

Автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования детей и молодежи»
Уватского муниципального
района
(АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР

С.П. Попова

«30» августа 2024 г.
Приказ № 163/УП от 30.08.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении дистанционных образовательных технологий при
реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) регулирует применение дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) освоении обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи» Уватского муниципального района (далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с методическими рекомендациями в рамках Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 25.12.2023 г.); Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.04.2023 г.); Федерального закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (изм. 02.11.2023 г.); Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6) (изм.30.12 2022 г.); Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в

Российской Федерации». Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; Письмо Минпросвещения России от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВВ-976/04 «Рекомендации о реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

- 1.3. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и условия применения в Учреждении дистанционных образовательных технологий среды при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- 1.4. Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) создается в целях осуществления образовательного процесса при освоении обучающимися образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающихся при условии идентификации личности обучающегося и контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения. Составляющими компонентами информационно-образовательной среды являются:
 - электронные информационные ресурсы;
 - электронные образовательные ресурсы;
 - совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- 1.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением ЭИОС Учреждение обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ

- 2.1. Организация образовательного процесса с применением ЭИОС, производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области образования и локальными актами Учреждения. При использовании ЭИОС, по дополнительным образовательным программам, осуществляется формирование учебно-методического комплекса с использованием

соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования.

- 2.2. ДОТ при реализации программ дополнительного образования, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательный процесс с использованием ДОТ может быть кратковременным или долговременным.
- 2.3. Кратковременный образовательный процесс с использованием ДОТ по инициативе Учреждения осуществляется в следующих ситуациях:
 - введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, либо в образовательной организации;
 - введение ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате, связанных с чрезвычайной ситуацией;
 - ограничительные меры вводятся в случае неблагоприятных погодных условий (активированные дни);
- 2.4. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательной организацией могут быть организованы в дистанционном режиме:
 - занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
 - творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
 - занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
 - спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
 - чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.
- 2.5. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.
- 2.6. Использование дистанционных образовательных технологий подразумевает такой режим обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную общеобразовательную программу или ее часть полностью удаленно, в том числе с использованием ЭИОС, функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося и родителей (законных представителей) с педагогическим работником при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляются посредством ЭИОС.
- 2.7. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере устанавливается комплект соответствующего программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала, в том

числе аудиоконференций, вебинаров обязательно наличие микрофона и динамиков (наушников). При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры. Использование в образовательном процессе ДОТ определяется наличием необходимых условий для обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования и должно обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям и возможностям, интересам и потребностям обучающихся.

2.8. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом наполнения электронной информационно-образовательной среды, создания необходимых обучающих ресурсов и заданий;
- систематически вести учет результатов обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

2.9. В случае невозможности создания образовательной организацией ЭИОС при организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования может использовать различные средства обучения, специализированные ресурсы сети "Интернет" в соответствии с целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы, ее характеристиками и возрастными особенностями учащихся. Список образовательных интернет-ресурсов для свободного доступа и использования при формировании содержания ЭИОС размещен на сайте Российской электронной школы <https://resh.edu.ru/distance/>.

2.10. Кратковременный образовательный процесс с использованием ДОТ, по инициативе Учреждения осуществляется в следующем порядке:

- руководитель Учреждения издает приказ об организации кратковременного образовательного процесса с использованием ДОТ, с указанием причины организации;
- руководитель Учреждения размещает на официальном сайте образовательной организации во вкладке "Дистанционное обучение" инструкции, памятки, рекомендации, расписание онлайн-занятий, перечень цифровых сервисов, онлайн-ресурсов для проведения вебинаров, онлайн-консультаций, коллективного обсуждения и коллективного проектирования для обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов;

- обеспечивается информационная, методическая, организационная и техническая поддержка обучающихся, на период перехода на обучение с использованием дистанционных технологий, и в период непосредственного обучения с использованием элементов электронного или дистанционного обучения;
- педагогами Учреждения определяется содержание ЭИОС, а именно ресурсы, которые будут применяться при реализации дополнительных общеобразовательных программ, формируется расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану, предусматривая дифференциацию исходя из возраста обучающихся и сокращение времени проведения занятия до 30 минут;
- педагоги Учреждения ведут учетную документацию по проведению учебных занятий (журналы, автоматизированные информационные системы), в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения, рабочей программой и утвержденным расписанием.
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

2.11. При организации учебного процесса с использованием ДОТ допускается внесение изменений в рабочие программы, которое проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения. Во время дистанционного обучения при заполнении журналов учета рабочего времени в графе «Содержание занятий» темы учебного занятия записываются в соответствии с КТП рабочей программы с пометкой «дистанционное обучение».

3. Список сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 3.1. Специализированные сервисы организации занятий: <https://classroom.google.com>; <https://teams.microsoft.com>.
- 3.2. Средства видео-конференц-связи: <https://discord.com>; <https://www.skype.com/ru>; <https://zoom.us>.
- 3.3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях: <https://vk.com/@authors-create-stream>; <https://ok.me/8E9>; <https://hangouts.google.com>.
- 3.4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы: "Российская электронная школа" <https://resh.edu.ru/summer-education>;
- ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" (<https://fedcdo.ru/>, научим.рф, научим.online);

- ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
- ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" (<http://фцомофв.рф/>, <https://еип-фкис.рф/>, <https://науфк.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);
- цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
- Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru; электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://to-do.microsoft.com/tasks/ru-ru>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>, <https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>, <https://miro.com/app/dashboard>;
- сервисы обучения программированию на основе блочного, визуально-блочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": <https://codecombat.com>, <https://www.sololearn.com>, <https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>;
- сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: <https://tinkercad.com>, <https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>, <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-legoonlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>.

4. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 4.1. **Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 4.2. **Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС)** - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения.
- 4.3. **Электронные информационные ресурсы (ЭИР)** - источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.
- 4.4. **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание

(определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

- 4.5. **Информационные технологии дистанционного обучения** - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
- 4.6. **Телекоммуникационная технология** - вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между педагогическим работником и обучающимся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24438674701072522929639502507616754539611100011

Владелец Попова Светлана Павловна

Действителен с 14.01.2024 по 13.01.2025