

«РАСМОТРЕНО»
на педагогическом совете
АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
Протокол № 3 от 19.05.2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
С.П. Попова
Приказ от 19.05.2025 г. № 81

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА» - СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

с. Туртас, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел.....	3
1.1. Цели и задачи программы	
1.2. Методологические основы программы	
2. Содержательный раздел.....	4
2.1. Направления воспитательной работы	
2.2. Инвариантные (обязательные блоки)	
2.3. Инвариантные общие содержательные модули	
2.4. Вариативные содержательные модули	
3. Организационный раздел.....	18
3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях лагеря дневного пребывания	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результаты воспитания	
3.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	
3.4. Взаимодействие с родительским сообществом	
3.5. Кадровое обеспечение реализации программы	
3.6. Методическое обеспечение реализации программы	
3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы	
4. Приложение	
4.1. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год 1 смена.....	23
4.2. План сетка 1 смена.....	26
4.3. Календарный план воспитательной работы лагеря на 2025 год 2 смена.....	34
4.4. План сетка 2 смена.....	38

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи Программы

Цель: создание условий для отдыха, оздоровления, социализации, самоопределения и расширения компетентностей детей через освоение комплекса программных мероприятий

Задачи:

- Обеспечить соотношение педагогических предложений с запросами социума.
- Способствовать максимальному раскрытию потенциала личности каждого ребенка, создавать условия для его саморазвития и самообразования.
- Реализовывать профилактические меры по экстремизму и радикализму в молодежной среде, посредством развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина и патриота.
- Оказывать социальную поддержку участникам программы в культурной и досуговой сфере, в профессиональном и личностном самоопределении.
- Способствовать формированию у детей и молодежи устойчивой мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, формированию устойчивого психологического иммунитета к различным проявлениям асоциального поведения. Создать единое воспитательное пространство, содействующее укреплению и развитию здоровья участников смены
- Воспитывать гражданские и патриотические качества личности.
- Формировать у воспитанников целостное восприятие окружающего мира, верности отечественным культурно-историческим традициям.
- Способствовать включению ребенка с ОВЗ в систему общественных отношений
- Способствовать формированию и развитию информационной культуры и информационной грамотности у обучающихся.
- Активизировать взаимодействие Центра с социальными партнёрами
- Организовать систему воспитательных мероприятий, направленные на получение участниками смены положительного социального опыта.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности детей:

- 7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;
- 11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;
- 15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

1.2. Методологическая основа Программы

Методологической основой разработки и реализации Программы является совокупность подходов и принципов.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребёнка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогов в условиях временного детского коллектива или временных детских групп. Целью системно-деятельностного подхода является воспитание личности ребёнка как субъекта жизнедеятельности, имеющего системное представление о мире, своём месте и роли в нём. Формирование

такой личности возможно только в активной совместной деятельности воспитанников (и их групп) и педагогов, имеющей конкретный итог и результат.

Аксиологический подход подразумевает ценностное, духовно-практическое освоение действительности, определённое отношение к реалиям, предусматривающее их оценку на основе учёта специфики мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций. В данном подходе человек, личность рассматривается как наивысшая ценность общества, самоцель общественного развития.

Основными принципами реализации Программы являются:

- а) принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- б) принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- в) принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- г) принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- д) принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- е) принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- а) гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- б) патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- в) духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

г) эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

д) трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

е) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

ж) экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

з) познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

2.2. Инвариантные (обязательные блоки)

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

а) литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

б) игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

в) тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

г) события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального

досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

д) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

ж) тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

б) использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

а) проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

б) проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

в) вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

г) посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

б) культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

а) экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

б) экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

в) беседы об особенностях родного края;

г) акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к

ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

д) свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

е) ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

ж) конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

з) встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

а) проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

б) беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

в) создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

г) проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

д) проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

ж) проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

з) разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

и) организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

к) поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

л) мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

м) игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

н) подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.3. Инвариантные общие содержательные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

а) физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

б) различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

в) динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

г) спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

д) организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека здоровое-питание.рф.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является

инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Оказание психолого-педагогической помощи включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- а) сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- б) содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- в) психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- г) детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- д) формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

На уровне детского лагеря: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с

определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

а) публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

б) соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

в) прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

г) регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

д) сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

е) дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; - на социальном уровне представляет собой:

а) вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

б) объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;

в) публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;

г) размещение фотографий, достижений на официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка;

д) на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- а) организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- б) материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- в) кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- г) программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- а) налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- б) формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- в) построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- а) формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- б) создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- в) личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- а) профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- б) экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- в) организации тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- г) участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль предполагает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- а) программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;
- б) тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и

расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

а) классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

б) волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

в) акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

г) социальные акции - мероприятия по сбору вещей, продуктовых наборов для нуждающейся категории людей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

д) организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

е) акции по защите животных, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

ж) обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

з) благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

и) медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

к) проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Программно-методический комплекс Движения Первых включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

2.3. Вариативные общие содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, эко-экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии.

Организация экскурсий предусматривает взаимодействие с другими образовательными организациями.

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (АУДО «ЦДОДиМ» УМР); АУ «Центр досуга и культуры «Уватского муниципального района» Структурное подразделение «Туртасский сельский дом культуры»; Автономное учреждение централизованная библиотечная система Уватского муниципального района; «Уватский УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области; МАУ «Туртасская СОШ» школьный краеведческий музей; музей «Землячества Новый Туртас»; «УватЛес».

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере может является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с направленностью и особенностью каждой смены кружковая работа, творческие мастерские, клубов по интересам и т.д.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них трудовую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально-значимые знания, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

а) занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

б) освещение мероприятий в официальных группах организации в социальных сетях;

г) освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об

организации отдыха и оздоровления детей через информационно телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: реализация детских творческих проектов; социально-значимых проектов участниками смены, проектный образовательный интенсив профильная смена.

Проектная деятельность способствует повышению интеллектуального уровня, расширению кругозора.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

Планирование и реализация содержания программы воспитания

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается **интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.** Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в **разновозрастном формате совместной деятельности.**

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной

среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- **организация коллективно-творческих дел (КТД).**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа). Система

индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3. Организационный раздел

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности в условиях детского лагеря дневного пребывания

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей лагере «Территория творчества» составляют педагогические работники учреждения дополнительного образования, в календарном плане воспитательной работы преобладают формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками: игры, КТД, мероприятия. На воспитательную среду в лагере оказывает влияние уклад учреждения.

Уклад АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР непосредственно связан с такими характеристиками, как:

- а) открытость организации как социальной среды;
- б) цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье);
- в) временность (коллектив каждой смены различен);
- г) многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);
- д) предопределенность законов и традиций.

За период лета в учреждении проводится 2 смены лагеря с дневным пребыванием детей и досуговая площадка.

Лагерь находится поблизости от железной дороги и железнодорожного вокзала, поэтому на системной основе проводятся беседы о безопасном поведении на железнодорожных объектах. В лагере контролируется соблюдение режима, что обеспечивает безопасность, охрану здоровья ребенка и подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории».

Корпоративная культура проявляется во внешнем виде сотрудников: обязательное ношение фирменных футболок с символикой лагеря.

Символическое пространство лагеря «Территория творчества» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песни. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности.

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются

уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды.

«Ключевые дела» в лагере «Территория творчества» АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования лагеря и создают эмоциональный фон: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, линейки, сквозные игры «Тайный друг», «Найди кота», вечерние огоньки и т.д.

Детские лагеря труда и отдыха как правило организуются для детей с 14 лет и предполагают ежедневную работу в течение нескольких часов.

Программа воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяет внимание вопросам профориентации, а также включает характерные дискуссионные форматы, ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результата воспитания

Основными методами эффективности воспитательной работы в детском лагере с дневным пребыванием «Территория творчества», являются: самоанализ, педагогическое наблюдение, опрос участников образовательных отношений, анализ деятельности, личностных изменений, анализ документов, игровые методы, анкетирование, собеседования. Аналитический комплекс мероприятий проводится в течении и в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы.

Основные направления

анализ ожидаемых результатов воспитательного процесса:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену (анализ творческих достижений, анкетирование, индивидуальный анализ количественных показателей каждого участника воспитательного процесса, экран настроения).
- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3.3. Партнерское взаимодействие с молодежными организациями

Партнерское взаимодействие, совместная деятельность лагеря осуществляется с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными объединениями, организациями района. В частности, партнерское взаимодействие осуществляется с муниципальным штабом «Движения Первых», а также участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, мероприятия и другие), проведение на базе

организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций. Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря и способствует более эффективной реализации программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- а) информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- б) размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- в) при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

3.5. Кадровое обеспечение реализации программы

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- а) систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;

- в) вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования;

- г) систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;

д) систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых;

е) систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

ж) систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

3.6. Методическое обеспечение реализации программы

При планировании управления деятельностью лагеря особое место уделяется методической работе с педагогическим коллективом посредством следующих форм деятельности:

а) индивидуальные и групповые консультации;

б) творческие мастерские;

в) теоретические и практические семинары;

г) методические планёрки;

д) педагогический совет.

