

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»
УВАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Принята на педагогическом совете
АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
от «17» марта 2025 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
Попова С.П.
«17» марта 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«НАСЛЕДИЕ»
туристско-краеведческой направленности
организации отдыха детей и их оздоровления лагеря по организации отдыха детей
и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием детей
«ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА» -
структурное подразделение автономного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи»
Уватского муниципального района

Возраст участников программы:
от 6,6 до 17 лет

Срок реализации: с 28.05.2025 г. по 19.06.2025 г.

Авторы – составители:
Богатырь С.А., старший методист
Ситдикова Е.А., педагог-организатор

п. Туртас, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

3.	Паспорт программы.....	3
4.	Пояснительная записка.....	7
5.	Содержание программы.....	18
6.	Учебный план. Содержание учебного плана.....	29
7.	Календарный учебный график.....	32
8.	Механизм реализации программы.....	33
9.	Рабочая программа воспитания.....	34
	Календарный план воспитательной работы.....	44
10.	Условия реализации программы.....	47
11.	Методические материалы.....	52
12.	Формы контроля.....	54
	Оценочные материалы.....	55
13.	Требования по технике безопасности детей при реализации программы.....	64
14.	Список информационных источников.....	65
15.	Приложение	67
	Рабочая программа ДООП «Ремесленная Слобода»	67
	Рабочая программа ДООП «Игры нашего двора»	72
	Методическое обеспечение.....	76

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» лагеря с дневным пребыванием детей «Территория творчества» АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
2.	Вид программы.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Направленность (направленности) дополнительного образования программы.	Интегрированная – туристско-краеведческая, художественная
4.	Виды деятельности или направления работы в лагере	• Патриотическое • Спортивно-оздоровительное • Творческое • Профилактическое • Экологическое • Социализация участников смены
5.	Цель, задачи программы	Цель: создание условий для формирования нравственных ценностей, патриотизма, творческих способностей посредством проектной деятельности, вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга Задачи программы: Образовательные: • Знакомство с достопримечательностями, с знаменитыми личностями и героическим прошлым земляков; • формирование компетенций необходимых для ведения проектной, творческой и досуговой деятельности. • формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правил безопасной жизнедеятельности. Развивающие: • формирование и развитие творческого потенциала; • развитие самостоятельности, инициативы, ответственности, познавательных навыков; • развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

		Воспитательные: • формирование нравственных ценностей, гражданских патриотических чувств, уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему малой Родины; • воспитание любви, бережного отношения к природе, памятникам культуры посвященные истории родного края; • воспитание стремления к духовному и личностному росту.
6.	Планируемые результаты	Предметные: • будут владеть знаниями о знаменитых личностях, подвигах земляков, достопримечательностях, связанных с прошлым и настоящим Уватского района, тем самым расширят кругозор в области краеведения; • будут сформированы необходимые компетенции в различных видах творческой, краеведческой, досуговой деятельности, а также в проектной и исследовательской в рамках программы, умение работать с различными информационными источниками; • будут развиты навыки по укреплению здорового образа жизни, через активное участие в физкультурно-спортивных, профилактических мероприятиях программы летнего лагеря. Метапредметные: • будут развиты творческие склонности обучающихся, через вовлечения в активные формы творческого, культурного и оздоровительного досуга; • будут способны проявлять самостоятельность, инициативу, ответственность, познавательный интерес, посредством исследовательской проектной деятельности; • будут сформированы коммуникативные навыки, через совместную деятельность, участие в мероприятиях лагеря дневного пребывания. Личностные:

		• участие в воспитательных мероприятиях в проектной и исследовательской деятельности будут способствовать формированию и развитию нравственных ценностей, гражданских патриотических чувств, гордости за героическую историю родного края; • будут уважительно относиться к природе, культурным памятникам посвященных истории родного края, через комплекс воспитательных мероприятий; • будут способны стремиться к духовному и личностному росту посредством познавательной и творческой деятельности .
7.	Целевая аудитория программы (для кого предназначена программа, возрастной контингент, предполагаемое количество, география участников)	Дети и подростки в возрасте 6,6 – 17 лет, проживающие на территории п. Туртас и станции Юность-Комсомольская. 34 человека, 2 отряда (1-2 отряд по 17 человек). <i>Категория участников смены:</i> • дети участников СВО – 2чел.; • СОП – 3 чел.; • дети инвалиды – 1 чел.; • дети с ОВЗ – 2 чел.; • дети из малообеспеченных семей – 2 чел.;
8.	Этапы и сроки реализации программы, количество смен	Подготовительный: февраль-март 2025г.; Организационный: май 2025 г.; Основной: 28.05.2025 г. – 19.06.2025г. (1 смена – 15 рабочих дней – 28.05 – 19.06; 31.05., 07.06.,14.05. – суббота; 01.06., 08.06., 15.05. – воскресенье; 12.06., 13.06. – праздничные дни); Рефлексивный: 18.06.2025 г. – 19.06.2025 г.
9.	Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены	На весь период смены территория лагеря объявляется древним городом «Туртас-градом». Из участников смены формируются «дружины», которые отправляются в путешествие во времени с помощью волшебного клубка «Нити времени». Во время путешествия ребята выполняют различные задания, реализуют несколько социально значимых проектов, узнают интересные факты об историческом прошлом и настоящем своего родного края, получают «нити времени». Итоговым,

		кульминационным делом является квест-игра «Звезда Героя», торжественное связывание волшебных нитей истории и передача клубка Мудрецу. Каждый участник смены получает «Хвалебную грамоту»
10.	Полное и краткое официальное название организации	Автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи» Уватского муниципального района (АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР)
11.	Почтовый адрес, телефон с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов-разработчиков	626190, Тюменская обл., Уватский район., п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21., 8(34561)25-2-25; 8(34561)25-9-71, centrdopdet_uvat@obl72.ru , bogatyrlana@mail.ru , sitdikova.elena.73@mail.ru
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Попова Светлана Павловна
5.	Авторы программы (Ф.И.О полностью и должность); контактные телефоны	Богатырь Светлана Анатольевна, старший методист, тел. 8(902) 850-81-09 Ситдикова Елена Аркадьевна, педагог-организатор, тел. 8(952) 347-46-72
6.	Место реализации программы с указанием адреса	Автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи» Уватского муниципального района (АУДО «ЦДОДиМ» УМР), п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21
7.	Имеющийся опыт реализации программы и дата её создания	Дата создания программы – февраль 2025 г.
8.	Финансовое обеспечение проекта	Общая стоимость путёвки 6.067,50 рублей (питание – 329,00 рублей на человека; реализация программы 1132,50 руб.). Родительское софинансирование 3 600 руб.
9.	Перечень организаторов программы, а также социальных, интеллектуальных и экономических партнеров (при наличии). При сетевом взаимодействии указать реквизиты договора	Автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодёжи» Уватского муниципального района (АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР); Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Туртасская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района (МАОУ «Туртасская

		СОШ» УМР) по договору № 1; Муниципальный штаб «Мы вместе» п. Туртас; поисковый отряд «Югра» Кухоренко Т.И; Автономное учреждение централизованная библиотечная система Уватского муниципального района, АУ «ЦФОР УМР»; Сектор обеспечения деятельности КДНиЗП УМР; «Уватский» УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области; ГБУЗ ТО Областная больница № 20 (филиал) п. Туртас, по договору № 1
10.	Особая информация и примечания (участие в конкурсах, достижения, публикация и др.)	отсутствует

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» (далее ДООП «Наследие») реализуется в рамках лагеря дневного пребывания «Территория творчества» в АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указ Президента России от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 3152-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 2036-р» (О плане проведения в РФ Десятилетия науки и технологий на 2024-2027 годы).

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025

года»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Минпросвещения России от 09 ноября 2021 г. № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

- Письма Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Распоряжение правительства Тюменской области 29.11.2024 г. № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году»;

- Приказ Администрации Уватского муниципального района Управление по социальным вопросам 12.02.2025 г. № 020 «Об организации летнего отдыха оздоровления, занятости детей и подростков»

- Устав АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР

Направленность. Интегрированная программа летней смены «Территория творчества» лагеря с дневным пребыванием детей, имеет туристско-краеведческую и художественную направленности. Программа способствует формированию у обучающихся гордости и уважения к героическому прошлому и настоящему родного края.

Актуальность программы. ДООП «Наследие» выстроена в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, так как создаёт условия для вовлечения детей в туристско-краеведческую деятельность в области изучения малой Родины. В рамках программы организован воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, что способствует формированию у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и ответственности.

2025 год в России объявлен годом защитника Отечества, юбилейный год ВОВ, год Героя в Тюменской области. Знакомство с историей, знаменитыми личностями Уватского района послужило поводом для разработки ДООП «Наследие». Несколько школ района носят имена героев-земляков, совершивших подвиги во время несения службы в Советской/Российской армии. В связи с этим программа имеет важную социальную значимость, так как способствует формированию чувств гордости у детей за своих земляков, расширяет познания о родном крае. Комплекс организованных мероприятий теоретической и практической деятельности поможет обучающимся стать настоящими патриотами Родины. Решается одна из наиболее актуальная проблема современного общества обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Патриотизм, любовь к Родине, духовно-нравственное воспитание занимают сегодня одну из ведущих позиций в списке жизненных ценностей россиян. А ведущим фактором социально-коммуникативного развития детей является ознакомление с историей родного края, его уникальной природой, людьми. Это наше Отечество, наша Малая Родина. И дети не вправе не знать её историю, знаменитых личностей, земляков-героев. В нашем родном крае жили люди с интересной судьбой, историей, люди с умевшие выжить во время тягот ВОВ, в суровых условиях севера и при этом оказывать помощь фронту, эти люди – пример, для подрастающего поколения. Участники смены через исследовательскую проектную деятельность смогут сохранить память о земляках и их подвигах.

Второе направление ДООП «Наследие» художественное, вовлечение участников смены в творческую деятельность, которая позволяет каждому ребенку оказаться в «ситуации успеха», попробовать свои силы в новых социальных ролях, приобрести новые трудовые умения в творческом процессе, навыки совместной деятельности, приобрести опыт общения адаптации в социуме. Различные направления лагеря –туристско-краеведческое, художественное имеют неопределимое значение т.к. дают возможность приобщить детей к согласованной командной деятельности через

совместное постижение всех направленностей в игровой форме. Что является залогом успешной реализации полезного развивающего отдыха для детей.

Программа предусматривает также решение задач по здоровьесбережению, развитию навыков безопасного пребывания в различных ситуациях, для каждого участника смены.

Программа педагогически целесообразна так как, решаются не только образовательные задачи – усвоение детьми суммы краеведческих знаний, но и идет процесс воспитания, формирующий просвещенную личность, обладающую такими нравственными качествами, как патриотизм, гражданственность и общая культура. Погружая детей в игровую модель смены, осуществляется возможность получить целостную систему нравственных ценностей, возможность проявить положительные качества личности, побывать в роли краеведов, познакомиться с профессией архивист (архивариус). Такой подход в работе с детьми, предполагает побуждение, стремление к собственной, разнообразной, творческой деятельности, поэтому целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна. В основе программы «Наследие» лежит сюжетно-ролевая игра. Особенность сюжетно-ролевой игры заключается в объединении механизмов геймификации и проектной деятельности. Геймификация превращает детей из пассивных наблюдателей в активных участников, что отвечает современным тенденциям воспитания, образования и развития, а патриотическая составляющая игры усиливает эффект командной и личной ответственности за общий результат. Система ключевых мероприятий в программе воспитания включает блок в соответствии с методическими рекомендациями «Движение первых» «Быть с Россией», данный модуль патриотического направления органично вписался в модель и сюжет смены. Каждый день ребята проходят испытания, собирают нити истории, узнают новые факты о земляках. Помимо вышесказанного система мотивации также изменена и выстроена в соответствии с игровой моделью.

Отличительные особенности данной программы является создание самостоятельных исследовательских, творческих проектов в ходе организации индивидуальной и коллективно - творческой деятельности обучающихся:

- исследовательский проект, посвященный землякам-героям, оформление стенгазеты;
- творческий проект «Тепло родного дома» (создание памятных изделий ручного труда для участников спецоперации);
- социальный проект изготовление маскировочной сети (в течении смены примут участие все без исключения) в рамках воспитательной работы

модуля «Социальная активность в Движении Первых» и в рамках ДООП «Ремесленная Слобода».

Посещение экскурсий, встреча с интересными людьми, с участниками СВО, творческие задания, работа с различными источниками информации обогатят знания об историческом и героическом прошлом Уватского района и его людях.

В процессе занятия используются *коллективные, индивидуальные, групповые формы работы* с обучающимися.

Виды деятельности (направления работы в лагере)

Краеведческое:

Задачи:

- воспитание у детей любви к родному краю;
- бережное отношение к наследию (достопримечательностям, памятникам), героическому прошлому старшего поколения;
- чувство гордости за свой край, за его историю и подвиги.

Содержание деятельности: исследовательская деятельность, экскурсии – МАОУ «Туртасская СОШ» (мемориальная доска имени Сергея Захарова), музей поискового отряда «Югра»; музей «История Туртаса: из прошлого в настоящее»; «Аллея памяти»; музейная комната Русская изба; мемориал в честь земляков-пограничников и моряков; памятник – мемориал погибшим в годы ВОВ. Занятия по ДООП «Игры нашего двора» туристско-краеведческой направленности.

