

# Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

---

ЛЬВОВА ЛАРИСА СЕМЕНОВНА,

РУКОВОДИТЕЛЬ ДЕПАРТАМЕНТА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
РДДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ», К.ПЕД.НАУК


# С 1 сентября 2022 года вступил в действие новый Профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

[ПРИКАЗ МИНТРУДА РОССИИ ОТ 22.09.2021 N 652Н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ" \(ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ РОССИИ 17.12.2021 N 66403\)](#)

# Общие сведения

---

- ✓ **Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых**
- ✓ **Основная цель вида профессиональной деятельности:** Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ
- ✓ **Группа занятий:**
  - Специалисты по методике обучения
  - Преподаватели по программам дополнительного обучения
- ✓ **Отнесение к видам экономической деятельности:** Образование дополнительное детей и взрослых



# Структура Профстандарта

I. Общие сведения

3.1.5. Трудовая функция

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

3.2. Обобщенная трудовая функция

Дополнительные характеристики

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.2.1. Трудовая функция

3.2.2. Трудовая функция

3.1. Обобщенная трудовая функция

3.2.3. Трудовая функция

Дополнительные характеристики

3.3. Обобщенная трудовая функция

3.1.1. Трудовая функция

Дополнительные характеристики

3.1.2. Трудовая функция

3.3.1. Трудовая функция

3.1.3. Трудовая функция

3.3.2. Трудовая функция

3.1.4. Трудовая функция

3.3.3. Трудовая функция

# Обобщенные трудовые функции для должностей

1.

Педагог дополнительного образования / Старший педагог дополнительного образования

Тренер-преподаватель / Старший тренер-преподаватель

Преподаватель

2.

Методист/  
Старший методист

3.

Педагог-организатор

# Должности

---

---

Педагог дополнительного образования

---

Старший педагог дополнительного образования

---

Тренер-преподаватель

---

Старший тренер-преподаватель

---

Преподаватель

# Базовые группы должностей

---

---

Преподаватели по программам  
дополнительного обучения

---

Педагог дополнительного образования (включая  
старшего)

---

Тренер-преподаватель (включая старшего)

---

Преподаватель

---

Педагог дополнительного образования

---

Тренер - преподаватель по спорту

---

- Педагогика дополнительного образования
- Направления подготовки и специальности, соответствующие направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю)

# Требования к образованию и обучению

---

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

или

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ



# Требования к опыту практической работы

---

Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования

Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности - для старшего тренера-преподавателя

# Особые условия допуска к работе

---

**Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации**

*([<3>Статьи 331, 351.1](#) Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 308; 2015, N 29, ст. 4363).*

**Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров**

*[<4>Приказ](#) Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры" (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный N 62278); [приказ](#) Минздрава России от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный N 62277).*

# Другие характеристики

---

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве **руководителей экскурсий с обучающимися** - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве **руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися** - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам

При привлечении к работе **обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки соответствие** образовательной программы направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем

**Старший педагог дополнительного образования** с целью обеспечения координации деятельности педагогов дополнительного образования и оказания им методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях **В** "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" и **С** "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" настоящего профессионального стандарта

Наименование должности "**Тренер-преподаватель**" используется при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта

**Старший тренер-преподаватель** с целью обеспечения координации деятельности тренеров-преподавателей и оказания методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях **В** "Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" и **С** "Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ" настоящего профессионального стандарта

Наименование должности "**Преподаватель**" используется в организациях дополнительного образования при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств (детские школы искусств по видам искусств)

# Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

1

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

2

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

3

Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

# 1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

---

Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

## **2. Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ**

---

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ

### 3. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ

---

Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

# Трудовые функции

---

1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
2. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы



# Состав каждой трудовой функции в Профстандарте

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания