцах)	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Форма реализации с применением дистанционных образовательных технологий и /или электронного обучения (используется/ не используется)	Сетевая форма реализации программы	
			* Модель совместной реализации образовательной программы	* Модель использования ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность

*«Модель совместной реализации образовательной программы» (Сетевая форма реализации программы) – это совместная разработка и реализация программы базовой организацией и организацией-участником. Предполагает взаимодействие нескольких образовательных организаций в части разработки, утверждения и (или) реализации образовательной программы.

*«Модель использования ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность» (Сетевое взаимодействие при реализации программы) – использование ресурсов образовательной организации или иной организации, реализация образовательной программы с участием организаций, обладающих ресурсами. Реализация данного вида сетевой формы предполагает участие организаций, в том числе не осуществляющих образовательную деятельность

Формат взаимодействия организаций-партнеров: использование МТБ образовательной организации или иной организации, с указанием договора/соглашения.

Применение современных практико-ориентированных методов и форматов обучения по программе

1. Учебно-исследовательская деятельность	2. Проектная деятельность	3. Индивидуальный образовательный маршрут	4. Кейс-технология	5. Интеграция обучения и общественно-полезной деятельности	6. Иное (указать наименование метода, технологии, формата и т.п.), например, применение игровых технологий, КТД и др.

Пояснения:

- 1. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся** – это образовательная технология, предполагающая выполнение обучающимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством педагога. Исследовательская деятельность позволяет развивать познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, помогает сформировать многие общеучебные умения и навыки (умение работать с информацией, текстами различных типов, классифицировать и делать выводы, а также многие другие). Кроме того, исследовательская деятельность содействует выявлению и развитию как одарённых детей, так и тех, кто проявляет те или иные способности в различных познавательных областях. **Дать описание форм работы, используемых в данной технологии при реализации программы**
- 2. Проектная деятельность** - совместная учебно-познавательная, творческая, социально-значимая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования (выработка концепции, определение целей и задач проекта, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, создание плана, программ и организация деятельности по реализации проекта) и реализации проекта, включая его осмысление и рефлексию результатов деятельности. **Дать описание форм работы, используемых в данной технологии при реализации программы.**
- 3. Индивидуальный образовательный маршрут** – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения. **(выбрать категорию обучающихся)**
- 4. Кейс-технология** – обучение с использованием кейсов. Это метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). Главное его предназначение – развивать способность находить решение проблемы и учиться работать с информацией **(дать описание форм работы, используемых в данной технологии при реализации программы)**

5. **Интеграция обучения и общественно-полезной деятельности** – разнообразная трудовая и общественная деятельность обучающихся, направленная непосредственно на удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд. Общественно полезный труд в рамках образовательной программы организуется в соответствии с планом воспитательной работы. (дать описание форм работы, используемых в данной технологии при реализации программы)

6. Дать описание форм работы, используемых в данной технологии при реализации программы

Методы ранней профориентации и самоопределения обучающихся

Формирование профессиональных компетенций, способствующих дальнейшему выбору профессий.	
Формы профориентации при реализации программы (мастер-классы, экскурсии и другие)	Социальные партнеры

Организация работы с родителями обучающихся

Формы работы с родителями	Документальное оформление работы с родителями (перечислить темы протоколов родительских собраний)

Повышение квалификации (посещение и участие в работе АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР, курсов, мастер-классов, семинаров, консультаций, конференций и других методических совещаний, и мероприятий на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном, всероссийском уровне)

1. _____

2. _____

3. _____

Анализ плана учебно-воспитательной работы

Результаты участия детей в выставках конкурсах/мероприятиях разного уровня

Всего кол-во участников	Из них 1 место	Из них 2 место	Из них 3 место

Уровень АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР			
Муниципальный уровень			
Региональный уровень			
Всероссийский уровень			
Международный уровень			

Проблемы и недостатки в работе с детьми, анализ их причин:

Общие выводы, перспектива/планы на следующий учебный год:

Дата составления отчета _____

Подпись педагога _____