Спортивно- оздоровительное: данное направление способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Настраивает детей и их семьи к ведению здорового образа жизни. основополагающими идеями в работе с детьми в лагерях дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- активная и широкая пропаганда здорового образа жизни;
- развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере;
- обеспечение качественным сбалансированным питанием участников смены.

Содержание деятельности:

Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный мониторинг за состоянием здоровья детей. Час здоровья, контроль за качеством питания, КТД, и др., утренняя зарядка, режим приема пищи, соблюдение времени проветривания отрядных помещений и контроль за питьевым режимом, принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени

пребывания в лагере), организация пешеходных экскурсий по п. Туртас, организация здорового питания детей, организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Творческое:

Задачи:

- развитие творческих способностей через КТД;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в рамках совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности;
- воспитание духовной культуры.

Содержание деятельности:

Конкурсы: конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!» (день русского языка), фотовыставка-онлайн «Родина начинается с семьи», тематический час «Герой моей семьи» и т. д. Занятия в творческой мастерской «Ремесленная Слобода». Просмотр фильмов, фестиваль открытия смены, флэш-моб «Эх, дружинushка ухнем!», игры – развлечения, викторины, соревнования. выставки рисунков, поделок, фотографий.

Гражданско-патриотическое:

Задачи:

- поддержание у детей интереса к истории, героическому прошлому родного края, своей стране;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности любви к своей стране, к своей малой Родине;
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия;
- воспитание уважительного отношения к духовно-нравственным ценностям своей страны.

Содержание деятельности:

«Час Мужества», «Час памяти» (памятные даты, герои Отечества, участники СВО Уватского района) – посещение фотовыставки к году защитников Отечества в 2025 г.

К году защитника Отечества в России в 2025 г.: Герои ВОВ Уватского района – музейное мероприятие «Не гаснет памяти свеча», встреча, проведение экскурсии руководителем поискового отряда «Югра» Кухоренко Т.И., исследовательская, проектная деятельность (изготовление изделий для участников СВО)

Профилактическое:

Задачи:

- разъяснительная работа среди участников смены по вопросам правопорядка и соблюдения правил дорожного движения;

- разъяснительная работа по профилактике вредных привычек работа по формированию навыков ЗОЖ.

Содержание деятельности: день безопасности, минутки безопасности: инструктажи по ТБ и правилам пребывания в лагере, противопожарная профилактика –тренировочная эвакуация при пожаре (специалисты МЧС), организация встречи с инспектором ПДН по вопросам безопасности, раздача буклетов, конкурс рисунков по ПДД «Дети. Дорога. Безопасность», конкурс стенгазеты «Здоровым быть модно!», профилактические беседы с медицинским работником, информационные буклеты, встреча с интересными людьми, гость – спортсмен п. Туртас.

Проведение инструктажей:

(см. Требования по технике безопасности детей при реализации программы стр.64):

«Беседы, буклеты медицинского работника на тему:

- «В здоровом теле – здоровый дух!» (беседа).
- «Мой рост, мой вес» (буклет)
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» (буклет)

Экологическое:

Задачи:

- поддержание интереса к окружающему нас миру, природе;
- формирование у детей правильного общения с природой, готовности защищать её;
- поддержание вокруг территории учреждения экологически благоприятной «зелёной зоны».

Содержание деятельности: театрализация на экологическую тематику «Эко-сказочная страна», фотовыставка «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» (к 100-летию Уватского района), парад костюмов «Экологическая мода».

Социальное значение организации деятельности детей в летнем лагере дневного пребывания:

- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию и воображение;
- жизнь детей в лагере – добровольная практическая деятельность целью, которой является самовыражение и удовлетворение интересов, возможность проявления социально-полезной, творческой активности;
- поиск своего "Я" за счет возможности выбора видов деятельности и быстротой их смены на протяжении всего дня.

Содержание деятельности: участие в мероприятиях, трудовая и творческая деятельность (проекты, театрализация, фотовыставки и т.д.).

Адресат программы: отряды детей формируются из разного возраста и категории что по своей сути является «инклюзивным детским отдыхом» т.е. универсальным форматом, который, как и универсальный дизайн, предназначен для всех и каждого. В реализации программы участвуют дети и подростки п. Туртас и ст. Юность –Комсомольская в возрасте от 6,6 до 17 лет с общим охватом 34 человека (дети, находящиеся в социально-опасном положении, дети участников СВО, дети инвалиды и ОВЗ, дети из малообеспеченных семей).

Краткая характеристика контингента

(1 смена) 28.05.2025-19.06.2025

Дети, находящиеся в социально-опасном положении

Дети, находящиеся в социально опасном положении - это лица, которые вследствие безнадзорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию. Как правило, дети отчуждены от семьи и школы, их формирование и социальное развитие идет в основном под влиянием негативных условий семьи, асоциальных подростковых групп.

Долгое нахождение детей в опасном положении влияет на формирование определенной модели поведения личности, характера, отношение к обществу и окружающему миру. Именно в это период важнейшими институтами социализации являются семья, ближайшее социальное окружение и образовательные учреждения, так как они позволяют личности освоить как можно больше социальных ролей; формируют отношение и поведение личности в той или иной ситуации. Данная проблема решается за счёт учреждений дополнительного образования детей в сфере летнего лагеря, который выступит в роли института социализации личности, охватывающего все сферы жизни общества. Организация свободного времени ребенка, не для бесцельного время препровождения, а с созидательной целью. За определенный промежуток времени проведённый в детском коллективе, дети включаются в различные виды деятельности, с разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые они вступают, межличностные отношения отличаются повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности. Здесь наиболее благоприятные условия для педагогического регулирования процесса социализации детей находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасного положения.

Дети с инвалидностью и ОВЗ

Характеристика детей с особенностями здоровья зависит от многих показателей, из которых определяющим фактором является нозология. Дети с ОВЗ и инвалидностью отличаются слабым развитием интеллектуальной

активности, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к обучению. Снижена потребность в общении как со сверстниками, так и со взрослыми.

Воспитывающая и обучающая среда, летнего лагеря даёт возможность создать условия для комплекса мероприятий, позволяющих детям с особенностями здоровья адаптироваться в стандартных социокультурных ситуациях и приобщаться к культурным, духовно-нравственным ценностям, к здоровому образу жизни; заниматься посильной работой; находить и использовать нужную практической деятельности и развлечений; адекватно участвовать в ситуациях общения и пользоваться доступными средствами массовой информации, ухаживать за собой, то есть, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь. Участие детей в жизни лагеря создаёт условия для осознания себя полноценным членом общества.

Цель: создание условий для формирования нравственных ценностей, патриотизма, творческих способностей посредством проектной деятельности, вовлечение в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомство с достопримечательностями, с знаменитыми личностями и героическим прошлым земляков;
- формирование компетенций необходимых для ведения проектной, творческой и досуговой деятельности.
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правил безопасной жизнедеятельности.

Развивающие:

- формирование и развитие творческого потенциала;
- развитие самостоятельности, инициативы, ответственности, познавательных навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

Воспитательные:

- формирование нравственных ценностей, гражданских патриотических чувств, уважительного отношения к историческому прошлому и настоящему малой Родины;
- воспитание любви, бережного отношения к природе, памятникам культуры посвященные истории родного края;
- воспитание стремления к духовному и личностному росту.

Планируемые результаты

Предметные:

- будут владеть знаниями о знаменитых личностях, подвигах земляков, достопримечательностях, связанных с прошлым и настоящим Уватского района, тем самым расширят кругозор в области краеведения;
- будут сформированы необходимые компетенции в различных видах творческой, краеведческой, досуговой деятельности, а также в проектной и исследовательской в рамках программы, умения работать с различными информационными источниками;
- будут развиты навыки по укреплению здорового образа жизни, через активное участие в физкультурно-спортивных, профилактических мероприятиях программы летнего лагеря.

Метапредметные:

- будут развиты творческие наклонности обучающихся, через вовлечения в активные формы творческого, культурного и оздоровительного досуга;
- будут способны проявлять самостоятельность, инициативу, ответственность, познавательный интерес, посредством исследовательской проектной деятельности;
- будут сформированы коммуникативные навыки, через совместную деятельность, участие в мероприятиях лагеря дневного пребывания.

Личностные:

- участие в воспитательных мероприятиях в проектной и исследовательской деятельности будут способствовать формированию и развитию нравственных ценностей, гражданских патриотических чувств, гордости за героическую историю родного края;
- будут уважительно относиться к природе, культурным памятникам посвященных истории родного края, через комплекс воспитательных мероприятий;
- будут способны стремиться к духовному и личностному росту посредством познавательной и творческой деятельности.

Механизм оценивания результатов реализации программы

Мониторинг результативности программы проводится в два этапа: начальный и итоговый в форме анкетирования участников смены. Начальный проводится в первый день смены, итоговый в заключительный день окончания смены лагеря (см. п. Формы контроля. Оценочные материалы)

<i>Критерии реализации программы</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
	Удовлетворенность отдыхом в лагере. Охват участников мероприятиями смены	наблюдение, анкетирование, опрос, анализ мотивации,

<i>Активное участие в мероприятиях смены</i>	Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий	степень удовлетворенности
<i>Организация мероприятий для самореализации участников смены</i>	участие в проектной, исследовательской и творческой деятельности	наблюдение, самоорганизация, выставка, фотовыставка детских, творческих работ, демонстрация проектов, анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях
	личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД	
	участие в реализации программы творческой мастерской степень удовлетворенности.	
<i>Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</i>	результат внутри отрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками смены	наблюдение, беседа, анкетирование, самоконтроль, анализ деятельности, участие в сюжетно-ролевой деятельности, эффективность органов детского самоуправления
	умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми	

Программа предусматривает занятия в творческой мастерской по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ремесленная Слобода» художественной направленности, (см. приложение 1. Рабочая программа ДООП «Ремесленная Слобода»). И по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры нашего двора» туристско-краеведческой направленности (см. приложение 2. Рабочая программа ДООП «Игры нашего двора»). Занятия состоят из теоретической и практической части. Основное время отводится на практическую часть деятельности. При разработке занятий учтены возрастные и психофизические особенности детей. Занятия по программам рассчитаны на любой социальный статус детей, имеющих различные интеллектуальные, художественные и творческие способности. Посещая мастерскую, участники смены реализуют творческий проект «Тепло родного дома» изготовят

памятные изделия для участников спецоперации, и освоют навыки изготовления маскировочной сети. В конце смены все изделия будут отправлены в зону СВО через социального партнёра муниципальный штаб «Мы вместе».

Структурный компонент/ форма обучения	«Ремесленная Слобода»	«Игры нашего двора»
	очная	очная
Объем и сроки Освоения программ творческих мастерских	1 месяц всего –8 часов	1 месяц всего –8 часов
Режим занятий	2 раз в неделю по 1 часу; занятие 45 мин.	2 раз в неделю по 1 часу; занятие 45 мин.
Особенности организации образовательного процесса	Образовательный процесс организуется в урочной форме Образовательный процесс осуществляют 2 педагога дополнительного образования каждый на своем отряде	Образовательный процесс организуется в урочной форме Образовательный процесс осуществляют 2 педагога дополнительного образования каждый на своем отряде
Адресат программы	Дети 6,6 – 17 лет.	Дети 6,6 – 17 лет.

1-я смена лагеря «Территория творчества» пройдет на территории автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи» Уватского муниципального район по адресу Уватский район, п. Туртас, ст. Юность – Комсомольская д.21., питание организовано на базе МАОУ «Туртасская СОШ» УМР.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Игровая модель смены: каждый день территория лагеря превращается в древний город «Туртас-град». Из участников смены формируются «дружины», которые каждый день отправляются в путешествие во времена богатырей. Во время путешествия ребята проходят испытания, выполняют различные задания, соревнуются в ловкости и силе, узнают интересные факты о героях родного края, о жизни земляков во времена ВОВ, достопримечательностях Уватского района, за успешное прохождение получают награду. В конце дня пишут «Богатырские заметки» (в ВК «Территория творчества»). Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая «дружина» представит проект о «Герое своего времени», пройдут завершающее испытание квест-игру, начальник лагеря «Княжна» вручит каждому участнику смены «Хвалебную грамоту».

Механизм игры: дети делятся на два отряда – «Богатырские дружины». У каждой «дружины» есть свое название, девиз, походная песня. Название «дружины» и девиз должны отражать тематику смены, а также характер детского коллектива. Название и девиз «дружины» служит мотиватором и сплачивающим фактором. Возглавляет и направляет «дружины» в течении всего периода Елена Прекрасная (организатор).

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «В поисках Белгородя камня», где дети узнают сюжет смены. Путешествие каждого дня проходит по маршруту, который отражается на карте. Карта вывешивается на видном месте, пройденный путь отмечается на ней звездой. На открытии смены к ребятам приходит Мудрец и вручает волшебный клубок «Нити времени». Каждый день бояре (воспитатели) собираются на «вече» (планерку), для получения «Задание от Мудреца» (по количеству их 13). Дружины отправляются в путешествие во времени с помощью волшебного клубка «Нити времени», попадая во времена своих предков, выполняя различные задания и получая награду, частичку волшебных нитей золотого (победитель дня) и серебряного цвета (дружина, набравшая меньше баллов за день). Волшебные нити символизируют полученные знания об историческом прошлом и настоящем, о героях малой Родины.