Одной из форм методического обеспечения в лагере является создание методической продукции:

а) информационно-методическая выставка;

б) памятка для воспитателей;

в) тематическая папка (нормативные документы, сценарии);

г) информационный плакат.

3.7. Материально-техническое обеспечение реализации программы

В АУ ДО «ЦДОД и М» УМР имеются:

а) флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;

б) музыкальное оборудование;

в) спортивная площадка и спортивный инвентарь;

г) канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

д) библиотека;

е) оборудованные техникой кабинеты (проектор, экран, интерактивная доска, компьютер, принтер).

Ж) оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025 год 1 смена 28.05.2025-19.06.2025 г.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. 2025 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом Защитников отечества и Губернатором Тюменской области Годом Героев.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный/ районный	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Мир»					
1	Встреча с участником СВО. Защитники СВО Уватского района)	02.06.2025	+		
2	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	02.06.2025		+	
3	Игра-путешествие: народные традиции «Берёзкины именины»	03.06.2025		+	
4	Брей-ринг «Жизнь замечательных людей» (175 лет со дня рождения С.В. Ковалевской)	04.06.2025	+		
5	Историческая игра «Жизнь замечательных людей» (200 лет со дня рождения А.С. Уварова)	05.06.2025	+		
6	День русского языка (Пушкинский день). Игра– викторина Игра – викторина «Умники и умницы».	05.06.2025	+		
7	Мемо-игра по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»	05.06.2025		+	

Блок «Россия»					
1	Торжественная церемония подъёма флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации	ежедневно	+		
2	«День Памяти и скорби», акция «Свеча Памяти» возложение цветов	18.06.2025	+		
3	Музыкальный час «Песни о России»	03.06.2025		+	
4	Фотовыставка «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» (к 100-летию Уватского района)	04.06.2025		+	
5	Парад костюмов «Экологическая мода»	04.06.2025		+	
6	Час мужества	в течении смены		+	
7	День России	11.06.2025	+		
8	Акция «Государственная символика России» Акция «Когда мы вместе, мы едины! (на воспитание культуры толерантности), «Письмо солдату»	10.06.2025		+	
9	Конкурс флешмобов «Вперёд Россия!»;	10.06.2025		+	
10	Конкурс рисунков «Все краски России»	11.06.2025		+	
11	Выставка изделий «Ремесленная Слобода»	17.06.2025		+	
12	Квест-игра «Русская печка – всему миру кормилица», «Звезда патриота»	в течении смены		+	
Блок «Человек»					
1	Минутка профилактики (инструктажи)	ежедневно		+	
2	Конкурс рисунков на асфальте «Внимание дети!»	02.06.2025		+	
3	Беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение			+	
4	«Алфавит безопасности» игра	05.06.2025		+	
5	Минутка профилактики: тренировочная эвакуация при пожаре (МЧС)	29.05.2025		+	
6	Профилактические мероприятия: Безопасность в цифровой среде, игра "Безопасность цифрового мира»	02.09.2025		+	
ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					

1	Утренняя зарядка «Сила ДиВо»	ежедневно		+	
2	Богатырские игры: спортивная эстафета (специалист «ЦФОР УМР»)	06.06.2025		+	
3	Спортивное время «Царь горы»: подвижные игры на свежем воздухе	02.06.2025		+	
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Игры на сплочение и на командообразование	в течение смены		+	
2	Рефлексия на вечернем огоньке с анализом дня	в течение смены		+	
3	Индивидуальное консультирование	по запросу		+	
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены, распределение обязанностей. День знакомств. «Игры нашего двора» игры на знакомство	28.05.2025			+
2	Оформление отрядных уголков, организация отряда в участие мероприятий смены	в течении смены			+
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Обеспечение специальных условий, индивидуального подхода, инклюзивности лагеря (дети ОВЗ, инвалиды, дети СВО, опекаемые дети, дети с высокими образовательными результатами)	в течении смены		+	
Модуль «Профориентация»					
1	Знакомство с профессиями Уватского района «Ярмарка профессий»			+	
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий «День первых»	09.06.2025	+		
ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Экскурсия в школьную музей «Не гаснет памяти свеча» Кухоренко Т.И. поисковый отряд «Югра»	04.06.2025		+	

