

Автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
детей и молодежи» Уватского
муниципального района»
(АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ ДО «ЦДОДиМ» УМР
М.Е. Метелева
« 19 » марта 2020 г.
Приказ № 54/П от 19.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

19 марта 2020 г.

п. Туртас

О форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и молодежи» Уватского муниципального района разработано в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом автономного учреждения, на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 29.11.2018 г. № 196.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в Учреждении, их перевод на следующий год обучения по итогам учебного года, а также на следующий модуль образовательной программы по итогам его освоения.
- 1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.4. Неперсонифицированные результаты промежуточной и итоговой аттестации за определенный период являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публичного доклада руководителя о результатах деятельности Учреждения.
- 1.5. Настоящее Положение разрабатывается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

2. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

- 2.1. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся определяются содержанием соответствующей образовательной программы, с учетом планируемых результатов ее освоения, и программой воспитания. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждой образовательной программе устанавливаются учебным планом.
- 2.2. В учреждении используются следующие формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся: тестирование, анкетирование, опрос, проверочные задания, прослушивание, показательные выступления, выставка творческих работ и проектов, защита исследовательских работ, рефератов, проектов, собеседование, выполнение контрольных нормативов, педагогическое наблюдение, анализ достижений.

3. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

- 3.1. Цель текущего контроля успеваемости:
 - определение успешности освоения обучающимися образовательной программы;
 - определение образовательного потенциала обучающегося, построение его образовательной траектории;
 - определение индивидуального подхода к обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;
 - коррекция образовательных программ и/или календарно-тематического планирования в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.
- 3.2. Периодичность текущего контроля успеваемости определяет педагог. Текущий контроль успеваемости может проводиться: на старте обучения по программе, в ходе отдельных занятий, по результатам участия в мероприятиях и конкурсах, в процессе освоения отдельных тем и разделов программы и т.д.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости носит безотмечный характер и предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.
- 3.4. Результаты текущего контроля могут отмечаться педагогом в журнале.

4. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

- 4.1. целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения образовательной программы.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по долгосрочным (свыше 4 месяцев) образовательным программам проводится два раза в течение учебного года: в декабре по итогам полугодия и в мае по итогам года.

Промежуточная аттестация обучающихся по долгосрочным модульным образовательным программам проводится по итогам освоения каждого модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся по краткосрочным (не более 4 месяцев) образовательным программам проводится по итогам освоения программы.

- 4.3. В ходе аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный).
- 4.4. При определении уровня достижения планируемых результатов используются следующие критерии оценки:
- 4.4.1. Критерии оценки уровня достижения *предметных результатов* обучающихся:
- соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - осмысленность и свободное использование специальной терминологии;
 - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - соблюдение технологии при выполнении задания.
- 4.4.2. Критерии оценки уровня достижений *личностных результатов* обучающихся:
- развитие творческих способностей обучающихся;
 - воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и убеждений, формирование общей культуры обучающихся;
 - воспитание социальной ответственности и компетентности, развитие самосознания и самоопределения, готовность к профессиональному выбору;
 - воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 4.5. Конкретные показатели уровней достижения планируемых результатов по данным критериям устанавливаются в образовательных программах и программе воспитания.
- 4.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде протокола (Приложение 1).
- 4.7. Результаты достижения планируемых предметных результатов в ходе промежуточной аттестации обучающихся по итогам года (по итогам модуля) являются основанием для перевода обучающегося на следующий год обучения (модуль).
- 4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся признаются академической задолженностью.
- 4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

5. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе или по завершению отдельного модуля программы (по желанию обучающегося).

Формы проведения итоговой аттестации: контрольное учебное задание, итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное представление, защита творческих работ, проектов, выставка, конкурс сдачи нормативов и т.д.

Аттестация при любой форме проведения и в любой образовательной области должна содержать проверку теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Педагог самостоятельно

разрабатывает контрольно-измерительные материалы, которые позволяют оценить уровень освоения программы обучающимися.

По результатам итоговой аттестации – обучающиеся окончили обучение.

По результатам промежуточной аттестации – обучающиеся переведены на следующий год обучения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575881

Владелец Попова Светлана Павловна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022