За порядком в дружине следят «Бояре» (воспитатели), они же оценивают качество участия «дружин» в мероприятиях. За выполненные задания (испытания) «красны девицы и добры молодцы» (дети) получают «серебряники» денежную единицу «Туртас-града». Набравшие большее количество имеют возможность обменять «серебряники» на «Благо». На закрытии смены лагеря, «дружины» проходят завершающее испытание квест-игра «Звезда Героя», соединяют волшебные нити, наматывают на клубок и возвращают Мудрецу на хранение.

Легенда смены: Русский Богатырь, защитник Земель Уватских, с ранних лет до самой старости странствовал по бескрайним полям, охраняя свою родину от врагов. Однажды, когда он ехал по чистому полю, ему на встречу попался люд Уватский. Поведали люди Богатырю о бедственном положении в Туртас-граде, голод и нищета терзали людей, одолели напасти разные. Все эти несчастья были вызваны тем, что поселился на Уватской земле великан — страшное Идолище, творил он бесчинства всякие да изводил людей муками страшными.

Испуганные мощью Идолища, объяснили люди, что не могут с ним в одиночку справиться. Русский Богатырь, не теряя времени, решил помочь землякам своим. Понимал Богатырь, что пора действовать, решил применить смекалку и силу могучую. Даже князь земель Уватских, увидев, как Русский

Богатырь не боится Идолища, собрался с духом, встал, поклонился защитнику. И сказал князь голосом горестным: «Я, князь Туртас-града, прошу тебя, Богатырь Русский, помоги нам освободиться от этого чудовища. Мы готовы поддержать тебя и следовать за тобой, если ты сможешь одолеть его!»

Эти слова вдохновили Русского Богатыря. Он знал, что теперь у него есть поддержка, и это придаст ему сил в предстоящей битве и сила его не только в руках его могучих, но и в вере тех, кого защищает он. Так началась битва великая между Русским Богатырем и Идолищем, в которой судьба Туртас-града висела на волоске. Люди, собравшиеся вокруг, затаили дыхание, надеясь на победу своего защитника. И сразил в бою великана огромного, Богатырь - защитник всех обездоленных.

В знак благодарности за освобождение мудрецы подарили Русскому Богатырю волшебный клубок нитей, который и по сей день определяет судьбу богатырей – судьбу героев. А нити этого клубка ведут героев сквозь время к тем, кто нуждается в помощи и их защите, чтобы, не смотря на смену лет и поколений добро всегда одерживало верх над злом, а истина над ложью!

Понятийный аппарат программы

- *начальник лагеря* – «Княжна»;
- *отряд* – «дружина»;
- *отрядные комнаты* – «терема»;
- *организатор* – Елена Премудрая;
- *воспитатели* – «бояре»;
- *помощники воспитателя* – «воеводы»;
- *утренняя линейка* – «Утренняя зорька»;
- *утренняя зарядка* – «Сила ДиВо» (сила духа и воли);
- *работа в творческой мастерской* – «Ремесленная Слобода»;
- *педагоги в мастерских* – «мастера»;
- *вечерний огонек* – «Вечёрка»;
- *столовая* – «трапезная»;
- *спортплощадка* – «ристалище»;
- *средство поощрения отряда* – «Нити времени» (золотая, серебряная нить), «Благо»;
- *личное поощрение* – «Хвалебная грамота»;
- *денежная единица* - «серебряник»
- *место проведения массовых мероприятий* – «Завалинка»
- *планерка, совет лагеря* – «вече»

На протяжении всей игровой модели (смены) ребята постепенно узнают интересные факты. День в лагере разделен на два блока:

- до обеда - информационно-обучающий блок. В него входят обязательные занятия для каждой группы по ДООП «Ремесленная Слобода», ДООП «Игры нашего двора», посещение экскурсий, профилактические, информационные мероприятия;
- после обеда - практический блок. Организация коллективно - творческих дел, участие в спортивных, оздоровительных и творческих мероприятиях. Во время мероприятий ребята смогут продемонстрировать навыки, умения и способности в различных видах деятельности.

Для планирования дня и для подведения итогов прошедшего дня предусмотрены утренняя линейка («Утренняя зорька») и вечерний огонёк («Вечёрка») общий сбор.

В конце каждого дня ребята анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи «Экран настроения».

Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветами «цветопись»):

- *Красный* – классный день
- *Жёлтый* – хороший день
- *Зелёный* - день как день
- *Синий* – скучный день

В лагере существует поощрительная система – элемент игры «Нити времени» (знания) и как соревновательный момент между отрядами. За успешную работу, пройденные испытания за весь день ребята получают золотую (лучший результат дня) или серебряную нить. Нити располагаются в центральном уголке, в течении смены каждый отряд плетёт свою нить знаний.

Каждый житель лагеря («Туртс-града») может внести свой личный вклад в успех проведенного дня и заработать «Благо» для отряда. Для этого необходимо посещать занятия в творческой мастерской «Ремесленная Слобода», обучаться по программе «Игры нашего двора», принимать участие в общелагерных мероприятиях. Поощряется данная работа денежной единицей «серебряником» в конце дня подсчитывается количество заработанных денег и определяется победитель, с возможностью выбрать «Благо» для отряда («дружины»):

- игрище (игра на свежем воздухе);
- зрелище (просмотр мультипликационного фильма или кинофильма);
- хоровод (дискотека);
- ярмарка с сюрпризами;

Денежную единицу можно заработать дополнительно за общий успех в мероприятии:

За подготовку и участие всему отряду («дружине») – 10 серебряников максимально

- 1 место – 5 серебряников
- 2 место – 3 серебряника

Снятие денежных единиц:

- опоздание на мероприятие — 3 серебряника;
- оскорбление друг друга — 5 серебряников;

Воспитатели (Бояре) и помощники воспитателей (воеводы) заполняют хроники дня «Богатырскую летопись», размещают на страничке в ВКонтакте https://vk.com/oba_letto.

Итоговым, кульминационным мероприятием является квест-игра «Звезда героя», также каждый отряд (дружина) представляет свой исследовательский проект «Нити времени», посвященный героям-землякам. Нити, которые ребята получали в течении смены оба отряда торжественно соединяют, наматывают на волшебный клубок. Каждому участнику смены вручается «Хвалебная грамота».

Основные законы лагеря:

- Всякой вещи — свое место. Порядок время бережет.
- За правое дело стой смело.
- Всему свое время (соблюдение режима дня).
- От вежливых слов язык еще ни у кого не отсох.
- Сумел ошибиться — сумей поправиться.
- Береги имущество Городища.
- Береги здоровье свое и окружающих.

Педагогическую поддержку реализации модели детского самоуправления в лагере «Территория творчества» осуществляют, помощники воспитателя и воспитатель. Основная задача воспитателя способствовать формированию саморазвивающейся личности, воспитывать у каждого члена коллектива демократическую культуру, гражданственность, стимулировать обучающихся к саморазвитию, умению действовать в интересах совершенствования своей личности, общества, Отечества. Для достижения поставленных задач необходимы соответствующие условия. Первым таким условием является добровольное участие детей в деятельности органов самоуправления. Вторым условием является демократизация всей детско-взрослой жизни, воспитание детей в духе свободы, личного достоинства. При организации самоуправления учитываются интересы и потребности каждого участника, группы, всего коллектива путем стремления к общему согласию, через различные модели выстраивания педагогического взаимодействия.

План – сетка воспитательных, досуговых, профилактических, оздоровительных мероприятий составлена в соответствии с целями, задачами и планируемыми результатами программы и рабочей программы воспитания.

**План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием
«Территория творчества»
по ДООП «Наследие» на 28.05.25-19.06.25 г**

1 – день 28.05 День знакомств <i>«Милости просим!»</i>		2 – день 29.05. День дружины <i>«Сам погибай, а товарища выручай!»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Поднятие флага, исполнение гимна.	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Занятия «Игры нашего двора» игры на знакомство Минутка профилактики: Инструктажи по ТБ и правилам пребывания в лагере.	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода» Минутка профилактики: Тренировочная эвакуация при пожаре (МЧС) «Час Памяти» (Герои ВОВ России)
12.00-13.00	Распределение детей по отрядам («богатырская дружина»). Выбор названия отряда – по «теремам»	12.00-13.00	Старт «Маршрут путешествия в Туртас-град» Выборы дружинников – помощников гидов. Распределение обязанностей. Принятие законов.
14.00-15.30	Сбор по отрядам в кабинете Праздничная программа Общелагерная игра: «В поисках «Белгорюч камня» введение в игровую модель смены.	14.00-15.30	«Создай свой терем» (оформление отрядов-теремов, отрядных уголков, название, девиз дружин) Подготовка творческих концертных номеров к открытию смены.
16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение хроники дня в ВК «Богатырская летопись»	16.30-17.00	«Вечёрка» - подведение итогов за день. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
3 – день 30 мая День защиты детей <i>«Дети не в тягость, а в радость».</i>		4 – день 2 июня День безопасности <i>«Осторожность — мать безопасности»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)

08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода», «Игры нашего двора Минутка профилактики: «Вредные привычки не для нас» викторина. Час Памяти «Дети на защите Отечества» (дети-герои ВОВ)	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода», «Час Памяти» (Герои ВОВ Тюменской области)
12.00-13.00	Подготовка творческих номеров к открытию смены, флешмоб	12.00-13.00	Профилактические мероприятия: Безопасность в цифровой среде, игра "Безопасность цифрового мира»
14.00-15.30	Открытие смены. Поднятие флага лагеря смены. Праздничное мероприятие. Общелагерный флешмоб «Эх, дружинушка, ухнем!» Волшебный клубок «Нити времени»	14.00-15.30	Квест «В поисках богатырского коня».
16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
5 – день 3 июня День памяти <i>«Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим»</i>		6 – день 4 июня Берёзкины именины <i>«Не ломай берёзку-красу, лучше посади свою»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Занятие «Игры нашего двора». Минутка профилактики: охрана жизнедеятельности в летний период «Внимание, дети!» Конкурс рисунков на асфальте. Час Памяти» (Герои ВОВ Уватского района)	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода» Минутка профилактики: Инструктаж: терроризм, правила безопасного поведения в экстремальной ситуации. «Час Мужества» (Защитники СВО Уватского района)
12.00-13.00	Встреча, экскурсия «Не гаснет памяти свеча» Кухоренко Т.И. поисковый отряд «Юга»	12.00-13.00	Посещение выставки к году защитников Отечества в 2025 г. Встреча с участником СВО

14.00-15.30	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!» Спортивное время «Царь горы»: подвижные игры на воздухе.	14.00-15.30	Игра-путешествие: народные традиции «Берёзкины именины» Музыкальный час «Песни о России» - сбор у «Священного дерева» (берёзы)
16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
7 – день 5 июня Всемирный день охраны окружающей среды <i>«Посмотри вокруг себя – просит помощи Земля»</i>		8 – день 6 июня День русского языка <i>«Велик и могуч русский язык»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Занятие «Игры нашего двора». Минутка профилактики: игра «ДаНетки» (правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ или подозрительных предметов)	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная слобода» Минутка профилактики: «Алфавит безопасности» (правила поведения на ж/д) Память народная «Летопись края родного» (игра)
12.00-13.00	Брей-ринг «Жизнь замечательных людей» (175 лет со дня рождения С.В. Ковалевской)	12.00-13.00	Историческая игра «Жизнь замечательных людей» (200 лет со дня рождения А.С. Уварова)
14.00-15.30	театрализованные миниатюры на экологическую тему «Эко-сказочная страна». Фотовыставка «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» (к 100-летию Уватского района) Парад костюмов «Экологическая мода»	14.00-15.30	Игра – викторина «Умники и умницы». Мемо-игра по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»
16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
9 – день 9 июня День семьи <i>«Славится мать-Земля сынами могучими»</i> <i>(к году защитника Отечества в России)</i>		10 – день 10 июня День русских традиций <i>«Велика святорусская земля, а везде солнышко»</i>	

08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Занятие «Игры нашего двора». Минутка профилактики: конкурс рисунков по ПДД «Дети. Дорога. Безопасность» Профориентационное мероприятие: «Вехи памяти» профессия архивариус	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода». Минутка профилактики: викторина «Безопасность на улицах и дорогах». Час мужества: «Героям землякам посвящается» исследовательская работа. Оформление стен-газеты.
12.00-13.00	Час мужества: «Герой моей семьи», фото-выставка онлайн в ВК «Родина начинается с семьи»	12.00-13.00	Конкурс отрядных уголков (теремов). Экскурсия в музей «История Туртаса: из прошлого в настоящее»
14.00-15.30	КТД по мотивам русских народных сказок «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет». Зрелищный час: просмотр советских мультфильмов («Василиса Микулишна», «Илья Муромец»)	14.00-15.30	Праздник русской старины (конкурсы, викторины, частушки) Конкурс рисунков на асфальте «Сказка о Царе Салтане». Плясовой батл - «Хоровод».
16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
11 – день 11 июня День единства России <i>«Мы едины значит мы непобедимы»</i>		12 – день 16 июня День доверия <i>«Не ищи красоты — ищи доброты»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Занятия «Игры нашего двора». Минутка профилактики: «Жизнь без вредных привычек» (профилактика употребления ПАВ среди обучающихся (Беседа со специалистом).	10.00-12.00	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода». Минутка профилактики: встреча с инспектором ПДН («Нарушения и ответственность»), правила поведения в экстремальных ситуациях.
12.00-13.00	Акция «Государственная символика России»	12.00-13.00	Викторина «Жизнь замечательных людей» (290 лет