2	Экскурсия в ООО «УватЛес»	04.06.2025		+
3	Экскурсия «Землячество Новый Туртас»	17.06.2025		+
4	Экскурсия в пожарную часть.	05.06.2025		+
Модуль «Проектная деятельность»				
1	Творческий проект «Тепло родного дома»	В течении смены		+
2	Социально значимый проект	В течении смены		+
Модуль «Кружки и секции»				
1	Творческие мастерские	В течении смены		+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»				
1	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	ежедневно		+
2	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	в течении смены		+

Приложение 2

4.2. ПЛАН СЕТКА

1 смена

1. Организационный период

Время	Мероприятия
1 – день 28.05 «День знакомств. «Милости просим!»	
8.30-8.45	Сбор детей
8.45-9.00	Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
9.00-9.15	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Поднятие флага, исполнение гимна.
9.15-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Занятия «Игры нашего двора» игры на знакомство, сплочение
11.00-12.00	Минутка профилатки: Инструктажи по ТБ и правилам пребывания в лагере.
12.00-13.00	Распределение детей по отрядам («богатырская дружина»). Выбор названия отряда – по «теремам»

13.30-14.30	Обед
14.30-14.45	Закаливающие процедуры
14.45-15.45	Дневной сон/свободное время/ оформление отрядных уголков
15.30-16.00	Полдник
16.00-17.30	Сбор по отрядам в кабине Праздничная программа
17.45-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение хроники дня в ВК «Богатырская летопись»
18.00	Уход домой
В течение дня	Общелагерная игра: «В поисках «Белгорюч камня» введение в игровую модель смены.

2. Основной период

2 – день 29.05. День дружины «Сам погибай, а товарища выручай!»		3 – день 30 мая День безопасности «Осторожность — мать безопасности»	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
09.00-09.15	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода» Минутка профилактики: «Час Памяти» (Герои ВОВ России, Герои ВОВ Тюменской области)	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода», «Игры нашего двора» Минутка профилактики: «Вредные привычки не для нас» викторина. Час Памяти «Дети на защите Отечества» (дети-герои ВОВ)
12.00-13.00	Старт «Маршрут путешествия в Туртаград» Выборы дружинников – помощников гидов. Распределение обязанностей. Принятие законов.	12.00-13.00	Подготовка творческих номеров к открытию смены, флешмоб
13.30-14.30	обед	13.00-14.30	обед

14.30 – 15.30	Свободное время	14.30 – 15.30	Свободное время
16.00-17.30	«Создай свой терем» (оформление отрядов-теремов, отрядных уголков, название, девиз дружин) Подготовка творческих концертных номеров к открытию смены.	16.00-17.30	Открытие смены. Поднятие флага лагеря смены. Праздничное мероприятие. Общелагерный флешмоб «Эх, дружинушка, ухнем!» Волшебный клубок «Нити времени»
17.30-18.00	«Вечёрка» - подведение итогов за день. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
5 – день 1 июня День защиты детей <i>«Дети не в тягость, а в радость».</i>		5 – день 2 июня День памяти <i>«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли) (Организация выезда детей на районный День защиты детей (ЦФОР УМР))	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода», «Игры нашего двора» Минутка профилаттики: «Безопасность цифрового мира» игра по безопасности в цифровой среде.	10.00-12.00	Занятие «Игры нашего двора». Минутка профилаттики: охрана жизнедеятельности в летний период «Внимание, дети!» Конкурс рисунков на асфальте. Профилактические мероприятия: Безопасность в цифровой среде, игра "Безопасность цифрового мира»
12.00-13.00	Песенный аукцион «Ах, какое наше лето»	12.00-13.00	Час Памяти» (Герои ВОВ Уватского района) «Час Мужества» (Защитники СВО Уватского района) Встреча с участником СВО

