

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Педагог - педагог». Ролевая модель: «Опытный педагог - молодой педагог».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Катаева Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования

Ф.И.О. и должность наставника Маракуева Марина Викторовна, педагог дополнительного образования

Срок осуществления плана: «01» марта 2021 по «01» марта 2022 г

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
1. Диагностика запроса					
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	март	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	сформированы: правовые компетенции, учебно-методические, информационные компетенции, психолого-педагогические, коммуникативные компетенции	<i>хорошо</i>
1.2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	март	Проведена беседа, разработан план развития наставляемого, перечень необходимых мероприятий	план мероприятий реализован	<i>реализован от.</i>
1.3	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	март	На основе диагностики приняты меры по преодолению профессиональных трудностей	план мероприятий реализован	<i>реализован от.</i>
Раздел 2. Вхождение в должность					

2.1	Познакомиться с УДО, ее особенностями, направлениями работы, с образовательной программой развития учреждения и др	март	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области .	информация принята к сведению	<i>хор.</i>
2.2	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководством, педагогами	март-апрель	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	опыт усвоен, определены зоны взаимодействия	<i>отлично.</i>
2.3	Изучить сайт учреждения, страничку в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	март	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях ВК и Ок, изучены правила размещения информации в Интернете	в 2022г создана группа в ВК	<i>отл.</i>
2.4	Ознакомиться с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР, (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.)	в течении года	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	информация принята к сведению, используется во взаимодействии с обучающимися, родителями, коллегами	<i>отл.</i>
2.5	Сформировать понимание о правилах безопасности и предупреждения травматизма при выполнении своих должностных обязанностей	в течении года	Соблюдаются правила безопасности и предупреждения травматизма при выполнении должностных обязанностей	прохождение инструктажей по плану	<i>отл.</i>
2.6	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	в течении года учебного года	Организована результативная учебная деятельность	результат педагогической деятельности:	<i>отл.</i>

				участие в конкурсах разного уровня	
2.7	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	в течении учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога	периодически проводится самоанализ, мониторинг образовательного процесса	<i>способна к само-мониторингу</i> <i>отм.</i>
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности обучающихся (указать возрастную группу)	март	Изучены психологические и возрастные особенности обучающихся дошкольного возраста, младшего школьного возраста, которые учитываются при подготовке к занятиям	занятия построены с учётом психо-физических и возрастных особенностях обучающихся	<i>хорошо</i>
3.2	Изучить успешный опыт организации работы с родителями	в течение текущего учебного года	Совместно с наставником подготовлены и проведены 1 родительское собрание, мероприятия с родителями к Дню семьи, Дню Матери, день открытых дверей	организована работа с родителями, создан родительский чат	<i>отм.</i>
3.3	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога, (составление планы занятий и пр.)	в течении учебного года	Составлены с наставником планы практических занятий, воспитательных мероприятий	планы реализованы в течении учебного года	<i>отм.</i>
3.4	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей	в течении учебного года	консультирование наставляемого по оформлению и ведению необходимой документации	без замечаний: заполнение журналов, гугл таблиц, ежемесячной	<i>отм.</i>

	деятельность педагога		педагога доп.образования	отчётности	
3.5	Принять участие в педагогических советах, конференциях, прослушать вебинары для повышения педагогического опыта	в течение учебного год	Принято участие в августовской конференции, педагогических советах, прослушаны вебинары по актуальным вопросам дополнительного образования	повысился уровень информативности	<i>хорошо</i>
3.8	Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации по своему предмету, пройти аттестацию на соответствие с занимаемой должностью	Апрель 2021 г	Пройдены курсы переподготовки	Актуальные на дату прохождения программы	

Подпись наставника *Шаравцева М. В.* «*01*» *марта* 20*22*г.

Подпись наставляемого *Гатаева А.* «*01*» *марта* 20*22*г.