	Акция «Когда мы вместе, мы едины! (на воспитание культуры толерантности)		со дня рождения И.П. Кулибина Работа над проектом «Нити времени»
14.00-15.30	Подвижные игры «Дерево загадок». Интерактивный концерт русской народной музыки. Конкурс флешмобов «Вперёд Россия!»; Конкурс рисунков «Все краски России»	14.00-15.30	Фото – выставка домашних питомцев «Добрый бобр» Познавательная программа «Братья наши меньшие». Час игрища: настольные игры.
16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
13 – день 17 июня День здоровья <i>«В здоровом теле – здоровый дух»</i>		14 – день 18 июня День русской печи <i>«Не красна изба углами, а красна пирогами»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)	08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ	08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Занятия «Игры нашего двора». Минутка профилактики: игра «ДаНетки» (правила безопасности при проведении спортивных мероприятий). Встреча с медицинским работником беседа «В здоровом теле-здоровый дух!»	10.00-12.00	Выставка изделий «Ремесленная Слобода». Минутка профилактики: игра-путешествие (правила поведения на воде и у водоемов) Оформление проектов «Нити времени»
12.00-13.00	Спортивный час «Силушка Богатырская» (эстафета)	12.00-13.00	Подготовка творческих номеров к выступлению
14.00-15.30	Конкурс отрядных стен – газет «Богатырское здоровье!» Игра «Съедобное - не съедобное» «Мы за ЗОЖ» встреча с интересными людьми, гость – спортсмен п. Туртас.	14.00-15.30	Квест «Русская печка – всему миру кормилица» Игра-кругосветка «Соловей Разбойник украл злату казну»
16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»	16.30-17.00	«Вечёрка» (огонёк) – подведение итогов. Размещение в ВК «Богатырская летопись»
15 – день 19 июня День тайн и приключений			

<i>«Лучшие один раз увидеть, чем тысячу раз услышать»</i>	
08.30-09.00	Сбор детей. Утренняя зарядка «Сила ДиВо» (Сила Духа и Воли)
08.45-09.00	Утренняя линейка «Утренняя Зорька». Исполнение гимна РФ
10.00-12.00	Минутка профилактики: инструктаж безопасность при проведении массовых мероприятий. Демонстрация исследовательского проекта «Нити времени»
12.00-13.00	Возложение цветов к Памятнику - мемориалу погибшим в годы ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк»
14.00-15.30	Закрытие смены: квест-игра «Звезда Героя», театрализация «Нити времени», исполнение отрядных песен. Вручение Хвалебных грамот.
16.30-17.00	«Вечёрка» прощальный лагерный огонёк - подведение итогов за смену. Торжественный спуск флага РФ и флага лагеря Размещение в ВК «Богатырская летопись»

Режим дня в лагере с дневным пребыванием «Территория творчества» соответствует санитарным правилам и нормам.

Режим дня в лагере

Сбор детей, зарядка	08.30 – 08.45
Утренняя линейка	08.45 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Профилактика Работа творческих мастерских	10.00 – 12.00
Час «Памяти» и «Мужества» Игры на свежем воздухе	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Дневной сон	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Отрядные дела (подготовка к мероприятию), культурно-массовые, спортивные мероприятия	16.00 – 17.00
Уход домой	17.00

В программе запланированы следующие формы познавательной деятельности: общественно-полезная, эстетическая, досуговая и физкультурно-оздоровительная.

Формы познавательной деятельности: экскурсии, конкурсы, реализация проектов, досуговые мероприятия и т.д. Данные формы работы способствуют накоплению и углублению знаний, развитию познавательных интересов детей, расширению кругозора в области краеведения малой Родины.

6.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДООП «Ремесленная Слобода»(творческая мастерская)					
№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Творческий проект «Тепло родного дома» т/б.	1	1	-	анкетирование, опрос т/б

2.	Брелок «Ангел хранитель»	2	-	2	наблюдение
3.	Плетение сети	4	1	3	наблюдение
4.	Итоговое занятие. Выставка	1	-	1	демонстрация изделий
	Итого:	8	2	6	
ДООП «Игры нашего двора»					
1.	Введение в программу, т/б.	1	1	-	анкетирование опрос т/б
2	Игры детей ВОВ	2	1	1	наблюдение
3	Советские игры	4	1	3	наблюдение
	Итоговое занятие	1		1	квест-игра «Звезда героя»
	Итого:	8	3	5	

Содержание учебного плана

Творческая мастерская «Ремесленная Слобода»

Теория: 2 часа

Практика: 6 часов

Всего: 8 часов

Тема № 1. Введение

Теория: инструктаж по ТБ. Материалы, инструменты, приспособления, применяемые для работы. Творческий проект «Тепло родного дома». Социальный проект плетение маскировочной сети, особенности проекта, социальные партнёры проекта. Знакомство с героическим прошлым и настоящим Уватского района.

Тема № 2. Брелок

Теория: ознакомление с видами брелоков, способы декорирования. Просмотр готовых изделий, разбор поэтапного изготовления.

Практика: разработка композиции, грунтование, окрашивание. Декорирование. Нанесение надписи, лакировка.

Подвеска «Ангел хранитель»

Теория: просмотр иллюстраций с Ангелами выполненных в различных техниках. Используемые материалы и инструменты, разбор поэтапного изготовления.

Практика: изготовление основы, крыльев. Роспись, декорирование изделия.

Тема № 3. Итоговое занятие. Выставка

Практика: оформление выставки, демонстрация изделий.

Содержание учебного плана

«Игры нашего двора»

Тема №1

Вводное занятие – 1 час

Теория: инструктаж по технике безопасности. Виды дворовых игр советского периода, игры детей во время ВОВ (приложение 1), правила игр, на что направлены дворовые игры.

Практика: опрос по т\б, беседа, игра на знакомство

Тема № 2

Игры детей ВОВ – 2 часа

Теория: знакомство с правилами игр:

«Проводник», «Лапта»;

«Следопыт».

Мотивация учащихся к обсуждению; помощь на начальном этапе освоения правил игры

Практика: работа в группах, отработка игровых навыков.

Тема № 3

Советские игры - 4 часа

Беговые игры.

Теория: знакомство с правилами беговых игр:

«Гуси-гуся»

«Разрывные цепи» (Бояре)

«Салки» (латки)

«Светофор».

Мотивация учащихся к обсуждению; помощь на начальном этапе освоения правил игры.

Практика: работа в группах, отработка игровых навыков.

Игры с мячом

Теория: Знакомство с правилами игр:

«Вышибалы»

«Я знаю 5 имен»

Мотивация учащихся к обсуждению; помощь на начальном этапе освоения правил игры.

Практика: работа в группах, отработка игровых навыков.

Прыговые игры

Теория: знакомит с правилами игр:

«Классики»

«Резиночка»

Мотивация учащихся к обсуждению; помощь на начальном этапе освоения правил игры.

Практика: работа в группах, отработка игровых навыков.

Тема № 4

Итоговое занятие – 1 час

Квест-игра «Звезда героя»

Теория: знакомство с т\б, правилами игры

Практика: работа в группах, отработка игровых навыков.

7. КАЛЕНДАРНО - УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (КУГ)

ДООП	Продолжительность обучения	Всего академических часов	Кол-во часов в неделю	Адрес реализации
«Ремесленная Слобода»	1 месяц	8 часов	2	Ст. Юность-Комсомольская д. 21, каб. № 9
«Игры нашего двора»	1 месяц	8 часов	2	Ст. Юность-Комсомольская д. 21, каб. № 7

8.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание	Сроки реализации
подготовительный	• планирование смены: составление программы, плана работы, легенды, игровой модели смены, разработка основных общелагерных дел; • реклама; • Подготовка педагогического и вожатского состава; • составление списков участников смены • проведение родительского собрания; • закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря и снаряжения.	февраль февраль-март март-май май апрель-май
организационный	• размещение, знакомство и адаптация участников смены; • инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; • ознакомление с темой смены, первичное анкетирование; • выборы в органы детского самоуправления, формирование совета лагеря; • игры на знакомство и сплочение отрядов; • знакомство с ремесленной мастерской и их руководителями; • представления отрядов, торжественная линейка, открытие смены;	28.05.2025 28.05.2025 28.05.2025 28.05.2025 28.05 - 29.05.25 28.05.2025 30.05.2025

основной	• работа по плану смены; • проведение занятий по ДООП «Ремесленная Слобода»; ДООП «Игры нашего двора» • проведение спортивных игр и состязаний; • выпуск путеводных листов; • проведение огоньков, рефлексии дня, коллективное планирование следующего дня; • размещение информации о реализации программы на сайте организации, в группе ВКонтакте, ОК; • отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности	с 28.05. – 19.06.2025 с 28.05. – 18.06.-19.06. 2025 по плану в течение смены в течение смены в течение смены в течение смены
рефлексивный	• подведение итогов работы творческой мастерской (демонстрация творческого проекта «Тепло родного дома»), проведение выставки, демонстрация проекта «Нити истории», выступление детей на итоговом концерте с творческими номерами; • итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг; • награждение лучших, активных участников смены; • торжественная линейка и закрытия смены; • подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; • отъезд детей (уход детей домой); • размещение информации об итогах реализации программы на сайте организации.	18.06.2025-19.06.2025 19.06.2025 19.06.2025 19.06.2025 18.06.2025-19.06.2025 19.06. – 20.06.25

9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. В АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР на основании с ФЗ-543 на данный момент идет разработка Программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей, Программа воспитательной работы будет разработана в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.

Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у участников смены знаний норм, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям таким как уважения к историческому и героическому прошлому страны и малой Родины, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Основные блоки воспитательной работы

Рабочая программа воспитательной работы содержит мероприятия разработанные в соответствии с инвариантным (обязательным) блокам Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока включено знакомство с вкладом российских ученых и деятелей искусства, культуры своего региона; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- историческая игра;
- брей-ринг;
- викторина;
- экскурсия.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях и на прямую связан с блоком общественной организации «Движение Первых») «Быть с Россией».

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации -ежедневно;

Дни единых действий:

- день защиты детей;
- день русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби (19.06.25).

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Формы мероприятий:

- реализация исследовательского проекта «Нити времени»;
- акции;
- информационный час;
- экскурсии;
- квест-игра;
- смотр патриотической песни;
- встречи с интересными людьми.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания запланированы информационные часы и акции: «Государственная символика России», Акция «Когда мы вместе, мы едины!», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Формы мероприятий:

- организация выставки книг;
- игра – викторина «Умники и умницы»;
- мемо-игра по сказкам.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- фотовыставка;

- парад костюмов;
- «Эко-сказка».

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы мероприятий:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; беседы направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

Основные направления воспитания:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Уклад задаёт порядок жизни лагеря и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме.

Элементами уклада являются: быт, режим, корпоративная культура, предметно-эстетическая среда, символы, ритуалы, символическое пространство (песенно-музыкальная культура, легенда лагеря). В лагере «Территория творчества» (ДООП «Наследие») все подчиненно единой теме: организовано оформление предметно-эстетической среды: действующая фотовыставка (посвященная Году героя Отечества и 80-летию ВОВ), выставка экспонатов музея поискового отряда «Югра» (социальный партнёр), тематическое оформление рекреаций.

Инвариантные модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха. Физкультурно-

оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинской службой, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Детское самоуправление»

Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. Предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Создание органа самоуправления, распределение обязанностей на уровне лагеря, отряда.

Для мотивации деятельности используется система поощрения система поощрения – «Нити времени», денежная единица «серебряник», «Хвалебная грамота», как символ социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

Категории детей, участники реализации программы: дети категории СОП – 3 чел.; 1 чел.- с инвалидностью, 2 с ОВЗ, дети из малообеспеченных семей и 2 ребенка участников СВО.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и других специалистов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями

Модуль «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной

деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение через встречу со специалистом, работающим с архивами (архивариусом), беседа «Вехи памяти».

Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках воспитательной работы в форме социального проекта (изготовление маскировочной сети для бойцов СВО):

Это мероприятие способствует формированию позитивного отношения к волонтерству и проявлению социальной активности у детей и подростков.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии (в соответствии с планом ДООП «Наследие») помогают ребятам расширить свой кругозор, получить необходимые знания для реализации исследовательского проекта «Нити истории», приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Модуль «Кружки и секции»

Данный модуль реализуется через:

- ДООП «Наследие» (туристско-краеведческой, художественной);
- ДООП «Ремесленная Слобода» художественной направленности;
- ДООП «Игры нашего двора» туристско-краеведческой направленности.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них трудовую деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Детская интернет-группа в ВК «Территория творчества» https://vk.com/oba_letto созданная с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность – это процесс достижения нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме. Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: детских творческих, социальных и исследовательских проектов

Целью вовлечения детей в проектную деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления является - формирование активной гражданской позиции у детей и подростков.

Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Мероприятия формы работы с родителями:

- совместные мероприятия: открытие и закрытие смены

На индивидуальном уровне работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Партнёрское взаимодействие с организациями

Предусматривает взаимодействие с другими образовательными организациями реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации (АУДО «ЦДОДиМ» УМР); МАУ «Туртасская СОШ», музей поискового отряда «Югра», муниципальный штаб «Мы вместе»; Автономное учреждение централизованная библиотечная система Уватского муниципального района, АУ «ЦФОР УМР»; «Уватский УНД и ПР ГУ МЧС России по Тюменской области; Сектор обеспечения деятельности КДНиЗП УМР (специалист); ГБУЗ ТО Областная больница № 20 (филиал) п. Туртас)

Анализ ожидаемых результатов воспитательного процесса:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену (анализ творческих достижений, анкетирование, индивидуальный анализ количественных показателей каждого участника воспитательного процесса, экран настроения).
- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

***Календарный план воспитательной работы
на 28.05.2025 – 19.06.2025 год***

1 день День знакомств	2 день День дружины	3 день	4 день	5 день День памяти	6 день Берёзкины именины	7 день Всемирный день охраны
-----------------------------	---------------------------	--------	--------	-----------------------	--------------------------------	------------------------------------

		День защиты детей	День безопаснос ти			окружающей среды
Утренняя зарядка «Сила ДиВо»	Утренняя зарядка «Сила ДиВо»	Утренняя зарядка «Сила ДиВо»	Утренняя зарядка «Сила ДиВо»	Утренняя зарядка «Сила ДиВо»	Утренняя зарядка «Сила ДиВо»	Утренняя зарядка «Сила ДиВо»
«Утренняя зорька» (линейка) – знакомство. Поднятие флага РФ	Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька»	Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька»	Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька»	Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька»	Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька»	Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька»
Занятия «Игры нашего двора» (игры на выявление лидеров, игры на командообразование)	Творческая мастерская «Ремесленная Слобода»	Занятия «Игры нашего двора», «Ремесленная Слобода»	Занятия «Ремесленная Слобода»	Занятия «Игры нашего двора»	Занятия «Ремесленная Слобода»	Занятия «Игры нашего двора»
Минутка профилактики: инструктажи по ТБ и правилам пребывания в лагере	Минутка профилактики: тренировочная эвакуация при пожаре.	Минутка безопасности: «Вредные привычки не для нас»	Минутка профилактики: - "Безопасность цифрового мира".	Минутка профилактики: Охрана жизнедеятельности в летний период «Внимание, дети!» (рисунки на асфальте).	Минутка профилактики: Инструктаж: терроризм, правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.	Минутка профилактики: игра «ДаНетки» (правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ или подозрительных предметов)
Общелагерная игра «В поисках Белгорючего камня»- введение в игровую модель смены	Подвижные игры на свежем воздухе	Час Памяти «Дети на защите Отечества» (дети-герои ВОВ)	«Час Памяти» (Герои ВОВ Тюменской области)	«Час Памяти» (Герои ВОВ Уватского района)	«Час Мужества» (Защитники СВО Уватского района) – посещение выставки –к году защитников Отечества в 2025 г.	Театрализация (экология)«Эко-сказочная страна».
«Вечёрка» (огонёк) подведение итогов за день. Размещен	Старт «Маршрут путешествия»	Открытие смены, Театрализация, поднятие флага лагеря смены. Театрализация Волшебный клубок «Нити времени», флешмоб «Эх,	Квест «В поисках богатырского коня»	Встреча, экскурсия «Не гаснет памяти свеча». Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	Фотовыставка «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» (к 100-летию Уватского района)	Фотовыставка «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» (к 100-летию Уватского района)
	Выборы дружинников – помощников в гидов.	Открытие смены, Театрализация, поднятие флага лагеря смены. Театрализация Волшебный клубок «Нити времени», флешмоб «Эх,	ВК «ТТ» итоги за день	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир!»	Музыкальный час «Песни победы» - Сбор у «Священного дерева» (берёзы). «Вечёрка»	Парад костюмов «Экологическая мода».
	Распределение обязанностей, принятие законов, оформление отрядных уголков.	Театрализация «Нити времени», флешмоб «Эх,		Подвижные игры на воздухе. Спортивное время «Царь горы»	«Песни победы» - Сбор у «Священного дерева» (берёзы). «Вечёрка»	Парад костюмов «Экологическая мода».
	«Вечёрка»	«Вечёрка»		«Час Памяти» (Герои ВОВ	ВК «ТТ» итоги за день «Богатырская летопись»	«Вечёрка» ВК «ТТ» итоги за день «Богатырская летопись»

ие информац ии (ВК «Террито рия Творчеств а»)	ВК «Территори я Творчества» информация за день «Богатырска я летопись»	дружинуш ка ухнем!» «Вечёрка» ВК «Территори я Творчеств а» итоги за день. «Богатырс кая летопись»		Тюменской области) «Вечёрка» ВК «ТТ» итоги за день «Богатырска я летопись»		
8 день День русского языка	9 день День семьи	10 день День русских традиций	11 день День единства России	12 день День доверия	13 день День здоровья	14 день День русской печи
Утренняя зарядка «Сила ДиВо» Исполнени е гимна РФ «Утренняя зорька» Занятия «Ремеслен ная Слобода» Минутка профилакти ки: «Алфавит безопаснос ти» (правила поведения детей на ж/д). Память народа: «Летопись края родного» игра историчес кие факты Игра – викторина «Умники и умницы».	Утренняя зарядка «Сила ДиВо» Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька» Занятия «Игры нашего двора» Минутка профилакти ки: конкурс рисунков по ПДД «Дети. Дорога. Профориент ационное мероприяти е «Вехи памяти» Час мужества: «Герой моей семьи», фотовыстав ка в ВК «Родина начинается с семьи» КТД по мотивам русских	Утренняя зарядка «Сила ДиВо» Исполнени е гимна РФ «Утренняя зорька» Занятия «Ремеслен ная Слобода» Минутка профилакти ки: викторина «Безопасн ость на улицах и дорогах». Час мужества «Героям землякам посвящает ся» исследоват ельская работа, оформлени е стен- газеты Экскурсия музей «История Туртаса: от	Утренняя зарядка «Сила ДиВо» Исполнени е гимна РФ «Утренняя зорька» Занятия «Игры нашего двора» Минутка профилакти ки: игра «ДаНетки» (правила безопасност и при проведении спортивных мероприяти й) Работа над проектом Спортивный час «Силушка богатырская ». Конкурс отрядных стен – газет «Богатырск	Утренняя зарядка «Сила ДиВо» Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька» Занятия «Игры нашего двора» Минутка профилакти ки: встреча с инспекторо м ПДН «Нарушения и ответственн ость» (правила поведения в экстремальн ых ситуациях). Работа над проектом Фото – выставка домашних питомцев. Познаватель ная программа	Утренняя зарядка «Сила ДиВо» Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька» Занятия «Игры нашего двора» Минутка профилакти ки: игра «ДаНетки» (правила безопасност и при проведении спортивных мероприяти й) Работа над проектом Спортивный час «Силушка богатырская ». Конкурс отрядных стен – газет «Богатырск	Утренняя зарядка «Сила ДиВо» Исполнение гимна РФ «Утренняя зорька» Выставка «Ремесленная Слобода» Минутка безопасности : Правила поведения на воде и у водоемов. Подготовка творческих номеров к выступлению Квест «Русская печка – всему миру кормилица» Игра- кругосветка «Соловей Разбойник украл злату казну» «Вечёрка» - огонёк

Мемо-игра по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках	народных сказок «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	прошлого к настоящему»»	Акция «Государственная символика России»	«Братья наши меньшие».	о здоровье!»	ВК «ТТ» итоги за день «Богатырская летопись»
«Вечёрка» -огонёк	Подвижные игры на свежем воздухе.	Конкурс отрядных уголков (теремов).	Акция «Когда мы вместе, мы едины!	«Вечёрка» -огонёк	«Мы за ЗОЖ» встреча с интересным и людьми, гость – спортсмен п. Туртас.	
ВК «ТТ» итоги за день	«Вечёрка» -огонёк ВК «ТТ» итоги за день «Богатырская летопись»	Праздник русской старины (конкурсы, викторины , частушки) Плясовой батл «Хоровод»	Конкурс флешмоба в «Вперёд Россия!»; Конкурс рисунков «Все краски России»;	ВК «ТТ» итоги за день «Богатырская летопись»	«Вечёрка ВК «ТТ» итоги за день «Богатырские заметки	
«Богатырская летопись»		«Вечёрка» -огонёк ВК «ТТ» итоги за день «Богатырская летопись»	«Вечёрка» -огонёк			
			ВК «ТТ» итоги за день «Богатырская летопись»			

15 день

День тайн и приключений

Утренняя зарядка «Сила ДиВо»

Исполнение гимна Российской Федерации

Утренняя линейка «Утренняя зорька»

Минутка безопасности: инструктаж: безопасность при проведении массовых мероприятий.

Представление исследовательских проектов «Нити времени»

День памяти 22 июня. Возложение цветов к Памятнику - мемориалу погибшим в годы ВОВ, участие в акции «Бессмертный полк»

Заккрытие смены: квест-игра «Звезда Героя». смотр отрядных песен, театрализация «Нити времени».

Вручение «Хвалебных грамот»

«Вечёрка» - прощальный лагерный огонёк - подведение итогов за смену. Торжественный спуск флага РФ и флага лагеря.

Размещение информации в ВК «Территория Творчества»

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение:

Формирование кадрового состава производится из числа педагогов дополнительного образования АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР, привлечённый специалист, медицинский сотрудник (бессрочное соглашение) (ГБУЗ ТО Областная больница № 20 (филиал) п. Туртас).

№ п/п	Должность	Количество ставок	Функции	Компетенции
1.	Начальник лагеря	1	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря в соответствии с Положением о лагере; Создание условий для содержательного досуга детей, личностного, творческого, духовно-нравственного развития творческих способностей; Составляет графики работы педагогических работников; Осуществляет контроль организации питания в лагере; Контролирует соблюдение детьми правил поведения в лагере	Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»). Распоряжение Правительства Тюменской области от 29 ноября 2024 г. № 1191-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2025 году». Педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической практики. Современные педагогические технологии.

				Трудовое законодательство Российской Федерации. Порядок действий при возникновении чрезвычайной ситуации.
2.	Педагог – организатор	1	Организация и руководство процесса содержательного досуга воспитанников лагеря, направленное на личностное, творческое, духовно-нравственное развитие, а также развитие позитивной мотивации здорового образа жизни. Помощь в организации благоприятных условий для личности, талантов способностей, формирование общей культуры детей лагеря. Организация праздников, поддержание социально-значимых инициатив воспитанников лагеря в сфере свободного времени, досуга, развлечений. Отвечает за охрану жизни и здоровье детей при проведении мероприятий.	Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»). Особенности развития интересов и потребностей детей, основы их творческой деятельности.
3.	Воспитатель - педагог дополнительного образования	3	Организует воспитательную деятельность своего отряда лагеря. Несёт ответственность за безопасность жизни и здоровья детей отряда во время нахождения в лагере во время экскурсий и других выездных мероприятий.	Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов воспитания и социальной защиты детей, организации летнего отдыха (ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

			Обеспечивает выполнение детьми режима лагеря, санитарно-гигиенических норм, одежды, порядка в столовой, в помещениях, на территории лагеря, следит за состоянием здоровья воспитанников. Обеспечивает безопасность, строгое соблюдение правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарно-гигиенических требований при проведении воспитательного процесса, массовых мероприятий в лагере. Участвует в реализации программы. Оказывает помощь в проведении мероприятий педагогу организатору. Организует работу творческих мастерских в лагере. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда и техники безопасности. Поддерживает одарённых и талантливых детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечивает во время проведения занятий соблюдение правил	воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи») Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.
--	--	--	--	---

			охраны труда, пожарной безопасности; проводит инструктаж по охране труда детей	
4.	Водитель	1	Осуществляет подвоз детей в лагерь и в столовую на базе МАОУ «Туртасская СОШ» УМР, экскурсии по населённому пункту	Имеет необходимую категорию по управлению автотранспортом, владеет необходимыми компетенциями в плане безопасной перевозки детей в образовательной организации
Партнёры реализации программы				
1.	Медицинский работник	Работа по договору с областной больницей № 20 с. Уват	Попечение, надзор и оказание медицинской помощи воспитанникам во время нахождения в лагере. Проведение оценки эффективности оздоровления детей и подростков по оценочным показателям рост, вес, мышечная сила, жизненная ёмкость лёгких. Осуществления контроля за организацией питания в лагере. Контроль за санитарным состоянием всех помещений. Вести медицинскую документацию	Специальное медицинское образование и стаж практической работы не менее -1 года. Должен знать: законодательные акты, нормативные документы, касающиеся вопросов организации летнего отдыха
2.	Тренер-преподаватель	1	Организация соревнований в рамках реализации программы воспитания	Должен обладать необходимыми компетенциями в соответствии со своими должностными обязанностями в учреждении
3.	Инспектор МЧС	1	Организация профилактической деятельности в рамках реализации программы воспитания	Должен обладать необходимыми компетенциями в соответствии со своими

				должностными обязанностями в учреждении
4.	Специалист Сектор обеспечения деятельности КДНиЗП УМР;	1	Организация профилактической деятельности в рамках реализации программы воспитания	Должен обладать необходимыми компетенциями в соответствии со своими должностными обязанностями в учреждении
5	Библиотекарь Автономное учреждение централизованная библиотечная система Уватского муниципального района	1	Организация викторины, фотовыставки в рамках реализации программы воспитания	Должен обладать необходимыми компетенциями в соответствии со своими должностными обязанностями в учреждении