13.00-14.30	обед		13.00-14.30	Обед	
14.30 – 15.30	Свободное время		14.30 – 15.30	Свободное время	
16.00-17.30	Игровая программа «Шире круг». Дискотека с играми.		16.00-17.30	Поездка в бассейн. Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!» Спортивное время «Царь горы»: подвижные игры на воздухе.	
17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»		17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	
3 – день 30 мая День безопасности «Осторожность — мать безопасности»			7 – день 4 июня Всемирный день охраны окружающей среды «Посмотри вокруг себя – просит помощи Земля»		
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)		08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ		08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	
10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода» Минутка профилактики: Инструктаж: терроризм, правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. Встреча, экскурсия «Не гаснет памяти свеча» Кухоренко Т.И. поисковый отряд «Югра»		10.00-12.00	Занятие «Игры нашего двора». Минутка профилактики: игра «ДаНетки» (правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ или подозрительных предметов) Экскурсия в ООО «УватЛес»	
12.00-13.00	Посещение выставки к году защитников Отечества в 2025 г.		12.00-13.00	Брей-ринг «Жизнь замечательных людей» (175 лет со дня рождения С.В. Ковалевской)	
13.00-14.30	Обед		13.00-14.30	Обед	
14.30 – 15.30	Свободное время		14.30 – 15.30	Свободное время	

16.00-17.30	Игра-путешествие: народные традиции «Берёзкины именины» Музыкальный час «Песни о России» - сбор у «Священного дерева» (берёзы)	16.00-17.30	театрализованные миниатюры на экологическую тему «Эко-сказочная страна». Фотовыставка «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» (к 100-летию Уватского района) Парад костюмов «Экологическая мода»
17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
8 – день 5 июня День русского языка <i>«Велик и могуч русский язык»</i>			
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная слобода» Экскурсия в Пожарную часть. Память народная «Летопись края родного» (игра)	10.00-12.00	Занятие «Игры нашего двора». Минутка профилаттики: конкурс рисунков по ПДД «Дети. Дорога. Безопасность» Профориентационное мероприятие: Знакомство с профессиями Уватского района «Ярмарка профессий»
12.00-13.00	Историческая игра «Жизнь замечательных людей» (200 лет со дня рождения А.С. Уварова)	12.00-13.00	Час мужества: «Герой моей семьи», фото-выставка онлайн в ВК «Родина начинается с семьи». Акция «Письмо солдату»
13.00-14.30	Обед	13.00-14.30	Обед
14.30 – 15.30	Свободное время	14.30 – 15.30	Свободное время
16.00-17.30	Игра – викторина «Умники и умницы». Мемо-игра по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...» (Библиотека)	16.00-17.30	КТД по мотивам русских народных сказок «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет». Плясовой батл - «Хоровод». Богатырские игры: спортивная эстафета (специалист «ЦФОР УМР»)

17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
11 – день 10 июня День доверия <i>«Не ищи красоты — ищи доброты»</i>			
10 – день 9 июня День первых <i>«Я в движении, ты – в движении, мы в движении, всегда – в движении!»</i>			
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила Духа и Воли»
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода». Минутка профилактики: викторина «Безопасность на улицах и дорогах». Час мужества: «Героям землякам посвящается» исследовательская работа. Оформление стен-газеты.	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода». Минутка профилактики: викторина «Безопасность на улицах и дорогах». Час мужества: «Героям землякам посвящается» исследовательская работа. Оформление стен-газеты.
12.00-13.00	Конкурс отрядных уголков (теремов). Знакомство с афишей «Движение Первых» (июнь)	12.00-13.00	Викторина «Жизнь замечательных людей» (290 лет со дня рождения И.П. Кулибина Работа над проектом «Нити времени»)
13.00-14.30	Обед	13.00-14.30	Обед
14.30 – 15.30	Свободное время	14.30 – 15.30	Свободное время
16.00-17.30	Квест «Движение Первых» (муниципальные кураторы «Движение Первых»)	16.00-17.30	Фото – выставка домашних питомцев «Добрый бобр» Познавательная программа «Братья наши меньшие». Час игрища: настольные игры.

	Зрелищный час: просмотр советских мультфильмов («Василиса Микулишна», «Илья Муромец») (ДК)		
17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись» летопись»	17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
12 – день 11 июня День единства России «Мы едины значит мы непобедимы»		13 – день 16 июня День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Занятия «Игры нашего двора». Минутка профилактики: «Жизнь без вредных привычек» (профилактика употребления ПАВ среди обучающихся (Беседа со специалистом).	10.00-12.00	Занятия «Игры нашего двора». Минутка профилактики: игра «ДаНетки» (правила безопасности при проведении спортивных мероприятий). Встреча с медицинским работником беседа «В здоровом теле-здоровый дух!»
12.00-13.00	Акция «Государственная символика России» Акция «Когда мы вместе, мы едины! (на воспитание культуры толерантности)	12.00-13.00	Игра «Съедобное - не съедобное»
13.00-14.30	Обед	13.00-14.30	Обед
14.30 – 15.30	Свободное время	14.30-15.30	Свободное время
16.00-17.30	Подвижные игры «Дерево загадок». Интерактивный концерт русской народной музыки. Конкурс флешмобов «Вперёд Россия!»; Конкурс рисунков «Все краски России»	16.00-17.30	Конкурс отрядных стен – газет «Богатырское здоровье!» «Мы за ЗОЖ» встреча с интересными людьми, гость – спортсмен п. Туртас. Зрелищный час: Просмотр фильма (ДК)

