**Экспертное заключение**

**о результативности профессиональной деятельности**

**педагога дополнительного образования**

**Автономного учреждения дополнительного образования детей**

**«Центр дополнительного образования детей и молодёжи»**

**Уватского муниципального района**

**Богатырь Светланы Анатольевны**

12 ноября 2021 года экспертная группа в составе:

Баяновой Ольги Владимировны, старшего методиста сектора развития образовательных программ Управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта Пионер»

Метелевой М.Е., старшего методиста автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей и молодёжи Уватского муниципального района,

Богатырь С.А., педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей и молодёжи» Уватского муниципального района,

Провела экспертизу профессиональной деятельности педагога дополнительного образования автономного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей и молодёжи» Уватского муниципального района ………….в форме посещения открытого занятия, анализа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, портфолио, методических разработок.

На рассмотрение комиссии аттестуемая предоставила учебно-программную и методическую документацию:

1. Журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении.
2. Ежемесячные отчеты о работе объединения, в том числе о воспитательной работе.
3. Методический материал для работы: журналы, книги, прикладной материал, изделия, образцы

4.

5

6.

Материалы и документы отражают уровень профессиональной компетенции аттестуемой.

В **области постановки целей и задач** педагогической деятельности ….. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности. Цели и задачи занятий формулируются на основе как нормативных требований, так и возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Целью программы является ………..

Обучение по программе «…….» дает возможность подрастающему поколению изучить……….. Приобщает обучающихся к художественному творчеству, позволяет ощутить связь времен. Процесс обучения сочетает досуговые и образовательные формы деятельности

Педагог использует один из главных методов обучения – индивидуальный подход к каждому ребенку, старается учитывать возрастные, личностные особенности участников образовательного процесса.

Результативность учебно-воспитательного процесса за последние 5 лет подтверждена участием её воспитанников и их результатами в выставках детского художественного творчества:

1

2

3

4

5

6

7

8

……… постоянно работает над повышением своего профессионального мастерства, регулярно проходит курсы повышения квалификации, изучает специальную литературу.

1

2

3

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на достаточном уровне следующими умениями:…………..

Главной своей задачей ………. считает ………...

Педагог учитывает специфику развития детей, их любознательную и эмоциональную сферу, умеет создать «ситуацию успеха» для обучающихся с различным уровнем владения учебного материала. Применяет на практике технологию индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

………. старается идти в ногу со временем, применяет современные педагогические и информационные технологии. Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, участвуя в …….. (в чём?) , где участвовали, перечислите ниже (конференции, метод разработки, акселераторы. Метод лаборатории и.т.д.)

1

2

3

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог………….

………. отличают творческое отношение к организации образовательной деятельности с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач.

С 11.10.2021г. - 14.10.2021г. - прошла курсы повышения квалификации:

Результативная педагогическая деятельность отмечена Благодарностью думы Уватского муниципального района, 25.12.2019 г. и т.д.

**Результаты экспертной оценки и самооценки педагогической компетентности педагога**

**дополнительного образования ……….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Самооценка | Экспертная оценка |
| **1.** | **Компетентность в области личных качеств** | | |
| 1.1 | Эмпатийность и социорефлексия |  |  |
| 1.2 | Самоорганизованность |  |  |
| 1.3 | Общая культура |  |  |
| **2.** | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** | | |
| 2.1 | Умение ставить цели и задачи в соответстствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. |  |  |
| 2.2. | Умение перевести тему урока в педагогическую задачу. |  |  |
| 2.3 | Умение вовлечь обучающихся в процесс формулирования целей и задач |  |  |
| **3.** | **Компетентность в области мотивации учебной деятельности** | | |
| 3.1. | Умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности. |  |  |
| 3.2 | Умение создавать условия, обеспечения позитивной мотивации обучающихся |  |  |
| **3.3.** | Умения создавать условия для само мотивированияобучающихся. |  |  |
| **4.** | **Компетентность в области обеспечения информационной деятельности** | | |
| 4.1 | Компетентность в методах преподавания. |  |  |
| 4.2 | Компетентность в предмете преподавания |  |  |
| 4.3 | Компетентность в субъективных условиях деятельности |  |  |
| **5.** | **Компетентность в области разработки программы деятельности и принятии педагогических решений.** | | |
| 5.1 | Умение выбрать и реализовывать типовые образовательные программы. |  |  |
| 5.2 | Умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы. |  |  |
| 5.3 | Умение принимать решения в педагогических ситуациях. |  |  |
| **6.** | **Компетентность в области организации учебной деятельности** | | |
| 6.1 | Умение устанавливать субъект-объектные отношения |  |  |
| 6.2 | Умение организовывать учебную деятельность обучающихся |  |  |
| 6.3 | Умение реализовывать педагогическое оценивание |  |  |
|  | **Итоговое значение** |  |  |
| **Уровень квалификации педагогической компетентности** | | **Значение показателя** | |
| Первая квалификационная категория | | От 60 до 75 | |
| Высшая квалификационная категория | | От 75 до 90 | |

**Результаты экспертной оценки педагогической деятельности педагога дополнительного образования Богатырь Светланы Анатольевны**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Экспертная оценка** |
| 1. | Стабильность контингента и наполняемости групп: сохраняется стабильность численности контингента в течение срока обучения (допускается потеря численности контингента до 5%) |  |
| 2. | Участие воспитанников в конкурсах: участие в районных, областных, всероссийских и международных мероприятиях (1,2, места) |  |
| 3. | Участие в методической работе: участие педагога в деятельности методических объединений (готовит выступление, доклады и т.п. )  Участие педагога в работе научных семинаров и конференций на разных уровнях(готовит выступления и доклады) |  |
| 4. | Наличие собственных разработок: педагог использует собственные разработок внутри объединения, на уровне учреждения, на уровне района, области. |  |
| 5. | Наличие работы по сохранению и укреплению здоровья детей: нет замечаний по соблюдению правил и норм охраны труда, технике безопасности и противопожарной защиты при проведении занятий. |  |
| 6. | Результаты анализа ведения текущей документации: документация ведётся в соответствии с требованиями. |  |
| 7. | Взаимодействие педагога с родителями обучающихся (воспитанников) |  |
| 8. | Участие педагога в реализации стратегии образовательного учреждения |  |
|  | **Итоговое значение:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень квалификации педагогической деятельности** | **Значение показателя** |
| Первая квалификационная категория | от 20 до 30 |
| Высшая квалификационная категория | от 31до 40 |

Рекомендации:

Итогом деятельности комиссии явилась согласованная общая экспертная оценка: по результатам деятельности аттестуемого, рассмотрения учебно- методических разработок, деятельности аттестуемого по актуальным вопросам совершенствования дополнительного образования экспертная комиссия вносит предложение: аттестовать Захарову Марину Дмитриевну, педагога дополнительного образования, на первую квалификационную категорию.

Значение показателей:

1. педагогическая компетентность –

2. педагогическая деятельность –

Председатель экспертной группы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Баянова О.В.

Члены экспертной группы : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Богатырь С.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маракуева М.В.

С результатами экспертизы ознакомлена: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_