Внедрение регионального

компонента в содержание ДООП

Региональный

модельный

центр

дополнительного

образования

детей

Тюменской

области

2023

г.

▰Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467

При обновлении содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения в субъекте Российской Федерации должен соблюдаться принцип: ориентация содержания дополнительных общеобразовательных программ на приоритетные направления социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, а также региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.

▰Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р

н

орм

ативно

-

правовое обеспечение

Задача развития дополнительного образования детей:

* совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;
* обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития;

▰ Региональный компонент — это часть содержания образовательного процесса, которая опирается на краеведческий характер учебного материала, который предполагает географические, исторические, экономические и социокультурн=ые знания о регионе.

Цель внедрения регионального компонента в ДООП:

▰ формирование личности с активной жизненной позицией, способной к ориентации, адаптации и продуктивной деятельности в условиях изменчивости социокультурного и экономического пространства региона;

Понятийный аппарат

▰ воспитание нравственной позиции обучающихся по отношению к родному краю (позиции созидателя и хранителя природы и культуры региона).

* в учебный процесс:- в воспитательный процесс:

▰ пояснительная записка;

▰ планируемые результаты: предметные и метапредметые результаты;

▰ учебный план: модуль, раздел, тема занятия;

▰ методические материалы: дидактические материалы;

Внедрение регионального компонента в содержание

ДООП (структурные компоненты программы)

▰ оценочные материалы.

▰ пояснительная записка; ▰ рабочая программа воспитания;

▰ календарный план воспитательной работы.

▰ Включение в пояснительную записку описания (обоснования) содержания регионального компонента, его направленности и особенностей реализации.

▰ Включение в планируемые результаты знаний и/ или умений, связанных с географией, историей, развитием экономики, культуры и социальной сферы в регионе.

▰ Включение в учебный план модуля/ раздела/ тем, содержащих сведения/ задания, направленные на формирование у обучающихся знаний и/ или умений с учетом географических, исторических, экономических и социокультурн=ых особенностей в регионе.

Формы

внедрения

регионального

компонента в

образовательный процесс

▰ Использование на занятиях методических (дидактических) материалов, разработанных с учетом географических, исторических, экономических и социокультурн=ых особенностей в регионе.

▰ внедрение в образовательный процесс:

* «Отличительной особенностью программы «Робототехника» является ее ориентация на социально-экономическое развитие Тюменского муниципального района, ведущей отраслью которого является сельское хозяйство. В рамках учебного плана обучающиеся изучают потребности в роботизации рабочих процессов сельхозпредприятий на территории села Ембаево и соседних поселений и проектируют роботов, способных автоматизировать и усовершенствовать технологические процессы растениеводства и животноводства».

* «Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она реализует принцип компенсации недостающих знаний, умений, навыков в использовании регионального компонента Тюменской области».
* «Региональный компонент реализуется через использование на занятиях методических (дидактических) материалов, разработанных с учетом географических, исторических, экономических и социокультурн=ых особенностей в регионе».

Примеры обоснования включения

регионального

компонента в структуру ДООП

▰ внедрение в воспитательный процесс:

* «Внедрение регионального компонента в воспитательный процесс, который заключается в ознакомлении обучающихся с особенностями развития медицинской отрасли в Тюменской области: создание «Медицинского города», Центров здоровья и др.».

6

7

Примеры включения

регионального

компонента в

планируемые результаты

▰

предметные результаты

:

-

знание

особенностей

обитания

животного

мира

в

Тюменской

области

;

-

умение

постигать

характерные

национальные

черты

танцевальной

культуры

разных

народов,

в

том

числе

народов

тюменского

севера

;

-

умение

осуществлять

роспись

по

дереву

в

технике

кармацкой

росписи

;

-

знание

истории

развития

футбола

в

Тюменской

области

и

др

.

▰

метапредметные результаты:

-

понимание

роли

создания

«Медицинского

города»

в

жизни

человека

;

-

умение

самостоятельно

осуществлять

поиск

и

анализ

информации

о

становлении

и

развитии

гончарного

искусства

в

Тюменской

области

.

**Землина Ольга Юрьевна,**

**старший**

**методист Управления развитием**

**региональной системы дополнительного**

**образования**

**ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер»**

**электронный адрес:**

**zemlinaoyu**

**@pioner72.ru**

**контактный телефон:**

**8(3452)290**

**-**

**2**

**5**

**5**

**(**

**доб.**

**95**

**)**

**группа**

**РМЦ:**

**https://**

**vk.com/rmc\_72**

Региональный

модельный

центр

дополнительного

образования

детей

Тюменской

области

2023

г.