17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
14 – день 17 июня День русской печи «Не красна изба углами, а красна пирогами»		ИТОГОВЫЙ 15 – день 18 июня День тайн и приключений «Лучше один раз увидеть, чем тысячу раз услышать»	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Выставка изделий «Ремесленная Слобода». Минутка профилактики: игра-путешествие (правила поведения на воде и у водоемов) Оформление проектов «Нити времени» Встреча, экскурсия в музей «Землячество» (Кухоренко Т.И.)	10.00-12.00	Минутка профилактики: инструктаж безопасность при проведении массовых мероприятий. Демонстрация исследовательского проекта «Нити времени»
12.00-13.00	Подготовка творческих номеров к выступлению	12.00-13.00	«День Памяти и скорби», акция «Свеча Памяти» возложение цветов.
13.00-14.30	Обед	13.00-14.30	Обед
14.30 – 15.30	Свободное время	14.30-15.30	Свободное время
16.00-17.30	Квест «Русская печка – всему миру кормилица» Игра-кругосветка «Соловей Разбойник украл злату казну» час «Силушка Богатырская» (эстафета, специалист «ЦФОР УМР»)	16.00-17.30	Заккрытие смены: квест-игра «Звезда Героя», театрализация «Нити времени», исполнение отрядных песен. Вручение Хвалебных грамот.

17.30-18.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	17.30-18.00	«Вечёрка» прощальный лагерный огонёк - подведение итогов за смену. Торжественный спуск флага РФ и флага лагеря Размещение в ВК «Богатырская летопись».
-------------	--	-------------	---

4.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ НА 2025 год

2 смена 23.06.2025-13.07.2025 г.

Календарный план воспитательной работы:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения
Блок Россия			
1.	Исполнение песни «Вперед, Россия» О. Газманова	ежедневно	Лагерь В автобусе
2.	Торжественное поднятие и спуск флага РФ. Исполнение гимна России	ежедневно	В отрядах
3.	Мероприятие «Символы России»	по согласованию	Лагерь
4.	Цветок толерантности»	по согласованию	Лагерь
5.	Мероприятие, направленное против экстремизма Мероприятие «Наша сила в единстве. «Россия – наш дом» и по согласованию	по согласованию	
6.	ПЧП «Письмо солдату» Уроки памяти, посвященные Героям-землякам, Героям Великой Отечественной войны, а также участникам специальной военной операции.	по согласованию	Лагерь
7.	Мероприятие «Моя малая Родина»		Лагерь
Блок Человек			
1.	Фотовыставка «Семейный досуг»		Лагерь
2.	Знакомство с инструктажами по технике безопасности	в начале смены, экватор смены	Лагерь
3.	Беседа с инспектором ГИБДД по профилактике ДТП «Я и велосипед»	по согласованию	Лагерь
4.	Беседа «Берегите лес от пожаров»	по согласованию	Лагерь

4.	Беседы по безопасности жизнедеятельности в летний период «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!» правила поведения на водных объектах	ежедневно	В отрядах	
6.	Беседа «Какой он интернет?»	по согласованию	Лагерь	
7.	Профилактическая беседа о правила поведения на массовых и спортивных мероприятиях	по согласованию	Лагерь	
8.	«Осторожно, клещи»	по согласованию	Лагерь	
Модуль «Профориентация»				
1.	Проведение тренингов по профессиям	по согласованию	В отрядах	
2.	Встречи с представителями профессии, актуальных для Уватского района»	по согласованию	Лагерь	
Модуль «Инклюзивное пространство»				
1.	Беседы о людях с особенностями здоровья	в течение всей смены	В отрядах	
2.	Беседа «Что такое инклюзия»	по согласованию	Лагерь	
Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»				
1.	Утренняя креативная зарядка	ежедневно	Лагерь	
2.	Динамические паузы	ежедневно	в мастерских, в отрядах	
3.	«Веселые старты»	по согласованию	Лагерь	
Модуль «Движение первых»				
1.	Мероприятия в рамках профильной смены «Движение первых»	по плану	Лагерь	
Блок «Мир»				
1.	Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	14.06	Лагерь	

2.	Виртуальная экскурсии в 9 городов- Героев РФ	по согласованию	Лагерь
3.	Музыкальный час «Песни о России»	ежедневно	Лагерь
4.	мероприятия « Культура России»	По согласованию	Лагерь
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».			
1	Игры на командообразование	ежедневно	Лагерь
2	Рефлексия на вечернем огоньке с анализом дня	ежедневно	Лагерь
3	Индивидуальный подход к каждому ребенку	ежедневно	Лагерь
Модуль «Детское самоуправление»			
	- Творческая группа – занимается организацией творческой работы внутри отряда. - Спортивная группа- занимается работой спортивного направления: подбором участников в спортивные команды, организует участие в подвижных играх - Интеллектуально - познавательной группа - организует процесс изучения необходимой информации, организует интеллектуальные мероприятия внутри отряда. - Трудовая группа - разрабатывает и организует трудовые дела: дежурство по столовой, контролирует чистоту и порядок в отряде, ведет "Экран чистоты»	ежедневно	Лагерь
Модуль «Дополнительное образование»			
1.	Практикум по проектной деятельности	ежедневно 10.00–12.00	Лагерь
«Ключевые дела»			
1.	Торжественное открытие и закрытие смены	согласно графика	Лагерь
2.	Утренний подъем и спуск флага	ежедневно	Лагерь
3.	День «Нептуна»	по согласованию	Лагерь
4.	Массовка утренняя и Массовка вечерняя	ежедневно	Лагерь

5.	Сквозные игры «Тайный друг», «Найди кота» Просмотр короткометражных фильмов		по согласованию. по согласованию	Лагерь СДК
«Коллективно - творческое дело»				
1.	КТД «Юные комики»		по согласованию	В отрядах
2.	КТД «Досуговой комплекс в п. Туртас		по согласованию	В отрядах
«Развивай творческие успехи и будь успешен!»				
1.	Мероприятие «Алло мы ищем таланты»		в начале смены сроков смены	Отряд Лагерь
2.	Мастер - класс «Нетрадиционные техники рисования для развития творческих способностей детей»		по согласованию	В отрядах
«Организация предметно - эстетической среды»				
1.	Оформление отрядных уголков		в течение всей смены	Лагерь
2.	Тематическое оформление интерьера помещения лагеря		в течение всей смены	Лагерь
3.	Озеленение территории (высадка бархатцев в клумбы и уход за ними)		по согласованию	Лагерь
«Работа с вожаками»				
1.	Утренняя планерка		ежедневно в 10.00	Штаб
2.	Вечерняя планерка		ежедневно в 18.00	Штаб

4.4. План – сетка мероприятий «Смена Первых: «Туры по России»

23 июня 1 день «ЗНАКОМЬТЕСЬ С ЛАГЕРЕМ!» До обеда: • Линейка Первых • Пятиминутка здоровья с объявлением плана на день. • Игры на знакомство и сплочение, хозяйственный и организационный сбор, знакомство с образовательной программой и сюжетом смены. • Формирование отрядов (выбор названий и девизов отряда). • Инструктажи по технике безопасности • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Маршрутная игра «Территория творчества» Оформление отрядных уголков: «Наш отрядный дом». Подготовка к открытию лагерной смены, запуск акции «Алло, мы ищем таланты». Акция ко Дню памяти скорби в России «Свеча памяти!» Вечерний сбор «Если вы есть, будьте Первыми» (спуск флага РФ)	24 июня 2 день ТАЛАНТОША СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ До обеда: • Линейка Первых с символом Центра — ростовой куклой- котом Талантошей. • Пятиминутка здоровья с объявлением плана на день. • Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!» • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Конкурс рисунков «Ура! Каникулы!» • Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера). «Алло, мы ищем таланты» • Вечерний сбор «Время первых».	25 июня 3 день ДЕНЬ ПЕРВЫХ «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» До обеда: • Линейка открытия смены «Поехали!» • Пятиминутка здоровья с объявлением плана на день. Беседа «Правила этикета в общественных местах. • Проектная сессия «Открывай горизонты» • Подготовка к открытию смены. • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Торжественное открытие смены. • КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые. • Дискотека. • Вечерний сбор (спуск флага РФ)
---	---	---