Информационно-методическое обеспечение:

- Виды сувениров презентация онлайн <https://ppt-online.org/1209022>
- Методическая литература по организации летнего отдыха детей;
- Сборники игр, игровых программ, сценариев мероприятий;
- Литература по организации работы учреждений дополнительного образования в летний период;
- Дидактические материалы для бесед, викторин, игровых программ, интеллектуальных игр;
- Художественная литература, фильмы, мультфильмы в соответствии с тематикой смены лагеря;

Подборки музыки и видео-материалов:

в информационно - методическом кабинете АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР имеются:

- комплексы общеразвивающих упражнений для детей при принятии солнечных и воздушных ванн;
- методические разработки коллективно-творческих дел, коммуникативных игр, методик проведения «Огоньков» и мн. др.;
- сформирована вожатская библиотека: журналы, книги тематические папки для проведения различных мероприятий, педагогические копилки с ребусами, загадками, головоломками и т.д.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- канцелярские товары;
- мультимедийная аппаратура, принтер, ксерокс, сканер
- фотоаппарат;

- музыкальное оборудование,
- радиомикрофон;
- спортивно-игровой инвентарь;
- призовой фонд: сувениры, грамоты, дипломы;
- автобус;
- помещение;
- костюмы;
- аптечка;
- зеркало – 1шт;
- телевизор – 1 шт;
- проектор;
- фонограммы;
- раздаточный материал: линейки, клей, скотч, карандаши, ватманы, фломастеры, ножницы, клеевой пистолет;
- материалы и инструменты для ДООП «Ремесленная Слобода»: заготовки сердце, фурнитура, краски акриловые, лак акриловый, бусины, полубусины, ленты, тесьма (триколор), кисти, ёмкости для воды, ткань маскировочная, сеть, рама для сети;
- оборудование для ДООП «Игры нашего двора»: мячи, канат, резинка, скакалки, мел.
- нити (золото, серебро) – 5 м каждого цвета

финансово-экономическое обеспечение.

В соответствии с Постановлением Администрации Уватского муниципального района от 22.01.2025 № 8 «Об утверждении стоимости услуг по питанию в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием на одного ребенка в день в Уватском муниципальном районе на 2025 год» составлена смета расходов в лагере. Общая стоимость путёвки 6.067,50 рублей (питание – 329,00 рублей на человека; реализация программы 1132,50 руб.). Родительское софинансирование: 3.600 руб. 00копеек.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основная идея смены — «путешествие во времени», геймификация, когда дети погружаются каждый день в сюжетно-ролевую игру собирают «Нити времени» (героическое прошлое и настоящее малой Родины, знакомство с известными личностями Уватского района) выполняют различные задания. В процессе реализации программы применяются разнообразные формы и методы работы, в основе общелагерных мероприятий лежат коллективные формы работы, направленные на профилактику и оздоровление детей, воспитание

экологической культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

Одна из наиболее используемых педагогических технологий – **игровые технологии**. В игре формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир. Коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений. Игры носят воспитывающий характер, направлены на развитие способностей и активность детей. В план-сетке общелагерных мероприятий отражены используемые игры.

В программе используется такая форма, как **соревнование** и **конкурс**.

Соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а также способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами.

Так же одна из наиболее используемых форм работы с детьми – **поручение**. Чаще всего использовались групповые и коллективные поручения, постоянные и временные. Поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения.

Метод **поощрения** – эффективный способ стимулирования деятельности обучающихся. Метод выражения положительной оценки деятельности коллектива. Виды поощрения: изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей).

Так же в программе применяется метод **мотивации постановки перспектив** (близкая и перспектива итога). Дети постепенно осознают перспективу и стремятся к её достижению.

Так же применяются технологии (КТД) **коллективно-творческие дела**, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества, воспитательные дела. К ним можно отнести экологические дела, профилактические, трудовые, физкультурные, социальные и творческие.

Проектные технологии – в рамках программы реализуется несколько коллективных проектов, которые имеют важную социальную значимость – творческий проект «Тепло родного дома» (изготовление брелоков, оберегов для участников спецоперации), исследовательский проект «Нити истории» (оформление стенгазеты отрядами, посвящённой героям-землякам).

Значимую роль в реализации ДООП «Наследие» имеют **здоровьесберегающие технологии** – направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Комплекс оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение правил поведения на территории лагеря, и за его

пределами, соблюдение техники безопасности при работе с различными материалами и инструментами.

При проведении культурно-массовых мероприятий применяются **инновационные технологии**: работа с компьютером, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи, создание презентаций, размещение информации на странице АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР в ВК (работа педагога-организатора, вожатых и отрядов будет отражена в средствах массовой информации, в социальных сетях).

Технология рефлексии – в конце каждого дня дети анализируют и отмечают своё состояние, через различные методы дети осознают полученный опыт в течении дня и стараются извлечь из него уроки, иногда методы рефлексии помогают обучающимся справиться с негативными эмоциями, улучшить свой эмоциональный фон обсудив на вечернем огоньке с другими участниками смены (событие, конкретную ситуацию, свой или общий результат и т.д.).

Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (рекомендации, пособия, сценарии, конспекты, подборка игр и КТД и др.).

12. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы.

Методы оценки эффективности программы:

Входной контроль производится в форме анкетирования письменного опроса. С целью выявления ожиданий и предложений, обучающихся для улучшения пребывания в лагере (см. оценочные мат-лы № 1).

Текущий контроль. В условиях летнего лагеря будет осуществляться в форме педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдаемый должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой (см. оценочные мат-лы № 2).

Беседы с детьми и родителями во время проведения смены в лагере являются формой устного опроса.

Итоговый контроль проводится в форме анкетирования, удовлетворённость отдыха в лагере, письменный опроса проводится в конце лагерной смены (см. оценочные мат-лы № 3).

Также в форме анализа результатов и достижений. В качестве «достижений» в летнем лагере могут рассматриваться продукты детского творчества: поделки, рисунки, проектная деятельность (см. оценочные мат-лы

№ 4). Завершающая квест-игра «Звезда-героя» служит в качестве итогового мероприятия, где дети демонстрируют полученные знания в течении смены, соревнуются в ловкости и умению работать в команде.

У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методов отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня на вечернем огоньке), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Анкета № 1 (начало смены)

Удовлетворенности отдыха в лагере дневного пребывания «Территория творчества» по программе «Наследие» 2025 г.

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш лагерь комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Что нового ты хотел бы узнать?

- историю родного края
- песни, стихи о родном крае
- обычаи и традиции родного края
- знаменитых личностей

2. Чего ты ожидаешь от смены?

- узнать интересную информацию о своей Малой Родине
- найти новых друзей
- научиться делать мультфильмы
- научиться новому прикладному творчеству

3. Как думаете, для чего нужны спортивные мероприятия в лагере?

- для сплочения коллектива
- для укрепления здоровья
- для веселого времяпровождения

4. Что для тебя самое ценное (важное) в лагере? _____

5. Пожалуйста, закончи фразу

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

6. Есть ли у тебя идеи, как сделать наш лагерь еще интересней? _____

Благодарим за ответы!

Текущий контроль №2

Индивидуальная диагностическая карта обучающихся
текущий контроль на с 28.05.25 – 19.06.25 г.

ФИО	Уровень теоретических знаний	Культура поведения	Самостоятельно е решение творческих задач	Всего:
1.				
2.				
3.				
4.				

Инструкция для заполнения: оценивание обучающихся производится по бальной системе, индивидуально в соответствии с критериями таблицы.

3 балла – отлично;

2 балла – хорошо;

1 балл – удовлетворительно.

Критерии оценивания

ОТСЛЕЖИВАЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ	БАЛЛЫ
Уровень предусмотренных программой теоретических знаний	Термины запоминает плохо, пользуется подсказкой педагога	1
	Терминологией владеет хорошо, редко пользуется подсказкой	2
	Терминологией владеет отлично, подсказывает другим	3
Самостоятельное решение творческого задания	Выполняет только под контролем педагога, не умеет пользоваться дидактическим материалом	1
	Работу выполняет самостоятельно более чем на 50 % , разбирается в материале без подсказки педагога	2
	Самостоятельно без подсказки, выполняет работу, пользуется всеми необходимыми ресурсами, особых трудностей не испытывает	3
Культура поведения, коммуникативные навыки	Плохо контактирует со сверстниками, грубит, не заинтересован в результате КТД	1
	Активен, доброжелателен, иногда старается не участвовать в коллективных делах, редко отстранен	2
	Активен, помогает другим, доброжелателен со сверстниками и взрослыми, с интересом участвует в КТД	3

Анкета № 3 (конец смены)

Удовлетворенности отдыха в лагере дневного пребывания «Территория творчества» по программе «Наследие» 2025 г.

Дорогой друг, вот и подошло к концу пребывание в лагере! Что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

Нравится ли тебе лагерь?

(подчеркни один из предложенных ответов):

Да

Больше, чем да

Трудно сказать (и да, и нет)

Больше нет, чем да

Нет

2. *Какие игры в лагере нравятся?* (свой ответ) _____

3. *Удалось ли тебе узнать, что – то новое, интересное?*

Да

Нет

4. *Нашёл ли ты в лагере друзей?*

Да

Нет

5. *Что на твой взгляд необходимо изменить или добавить, чтоб пребывание в лагере стало ещё интересней?* _____

Благодарим за ответ!

Анализ творческих достижений № 4

Критерии оценивания:

1. Качество выполнения работы;

2. Оригинальность;

3. Общее оформление.

В (высокий бал) – качество высокое, оригинальное исполнение, законченность, аккуратное оформление, с удовольствием включается в творческий процесс, помогает в организации мероприятий, старается добиться хороших результатов.

С (средний балл) – качество среднее, работа закончена, к оформлению есть незначительные замечания, в мероприятиях участвует не всегда, не всегда оказывает помощь при подготовке к мероприятиям.

Н (низкий балл) – качество работы низкое, выполнено не аккуратно, есть замечания по оформлению работы, старается не участвовать в мероприятиях, не заинтересован в результате.

Критерии оценивания проектной деятельности

Исследовательский проект «Нити истории»

План разработки, демонстрации (защиты) проекта

Исследовательского проекта предполагает следующие этапы:

- выбор темы проекта
- поиск и предложение возможных вариантов для оформления, презентации
- сбор материала
- обобщение материала, результат

Подготовка и оформление проекта:

- исследовательская часть-текст, иллюстративный материал и практическая - творческая работа (презентация-форма подачи проекта: оформление стенгазеты каждым отрядом)
- демонстрация проекта на мероприятии (конец смены)

Критерии, используемые при оценке проекта

№	Критерии	Балл макс.	Балл мин.
1	Общее впечатление, оформление, эстетичность	10	5
1	Содержательность информации	10	5
3	Наличие иллюстраций/фотографий	10	5
4	Уверенность во время представления проекта(речь, кол-во участников)	10	5
Итог (максимальный бал)		40	20

Результативность и эффективность программы

Оценка эффективности программы:

Ожидаемые результаты	Показатели	Методы
Общее оздоровление, укрепление здоровья.	Соблюдение режима дня, правил гигиены. Участие в спортивных мероприятиях. Мотивация на здоровый образ жизни. Отсутствие травматизма. Сбалансированное питание. Правила ЗОЖ. Контрольные показатели по ОФП на начало и конец смены. Благоприятный психологический климат.	Наблюдение, беседа Опрос № 1 Анализ документации медработника и журнала ТБ Диагностика показателей ОФП детей № 2

Творческая самореализация и саморазвитие ребенка	Качество познавательных, развлекательных мероприятий. Качество детских работ. Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД	Итоговая демонстрация результатов проекта. Анализ индивидуальных количественных показателей № 3
Умение детей жить в коллективе, овладение навыками культуры межличностного и межгруппового общения.	Доброжелательность в отношениях с товарищами, взаимопомощь. Бесконфликтное общение. Способность к рефлексии, самооценке.	Наблюдение Беседа Анкетирование № 4
Укрепление взаимодействия с социумом	Качество и количество мероприятий, проводимых вне учреждения центра, библиотеки, ДЮСШ	Наблюдение Опрос № 5

Опрос № 1

Правила ЗОЖ

Вопрос № 1

Нужно ли умываться утром и вечером?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 2

Можно ли не мыть руки после туалета, перед едой?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 3

Нужно ли мыть руки после игры с животными?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 4

Можно ли перед сном не мыть ноги?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 5

Нужно ли следить за чистотой волос?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 6

Нужно ли регулярно стричь ногти?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 7

Можно ли пользоваться чужой расческой, самому стричься чужими ножницами?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 8

Можно ли грызть ногти?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 9

Нужно ли иметь отдельную кровать, свое постельное белье, полотенце?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 10

Можно ли мерить и носить чужие головные уборы, одежду, обувь?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 11

Можно ли есть немытые сырые овощи, фрукты и ягоды?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 12

Можно ли пить сырую воду из открытых водоемов (река, озеро, колодец)?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 13

Нужно ли ежедневно (утром и вечером) чистить зубы?

- 1.ДА
- 2.НЕТ

Вопрос № 14

Можно ли пользоваться чужим носовым платком?

