



Содержание и оформление методического кейса

Методический кейс

```
graph TD; A[Методический кейс] --> B[педагогическая разработка комплекса]; B --> C[методических воспитательных оценочных средств]; C --> D[организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся,]; D --> E[осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по одной из 6 направленностей и ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.];
```

педагогическая разработка комплекса

методических

воспитательных

оценочных средств

организации образовательного процесса, обеспечивающего достижение

планируемых результатов обучения

и воспитания обучающихся,

осваивающих дополнительную общеобразовательную программу по одной из 6 направленностей и ориентированных на обновление содержания и технологий дополнительного образования детей.

Обратите внимание!

Методический кейс



Дополнительная
общеразвивающая
программа

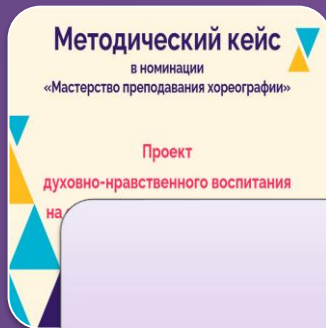
Методический кейс
является

разделом или модулем
Учебного плана ДООП

Состав методического кейса



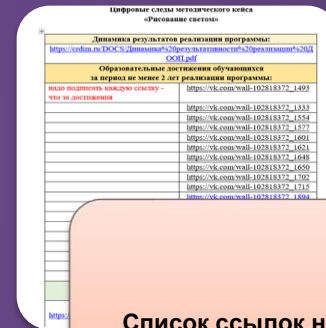
Дополнительная
образовательная
общеразвивающая
программа



«Методический
модуль»



«Методический мастер-
класс»



Список ссылок на
«цифровые следы»
динамики результатов
реализации программы

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа художественной,
социально-гуманитарной, естественнонаучной,
технической, туристско-краеведческой или
физкультурно-спортивной направленности

в электронном формате и в виде ссылки на текст
программы на официальном сайте образовательной
организации.

**Ссылка должна быть активной и вести
непосредственно на страницу сайта, на которой
размещена ДОП!!!**

Критерии оценки ДООП

Критерии	Баллы				
	0	1	2	3	4
Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП), соответствующей общим нормативно-правовым требованиям федерального законодательства в сфере образования по структуре, содержанию, профилю, направленности, видам деятельности обучающихся, разделам программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Соответствие структуры ДОП (наличие обязательных структурных компонентов образовательной программы в соответствии со ст.2, п.9 ФЗ-273): - комплекс основных характеристик образования: объем, содержание программы, планируемые результаты; - комплекс организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП (последние 2-3 года)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 20

«Методический модуль» – педагогическая разработка **методических, воспитательных и оценочных средств реализации одного из разделов (или модулей) программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся. **Выбор модуля или раздела программы определяется участником самостоятельно.**

Методическая разработка оформляется в виде презентации в формате **PowerPoint. Объем презентации не более 33 слайдов**, включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации; заключительный слайд со списком информационных источников.

Презентация, по решению авторов, может включать текстовое содержание, таблицы, диаграммы, фото, изобразительно-выразительные материалы, инфографику и др. Дизайн и анимация устанавливаются участниками самостоятельно.

В составе презентации не допускается использование видеоматериалов и превышение количества слайдов!

Критерии оценки «Методического модуля»

Критерии оценки				
Критерии	Баллы			
	0	1	2	3
Методическое обеспечение <u>раздела</u>	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
Средства воспитания <u>раздела</u>	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Оценочные средства <u>раздела</u>	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
Раскрытие методической взаимосвязи компонентов <u>раздела</u> в соответствии с <u>планируемыми результатами обучения и воспитания по ДОП</u>	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере

Максимальное количество баллов – 12

«Методический мастер-класс»

«Методический мастер-класс» – видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов программы, в рамках представленного на Конкурс методического кейса.

Видеозапись мастер-класса должна быть в формате видеозаписи mp4.

Длительность видеозаписи не более 15 минут.

Превышение тайминга НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!

Критерии оценки «Методического мастер-класса»

Критерии мастер-класса

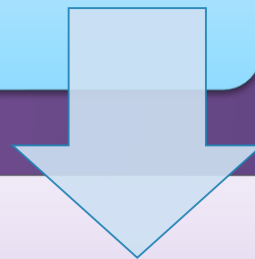
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема мастер-класса отражает <u>содержание ДОП</u> и <u>методической разработки раздела</u>	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Применение методических средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Применение средств воспитания достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Применение оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы показано	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Продемонстрировано профессиональное методическое мастерство	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Максимальное количество баллов – 15

Список ссылок на «цифровые следы»

Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации программы, включая образовательные достижения обучающихся, **за период не менее 2-х лет реализации программы**, в виде:

- ссылок на публикации;
- методические разработки;
- другие материалы на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет.



Представляется в виде подписанного **списка активных ссылок** в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса» (название кейса), не более 2000 знаков.

Критерии оценки «Цифровых следов»

№	Наименование требования по составу методического кейса	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 5
1.	Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы по направленности, включая образовательные достижения обучающихся	«Цифровые следы» за период не менее 2-х лет реализации программы, в виде ссылок на публикации, отражающие результативность и достижения участников программы, на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса (название кейса), не более 2000 знаков.	0 - не соответствует
			1-2 - соответствует частично
			3-4 - соответствует в достаточной мере
			5 - соответствует в полной мере
	Итого общее количество баллов:	-	максимально - 5

Хороший методический кейс – это ...



Соответствие
номинации!



Соответствие
требованиям!



Соответствие
критериям!



Опыт лучших – достояние всех!