26 июня 4 день ТУР В ГОРОД ГЕРОЙ МОСКВА До обеда: • Линейка Первых с пятиминуткой здоровья с объявлением плана на день. • Беседа «Правила поведения во время спортивных мероприятий». Цветок толерантности • «Эстафета добрых дел». Урок памяти, посвященным Героям-землякам Великой Отечественной войны • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Москва • Спортивная эстафета «Вызов Первых» • Вечерний сбор (спуск флага РФ).	27 июня 5 день ТУР В ГОРОД-ГЕРОЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ До обеда: • Линейка Первых • Беседа «Основы безопасности в летний период». Эстафета добрых дел • Прогулка, игры на свежем воздухе После обеда: Конкурс архитекторов (КТД) Акция, приуроченная ко Дню молодёжи в России «Моё будущее» Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Санкт -Петербург Вечерний сбор (спуск флага РФ).	30 июня 6 день ТУР В ГОРОД-ГЕРОЙ НОВОРОСИЙСК До обеда: • Линейка Первых • Беседа «Безопасность на дорогах» • Флешмоб «Моя Россия» Конкурс рисунков «Моя Россия» Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!» Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Новоросийск Вечерний сбор (спуск флага РФ).
--	--	---

01 июня <u>7 день</u> ТУР В ГОРОД ГЕРОЙ ТУЛА До обеда: • Линейка Первых • Пятиминутка здоровья и объявлением плана на день) - Беседа «Безопасность на дорогах». • Областная профилактическая акция «Трезвый водитель!» • Квиз «Кинохиты» • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Мастер-класс «Коллективная картина» • Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Тула • Вечерний сбор (спуск флага РФ).	02 июля <u>8 день</u> ТУР В ГОРОД ГЕРОЙ СМОЛЕНСК До обеда: Линейка Первых Беседа «Береги глаза» Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?», Мастер-класс «Правила организаторской работы» Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Конкурс проектов (разработка макета досугового комплекса для детей в п. Туртас). • Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Смоленск Вечерний сбор (спуск флага РФ)	03 июля <u>9 день</u> ТУР В ГОРОД ГЕРОЙ МУРМАНСК До обеда: • Линейка Первых • Беседа «Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья!» • ПЧП «О главном», акция «Письмо солдату», классная встреча • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Ярмарка «Многообразие в единстве», мероприятие «Россия - мой дом». • Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Мурманск • Вечерний сбор (спуск флага РФ).
--	---	---

04 июля <u>10 день</u> ТУР В ГОРОД ГЕРОЙ ВОЛГОГРАД До обеда: • Линейка Первых • Пятиминутка здоровья с объявлением плана на день. • Занятие «Медиа грамотность — это круто!» акция «Безопасный интернет» После обеда: • Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» • Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Сталинград в наше время Волгоград • Вечерний сбор (спуск флага РФ).	07 июля <u>11 день</u> ТУР В ГОРОД ГЕРОЙ СЕВАСТОПОЛЬ До обеда: • Линейка Первых • Беседа «Полезные продукты» • Фото кросс «Открывай страну», Экологическая тропа После обеда: • Фестиваль народных игр • Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Севастополь • Вечерний сбор (спуск флага РФ).	08 июля <u>12 день</u> ТУР В ГОРОД ГЕРОЙ КЕРЧЬ До обеда: Линейка Первых Беседа «Правила поведения на водоёмах» «День семьи, любви и верности» Акция «Ромашковый день России» После обеда: КТД «Ромашек хоровод» Мероприятие, посвящённое городу - герою г. Керчь Вечерний сбор (спуск флага РФ).
---	--	--

09 июля 13 день ДЕНЬ ДРУЖБЫ До обеда: • Линейка Первых • Пятиминутка здоровья с объявлением плана на день. • Беседа «Берегите лес от пожаров» • Интеллектуальная игра «Морской бой» • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: КТД «Шифровка» • Игра на местности «Юные разведчики» • Вечерний сбор (спуск флага РФ).	10 июля 14 день «ТАЛАНТОША И ВЕСЕЛЫЕ ДРУЗЬЯ» До обеда: • Линейка Первых • Пятиминутка здоровья с объявлением плана на день. • Конкурсно-игровая программа «Цирк» • Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: • Игра по станциям «Поиск народных сокровищ игр и забав». Вечерний сбор (спуск флага)	11 июля 15 день ПАРАД ТУРИСТОВ До обеда: • Линейка Первых • Пятиминутка здоровья с объявлением плана на день. КТД «День сюрпризов» Прогулка, игры на свежем воздухе. После обеда: Закрытие лагерной смены. Итоговое мероприятие «Парад туристов» Дискоотека
---	---	---