1. Да
2. Нет.

Вопрос № 15

Нужно ли регулярно проветривать помещения?

1. Да.
2. Нет.

Вопрос № 16

Нужно ли обращаться за медицинской помощью при получении царапин, ссадин, ран?

1. Да.

2. Нет.

Вопрос № 17

Можно ли скрывать сведения о получении укусов от животных?

1. Да.

2. Нет.

1. – 1; 2 – 2; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 1; 6 – 1; 7 – 2; 8 – 1; 9 – 1; 10 – 2; 11- 2; 12 – 2; 13 – 1;
14 – 2; 15 – 1; 16 – 1; 17 – 2.

№ 2

Контрольные показатели по ОФП в лагере дневного пребывания

«Территория творчества» 2025 г.

№	Ф. И. год рождения	№ отряда	на начало смены				на конец смены				Всего за смену
			рост	вес	сила	ЖЕЛ	рост	вес	сила	ЖЕЛ	
1.											
2.											

*ЖЕЛ – жизненная сила лёгких

Критерии суммарной оценки эффективности оздоровления

показатели	эффективность оздоровления, баллы		
	высокая	низкая	отсутствие
показатели	7 - 8	6 -3	меньше 3

№ 3

*Индивидуальный анализ количественных показателей участия в мероприятиях,
лагеря 2025 г.*

Фамилия, Имя	28	29	30	02	03	04	05	06	09	10	11	16	17	18	19
1.															
2.															
3.															

Анкета № 4

Умение выстраивать коммуникативные отношения со сверстниками и взрослыми.

№ п/п	Что привлекает в деятельности	Степень удовлетворённости		
		полностью	частично	нет
1.	Интересное дело			
2.	Общение с разными людьми			
3.	Помощь товарищам			
4.	Возможность передать свои знания			

5.	Творчество			
6.	Приобретение новых знаний и умений			
7.	Возможность руководить другими			
8.	Участие в делах своего коллектива			
9.	Вероятность заслужить уважение товарищей			
10.	Сделать доброе дело для других			
11.	Выделиться среди других			
12.	Выработать у себя определённые черты характера			

№ 5

Опрос удовлетворенности качеством проводимых мероприятий вне центра учреждения

Дорогой друг, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в мероприятиях вне учреждения АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР, что необходимо изменить. Твои искренние ответы помогут сделать наш лагерь наиболее интересным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

(Отметь вариант любым способом)

1. Нравятся ли тебе мероприятия, проводимые в библиотеке?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. Нравятся ли тебе мероприятия, проводимые в спортивном зале (эстафеты, соревнования и т.д.)?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. Нравятся ли тебе посещать мероприятия на улице?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. Нравятся ли вам мероприятия выездные мероприятия (экскурсии, ФОК «Иртыш»)?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5.Твои предложения, мероприятий в каких учреждениях не хватает? (свой ответ)

Спасибо за участие в опросе!

Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий:

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики:</i>
Природно-климатические факторы	наличие мероприятий, не требующих длительной подготовки, которые можно провести в помещениях актового зала, спортивного зала, рекреациях АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР на случай неблагоприятных погодных условий. Обязательное ношение головных уборов во время солнечной активности
Клещевая опасность	противоклещевая обработка территории учреждения. Ежедневные осмотры и самоосмотры детей. Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию
Индивидуально-личностные (нарушение ПДД, травмы, ушибы, заболеваемость)	проведение беседы, лекции, практических занятий по предупреждению и профилактике травматизма, нарушений правил. Инструктаж по ТБ, предупреждение и профилактика. Полноценное сбалансированное питание, соблюдение режима. Наличие средств для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Воспитателю уметь оказывать первую медицинскую помощь, или оказание помощи медицинским работником
При возникновении ЧС (пожар, террористическая угроза)	беседы, проведение инструктажа, плановое учение по эвакуации при возникновении пожара (сотрудники МЧС). Наличие плана действий при получении сообщения об угрозе террористического акта
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	производить замену на время отсутствия из числа педагогов и администрации лагеря

Низкая активность детей и подростков в реализации программы	проведение индивидуальной работы: беседа воспитателя. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
---	--

13.ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К участию в массовых мероприятиях и к обучающим занятиям в летнем лагере с дневным пребыванием детей допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности (журнал лагеря с дневным пребыванием «Территория творчества»). Помещения, где проводятся занятия, и обучающие мероприятия должны быть обеспечены медицинской аптечкой с медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи. Участники смены должны знать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Этажи и помещения, где проводятся массовые мероприятия, имеют не менее двух эвакуационных выходов, которые обозначаются указателями «Выход», оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации и приточно – вытяжной вентиляцией. На время проведения мероприятия обеспечено дежурство работников в составе не менее двух человек. В течении смены организуется учебное мероприятие по эвакуации с привлечением сотрудников МЧС.

Перечень инструкций лагеря с дневным пребыванием «Территория творчества»:

- Программа общего инструктажа на рабочем месте
- Инструкция № 1. Общие правила поведения в лагере;
- Инструкция № 2. По правилам безопасности;
- Инструкция № 3. Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса;
- Инструкция № 4. Правила оказания первой помощи пострадавшему;
- Инструкция № 5. По организации безопасного пребывания детей на занятиях в мастерских;
- Инструкция № 6. По правилам поведения на водоёмах в летний период;
- Инструкция № 7. По правилам поведения при обнаружении взрывчатых веществ или подозрительных предметов;
- План действий при получении сообщения об угрозе террористического акта

- Инструкция № 8. По организации безопасной жизнедеятельности детей в отряде;
- Инструкция № 9. По организации безопасной перевозке детей автотранспортом;
- Инструктаж № 10. По технике безопасности детей при проведении прогулок, экскурсий (для воспитателей);
- Инструктаж № 11. По технике безопасности детей при проведении спортивных соревнований;
- Инструктаж № 12. По технике безопасности детей при проведении массовых мероприятий;
- Инструктаж № 13. По правилам проведения в экстремальных ситуациях при пожаре в здании;
- Инструктаж № 14. По безопасности во время поездки и пребывания на экскурсии;
- Инструктаж № 15. По соблюдению безопасного проведения на территории лагеря и за его пределами;
- Инструктаж № 17. По правилам сохранности личного и государственного имущества;
- Инструктаж № 19. О порядке действий сотрудников при обнаружении отсутствия ребенка на территории лагеря;
- Инструкция № 20. Порядок расследования несчастных случаев с детьми.

14. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов:

1. Агапова, М. Давыдова. Патриотическое воспитание в школе. М. Айрис-Пресс, 2012.- 224с.
2. Алиева Л.В. Летний детский лагерь-уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка/ Л.В. Алиева.-(творческое лето)// Дети, техника, творчество-2011 г.-№3 (67).-с.44-45.
3. Блинников, В. И. Использование краеведческого материала в учебном процессе базовой школы / В. И. Блинников, Е. Н. Демьянков, Т. В. Чеснокова // Регионология. 2004. – N 2. – С. 232-238.
4. Газета «Педсовет» за 2006 -2019 г.
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) // Вестник образования.- № 17. – сентябрь 2009.
6. Кудашов Г.Н. «Выходи играть во двор!» Методическое пособие для организаторов летних спортивных досуговых площадок.- Тюмень, 2011.
7. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере.
8. Лучшее – детям. Методический сборник. – Тюмень «Ребятчья республика», 2017.

10. Маслов А.А. Портфель вожатого. Сценарии мероприятий.- Волгоград: Учитель, 2007.- 237с
11. Можейко О.В. Школа вожатого и воспитателя.- Волгоград: Учитель, 2007.- 142с.
12. Обидина, Е. Добро пожаловать! /Е. Обидина, авт. Е. Кучерова.- (Опыт работы: проблемы и решения)//Вопросы социального обеспечения. - 2011. - №13.- С.10
13. Сачкова Н. В. Ивлечева. В. А. «Лето открытий». Авторские программы.- Волгоград: Учитель, 2007.
14. Соловьева И. Л., Комышанова К. Э. С603 Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021. — 56 с.
15. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе.- Новосибирск. 2007.
16. Шаульская Н.А. Летний лагерь: День за днём. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.- 224с

Для детей:

17. Бобылев, П.Н. Великая Отечественная война: Вопросы и ответы / П.Н. Бобылев, С.В. Липицкий, М.Е. Монин, и др. - М.: Политиздат, 2011. - 430 с.
18. Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности. М., 2015
19. Коган М.С. С игрой круглый год. Сибирское университетское издательство.- Новосибирск, 2006.
20. Кудашов Г.Н. Игровое конструирование. – Тюмень: «Вектор Бук», 2008.- 180с.
21. Н.Новгородов «Летний пазл»,-из-во ООО» Педагогические технологии 2016.- 148с.
22. Никульников А. Н. «Школьный городок»- Новосибирск, 2006.
23. Огнева С.Г. Школа интересных каникул.- Волгоград: Учитель, 2015. – 206 с.
24. Шалаева Г.П. Журавлева О.М. Правила поведения для воспитанных детей. М., 2016- 160 с.
25. Шапцева Н.Н. Наш выбор – здоровье. Волгоград: Учитель, 2015. – 184 с.

Для родителей:

26. Громова М.В. Родительский дом. М.: ЦРСОДОД, 2016.- 64с.
27. Книга семейных ценностей: Методический сборник.- Тюмень, «Ребятня республика», 2010.- 186 с.

Интернет источники:

28. Википедия. Брелок. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Брелок>
29. Игры и игрушки № 1, 2017 г <https://www.i-igrushki.ru/archive/kazaki-razboyniki.html>
30. Игры народов СССР <http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st081.shtml>
31. Игра горелки, описание, как играть, правила – Дом игр <https://homeofgames.ru/game/gorelki>
32. Исследовательская работа «Игры и игрушки детей в годы Великой Отечественной войны» <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2022/04/06/proekt-igry-i-igrushki-detey-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny>

33. Интернет-ресурс «Библиотека сибирского краеведения» МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида» <http://bsk.nios.ru/>
34. Эволюция брелоков. История и основные типы <https://star-tex.ru/article/notes/brelok-istoriya-vidi-i-tipi/>
35. Сайт «ГАУК Тюменская областная научная библиотека имени Дмитрия Ивановича Менделеева». Раздел «Краеведение». <http://www.tonb.ru>
36. Сайт Центра туризма и краеведения ГАУ ДО ТО «ДтиС «Пионер» <http://tropa72.ru/>
37. Проект. Подвиг народа <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>.

15. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Рабочая программа ДООП «Ремесленная Слобода» Аннотация

Программа имеет художественную направленность, реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Темы заданий главным образом строятся в соответствии с тематикой летнего лагеря, а именно реализация творческого и социального проекта посвященные Году Защитника Отечества. В процессе освоения программы дети имеют возможность получать знания о простейших закономерностях построения композиции, декоративной стилизации. В программе используется проектный метод и технологии КТД. Выполняя творческие задания, обучающиеся не только приобретают практические навыки, но и создаются условия для формирования таких чувств и качеств личности, как сопереживание, патриотизм, гражданственность, единство.

Цель: приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству, формирование личностных качеств обучающихся, посредством проектной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с героями-земляками, историей родного края во время ВОВ;
- научить технологии изготовления брелока, декоративной подвески «Ангел»;
- научить технологии плетения маскировочной сети;
- научить пользоваться различными художественными материалами и техниками прикладного творчества;
- развить навык безопасного использования материалов и инструментов.

Развивающие:

- содействовать развитию внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, аккуратности;
- развивать коммуникативные навыки в процессе творческой деятельности;

Воспитательные:

- развивать укрепление системы нравственных ценностей, через творческую деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему родного края.

1.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу смены у обучающихся будут:

Предметные:

- будут знать исторические факты малой Родины связанных с годами ВОВ, земляков-героев;
- приобретут новые умения в изучении технологии нетрадиционных техник ДПИ, при изготовлении брелока, подвески;
- научатся технологии плетения маскировочной сети;
- сформируют навыки работы с различными материалами и инструментами с учётом т/б.

Метапредметные:

- будут развиты внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственного воображения, аккуратности через выполнение творческих заданий;
- будут развиты коммуникативные навыки в процессе совместной творческой деятельности;

Личностные:

- приобретут систему нравственных ценностей, через художественное творчество;
- будут воспитаны уважение к героическому прошлому и настоящему родного края.

КАЛЕНДАРНО – УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ (КУГ)

ДООП	Продолжительность обучения	Всего академических часов	Кол-во часов в неделю	Адрес реализации
«Ремесленная Слобода»	1 месяц	8 часов	2	Ст. Юность-Комсомольская д. 21, каб. № 9

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ДООП «Ремесленная Слобода»

Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения очная	
			Форма занятия	Форма контроля
29.05.25	Тема 1. Введение в программу, т/б Туртас. Знакомство с героическим прошлым и настоящим Уватского района	1	теоретическое занятие	анкетирование, опрос
30.05.25	Разработка композиции, изготовление брелока	1	теоретическое, практическое занятие	педагогическое наблюдение.
02.06.25	Технология изготовления маскировочной сети. Плетение	1	теоретическое, практическое занятие	педагогическое наблюдение.
04.06. 25	Декорирование брелока, лакировка	1	практическое занятие	педагогическое наблюдение.
10.06.25	Плетение маскировочной сети	1	практическое занятие	педагогическое наблюдение.
11.06.25	Технология изготовления подвески «Ангел хранитель», разработка композиции. Изготовление изделия.	1	теоретическое, практическое занятие	педагогическое наблюдение.
16.06.25	Плетение маскировочной сети	1	практическое занятие	педагогическое наблюдение.
18.06.25	Итоговое занятие. Выставка	1	практическое занятие	демонстрация изделий
Итого: 8				

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В течении смены дети выполняют творческие задания, предусмотренные учебным планом рабочей программы. Выявление уровня освоения теоретических знаний, развития практических умений и навыков, сформировавшихся компетенций и их соответствия прогнозируемым результатам программы проводится текущий и итоговый контроль.

