

Содержание и оформление методического кейса

Методический кейс

```
graph TD; A[Методический кейс] --> B[педагогическая разработка комплекса]; B --> C[методических воспитательных оценочных средств]; C --> D[организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся,]; D --> E[осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по одной из 6 направленностей и ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.];
```

педагогическая разработка комплекса

методических

воспитательных

оценочных средств

организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение

планируемых результатов обучения

и воспитания обучающихся,

осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по одной из 6 направленностей и ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.

Обратите внимание!

Методический кейс



Дополнительная
общеразвивающая
программа

Методический кейс
является

разделом или модулем
Учебного плана ДООП

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной,
социально-гуманитарной, естественнонаучной,
технической, туристско-краеведческой или
физкультурно-спортивной направленности

в электронном формате и в виде ссылки на текст
программы на официальном сайте образовательной
организации.

**Ссылка должна быть активной и вести
непосредственно на страницу сайта, на которой
размещена ДОП!!!**

Критерии оценки ДООП

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП), соответствующей общим нормативно-правовым требованиям федерального законодательства в сфере образования по структуре, содержанию, профилю, направленности, видам деятельности обучающихся, разделам программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Соответствие структуры ДОП (наличие обязательных структурных компонентов образовательной программы в соответствии со ст.2, п.9 ФЗ-273): - комплекс основных характеристик образования: объем, содержание программы, планируемые результаты; - комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП (последние 2-3 года)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 20

«Методический модуль» – педагогическая разработка **методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов (или модулей) программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся. **Выбор модуля или раздела программы определяется участником самостоятельно.**

Методическая разработка оформляется в виде презентации в формате **PowerPoint. Объем презентации не более 33 слайдов**, включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации; заключительный слайд со списком информационных источников.

Презентация, по решению авторов, может включать текстовое содержание, таблицы, диаграммы, фото, изобразительно-выразительные материалы, инфографику и др. Дизайн и анимация устанавливаются участниками самостоятельно.

В составе презентации не допускается использование видеоматериалов и превышение количества слайдов!

Критерии оценки «Методического модуля»

Критерии оценки				
Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Методическое обеспечение <u>раздела</u>	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
Средства воспитания <u>раздела</u>	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Оценочные средства <u>раздела</u>	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
Раскрытие методической взаимосвязи компонентов <u>раздела</u> в соответствии с <u>планируемыми результатами обучения и воспитания по ДОП</u>	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 12

«Методический мастер-класс»

«Методический мастер-класс» – видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов программы, в рамках представленного на Конкурс методического кейса.

Видеозапись мастер-класса должна быть в формате видеозаписи mp4.

Длительность видеозаписи не более 15 минут.

Превышение тайминга НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

Критерии оценки «Методического мастер-класса»

Критерии мастер-класса

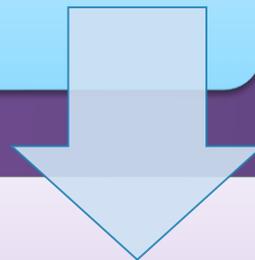
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема мастер-класса отражает <u>содержание ДОП</u> и <u>методической разработки раздела</u>	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Применение методических средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Применение средств воспитания достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Применение оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Продемонстрировано профессиональное методическое мастерство	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов – 15

Список ссылок на «цифровые следы»

Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения обучающихся, **за период не менее 2-х лет реализации программы**, в виде:

- ссылок на публикации;
- методические разработки;
- другие материалы на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет.



Представляется в виде подписанного **списка активных ссылок** в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса» (название кейса), не более 2000 знаков.

Критерии оценки «Цифровых следов»

№	Наименование требования по составу методического кейса	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 5
1.	Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы по направленности, включая образовательные достижения обучающихся	«Цифровые следы» за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации, отражающие результативность и достижения участников программы, на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса (название кейса), не более 2000 знаков.	0 - не соответствует
			1-2 - соответствует частично
			3-4 - соответствует в достаточной мере
			5 - соответствует в полной мере
	Итого общее количество баллов:	-	максимально - 5

Хороший методический кейс – это ...



Соответствие
номинации!



Соответствие
требованиям!



Соответствие
критериям!



Опыт лучших – достояние всех!