Входной контроль осуществляется с целью определения интересов обучающихся, имеющихся навыков работы в области декоративно-прикладного искусства. Производится в форме анкетирования.

Текущий контроль проводится в течении всей смены, после каждой темы, предполагает качественную оценку сформированности у обучающихся соответствующих компетенций и устные рекомендации. Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения за творческим процессом детей.

Форма: педагогическое наблюдение, индивидуальная диагностическая карта.

Итоговый контроль предусматривает оформление творческих работ на выставке. Демонстрацию готовых изделий.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Анкета

Мне очень важно знать твои интересы, пожалуйста ответь на вопросы

Ф.И. _____

вопрос	ответ
Какой кружок посещал раньше?	
Чем нравится заниматься в свободное время?	
Что нового хотел бы узнать?	

Текущий контроль

Индивидуальная диагностическая карта обучающихся
в творческой мастерской «Ремесленная Слобода»,

ФИО	Уровень теоретическ их знаний	Качество работы	Самостоятельно е решение творческих задач	Время выполнения работы	Всего:
1.					
2.					
3.					
4.					

Инструкция для заполнения: оценивание результатов производится по бальной системе, индивидуально в соответствии с критериями таблицы.

3 балла – отлично;

2 балла – хорошо;

1 балл – удовлетворительно

Организация итоговой выставки

(демонстрация изделий творческого проекта «Тепло родного дома», социальный проект маскировочная сеть)

Критерии выставки:

качество, аккуратность работ;

соответствие тематике лагеря;

включенность обучающихся в процесс.

Оценивание:

3 баллов – полное соответствие выдвинутым требованиям.

2 балла – небольшие несоответствия выдвинутым требованиям.

1 балла – возможно, не совсем корректное выполнение, оформление творческой выставки.

План разработки, демонстрации проекта «Тепло родного дома»

Творческий проекта предполагает следующие этапы:

- подготовка декоративного изделия
- композиционный поиск
- подбор материалов и инструментов

- работа над изделием
 - демонстрация результата на выставке
- Подготовка и оформление проекта:*
- концепция выставки, соответствие с тематикой смены лагеря
 - демонстрация проекта на мероприятии (конец смены)

Критерии оценки изделия

№	Критерии	Балл макс.	Балл мин.
1.	Новизна идеи	10	5
2.	Оригинальность	10	5
3.	Актуальность изделия, общее впечатление	10	5
4.	Применение новых технологий и материалов, нетрадиционное применение известных материалов	10	5
	Итого:	40	20

Приложение 2

Рабочая программа ДООП «Игры нашего двора» *Аннотация*

Данная программа актуальна, так как участвует в решении приоритетных задач современного образования – изучение и сохранение наследия нашей страны, формирование здорового образа жизни. В дворовые игры играли дети практически всех республик СССР, а значит, у многих поколений постсоветских граждан существует общая культурная платформа, которая помогает лучше понять друг друга.

Несмотря на то, что советский двор – это наследие советских времен со своими правилами, духом, традициями, необходимо помнить об этих традициях, чтобы не оборвалась нить, связывающая современных детей и их родителей. Преемственность очень важна, так как формирует социальную и культурную идентичность личности. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей Родины, способствует формированию у детей гражданского мировоззрения, ранней социализации детей.

Дворовые игры - исторически сложившееся общественное и социальное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный народностям и

регионам, берут свое начало от народных игр. Игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные, спортивные игры и т.д. Игры издавна служили средством самопознания, в игре проявлялись самые лучшие качества: доброта, благородство, взаимовыручка, самопожертвование ради других. Именно в игре возникают основные психологические новообразования и развиваются волевые качества. Очень важно не потерять и сберечь то ценное, что накапливалось годами из поколения в поколение.

В случае неблагоприятных погодных условий игры могут быть адаптированы для проведения внутри помещения.

Цель и задачи.

Цель: Создание условий для развития личностных качеств обучающихся, через популяризацию дворовых игр

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с дворовыми играми советского времени;
- обучить правилам дворовой игры;
- формировать навыки практической совместной деятельности во время игры на свежем воздухе.

Развивающие:

- развить двигательную активность, физические качества (выносливость, ловкость, быстроту);
- развить познавательную активность, логическое мышление, коммуникативные качества.

Воспитывающие:

- формировать интерес к истории возрождения дворовых игр;
- формировать навыки здорового образа, гигиены физического воспитания, технике безопасности.

Планируемые результаты

Предметные:

- познакомятся с различными дворовыми играми советского времени;
- обучится правилам дворовой игры;
- сформируются навыки практической совместной деятельности во время игры.

Метапредметные:

- разовьются физические качества (выносливость, ловкость, быстрота) двигательная активность
- разовьется познавательная активность, логическое мышление, коммуникативные качества, желание побеждать.

Личностные:

- сформируется стойкий интерес к истории дворовой игры;
- сформируются навыки здоровьесбережения, гигиены физического воспитания, с учетом техники безопасности.

2.2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Наименование группы / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения)	Кол-во занятий в неделю, продолж. одного занятия (мин)	Наименование дисциплины	Всего ак. ч. в год	Кол-во ак. часов в неделю
1, 2 гр.	1 месяц	2 занятия по 1 акад. часу. одно занятие 45 мин.	Введение в программу, т/б	1	2
			Игры детей ВОВ	2	
			Советские игры	4	
			Итоговое занятие	1	
			Итого:	8	

Календарно-тематическое планирование ДООП «Игры нашего двора»

Дата	Тема занятия	Кол-во ак. Часов	Форма обучения	
			Очная	Форма контроля
28.05.25	Введение в программу. Инструктаж по т/б, виды дворовых игр	1	Теория	Анкетирование опрос т/б
30.05.25	Игры детей ВОВ «Проводник» «Горелки»	1	Теория, практика	Наблюдение
03.06.25	«Следопыт»	1	Теория, практика	Наблюдение
05.06.25	Советские игры Беговые игры «Гуси-гуси» «Разрывные цепи» (Бояре)	1	Теория, практика	Наблюдение
09.06.25	Беговые игры «Салки» (латки) «Светофор	1	практика	Промежуточная аттестация

11.06.25	Игры с мячом «Вышибалы» «Я знаю 5 имен»	1	практика	Наблюдение
17.06.25	Прыговые игры «Классики» «Резиночка»	1		
19.06.25	Итоговое занятие	1	Практика	Квест-игра «Звезда героя»
	Итого:	8		

Формы контроля

Входной контроль – направлен на проверку имеющихся знаний и умений обучающихся, что дает возможность с корректировать дальнейшее обучение по программе.

Текущий контроль проходит в форме наблюдения, и определения уровня теоретической подготовки обучающихся в игровой области. Выявление уровня формирования знаний, умений и навыков обучающихся, развитие способностей и личностных качеств и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы

Итоговый контроль – предусматривает организацию квест-игры «Звезда героя» в соответствии с тематикой смены.

Оценочные материалы

Входной контроль

Анкета

1. Какие подвижные игры ты знаешь? Перечисли все, что сможешь вспомнить

2. В какие подвижные игры ты любишь играть на улице? Перечисли все, что сможешь вспомнить

3. Какие «тихие» посиделочные игры ты знаешь? Перечисли все, что сможешь вспомнить

4. С кем чаще всего ты играешь на улице?

5. Как часто ты играешь на улице в различные игры?

5. Какие считалки ты знаешь? Перечисли все, что сможешь вспомнить

Итоговый контроль Квест-игра «Звезда Героя»

Критерии:

- умения играть в команде (коммуникативные навыки);
- уровень физической подготовки;
- активность, включенность в игру

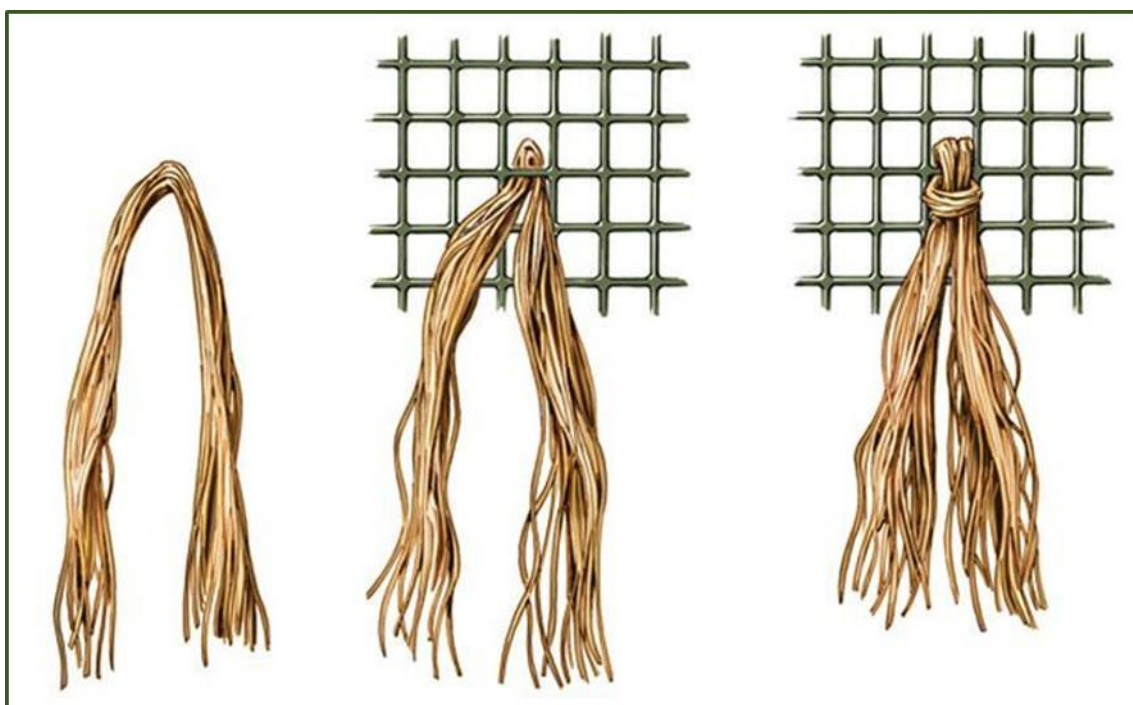
Приложение 3

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Творческая мастерская «Ремесленная Слобода» Брелоки





Схемы плетения сети



МАСКИРОВОЧНАЯ СЕТЬ инструкция по изготовлению

РАЗМЕРЫ:
1x2 2x2
2x3 2x4
3x6 4x8

МАТЕРИАЛЫ:

- сеть капроновая
ячейкой от 4 до 5 см,
нить от 1,2 мм до 2,4 мм
- шнур капроновый

«Сучок»
лучок лыка,
дужа разного
объёма

«Галстуки»
Ш 6-5 см
Д 6-10 см
надрез для
продвигания



Пример компоновки цветных масс осень и зима

ВАЖНО!

- по периметру вплетать галстуки

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД



ЛЕТО

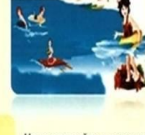
Не подплывайте к моторным, парусным судам, весельным лодкам и другим плавсредствам, не прыгайте с них и других сооружений, непригодных для этих целей в воду.



Купайтесь в специально отведенных местах, оборудованных пляжах, где вы можете получить помощь спасателя.



Не заплывайте далеко от берега на надувных матрацах и автомобильных камерах. Не используйте для плавания самодельные устройства.



Не устраивайте в воде игры, связанные с ныранием и захватом купающихся. Не подавайте ложные сигналы бедствия.



Купайтесь только под наблюдением взрослых в специально отведенных местах.



НУЖНО ЗНАТЬ



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.



Если вы обнаружили пожар, немедленно сообщите об этом в пожарную службу по телефону 01. Выберите номер, указанный на панели.

ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Дорожные знаки — это правила дорожного движения. Их нужно знать и соблюдать. Только так можно избежать аварий.



Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по городу Ярославлю
УНДПР ГУ МЧС России по Ярославской области

ПАМЯТКА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Пользуйтесь только исправными электроприборами! Не оставляйте их включенными без присмотра!



Не допускайте до проводов и электроприборов оголенные руки!

**ТЕЛЕФОН
ПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ
01**

ЭКСТРЕННЫЙ ВЫЗОВ
СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ
С МОБИЛЬНОГО ТЕЛЕФОНА

112



Не играй с огнем (свечками, зажигалками, спичками)!



Не пользуйся без взрослых горючими веществами (аэрозоль, растворитель, бензин, керосин)!



Не играй с розетками!



Уходя из дома, гаси свет и отключай электроприборы!



Не оставляй включенную плиту без присмотра. Не включай ее без необходимости!



Не пользуйся без взрослых хлопушками, фейерверками, петардами, бенгальскими огнями!

